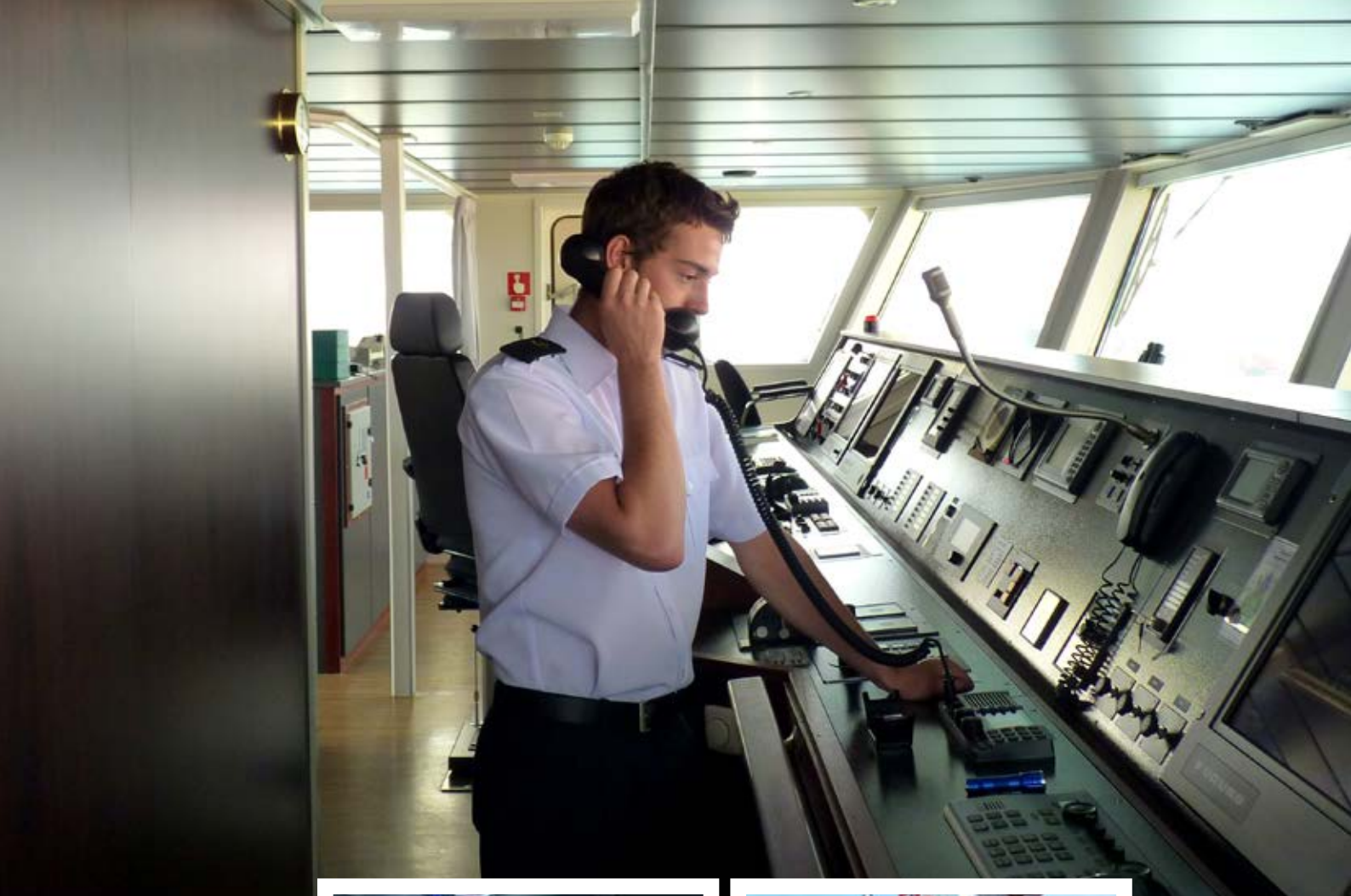




Ръководство за съществуващи, финансирани от ЕС програми за чиракуване и обучение, свързани с транспортната индустрия



Отговорността за информацията и мненията, изложени в този доклад, принадлежи изцяло на автора.

Информацията и мненията, изложени в този доклад, не отразяват непременно мненията на Социалните партньори или на Европейската комисия.



Въведение

Това ръководство е изготвено като част от проекта VP/2015/001/0148 „Изпълнение на части от работната програма на социалния диалог в сектора за морски транспорт“ (ECSA-ETF).

Образованието и обучението са гръбнакът на транспортната индустрия, защото индустрията зависи от добре обучени членове на екипажа и персонала. Изискванията за образование и обучение на членовете на персонала на борда на морски плавателни съдове са установени на международно равнище в Конвенцията за STCW (Конвенция за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на вахта). Тези изисквания са свързани с редовни програми за образование и обучение, както и с допълнителното обучение на настоящите служители или обновяване на техните умения. Освен това, Конвенцията установява изисквания за обучение на борда на кораби. Също така, притежаващите кораби компании биха искали да предложат незадължителни програми за обучение за STCW на настоящите моряци, позволявайки им да променят своята кариера.

Въпреки че образованието и обучението са гръбнакът на транспортната индустрия, често липсват достатъчно финансови ресурси за установяване на необходимото образование и обучение. На национално равнище може да са налични схеми за финансиране, които често са известни само на най-важните акционери на транспортната индустрия. Въпреки че Европейската комисия въведе множество схеми за финансиране, които са потенциално полезни за транспортната индустрия, те не са широко известни в индустрията. Това ръководство осигурява преглед на тези схеми и потенциалните им ползи относно образование, обучение и чиракуване. Освен главния преглед на наличното финансиране, ръководството осигурява указания за начина на заявяване на финансиране от Европейската комисия или от Националните агенции.

Съществуват множество финансови инструменти, които макар и да не поддържат директно дейности в областта на образованието, обучението и чиракуването, могат да поддържат такива дейности като части от всеобщ проект. Това ръководство започва с осигуряване на преглед на наличните финансови инструменти за образование, обучение и чиракуване в транспортната индустрия. Отделна глава разкрива фондовете, за които образованието, обучението и чиракуването могат да бъдат част от по-голям проект.

Глава 2 осигурява преглед за съдействие на потребителите на ръководството в намиране на възможности за финансиране според вида дейност.

Ротердам, 31 януари 2017 г.

Яап Гебраад (Jaap Gebraad)
Stichting STC-Group
Секретар на борда
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
The Netherlands (Холандия)

Мобилен телефон: 0031-610781956
имейл: Gebraad@stc-r.nl

Всички снимки са осигурени от STC-Group

Sisältö

1. Въведение	2
2. Проведено проучване	4
3. Финансиране на ЕС в областта на културата, образованието и младежта	6
» Финансиране на ЕС в областта на културата, обучението и младежта	6
» Еразъм+	6
» Еразъм+ за физически лица	6
» Еразъм+ за организации	6
4. Финансиране на ЕС в областта на регионалното и местното развитие	14
» Европейски социален фонд (ЕСФ)	14
5. Финансиране на ЕС в областта на земеделието, рибарството и храните	16
» Европейски фонд за морско дело и рибарство (ЕФМДР)	16
6. Финансиране на ЕС в областта на трудовата заетост и социалните права	17
» Водещ проект за дългосрочна мобилност за практикуващи	17
» Инвестиране в европейската младеж (бъдещи инициативи)	18
7. Други финансови инструменти на ЕС	19
» Хоризонт 2020	19
» Механизъм за свързване на Европа (МСЕ)	20
8. Заключение	21
9. Приложение А: Държави по програмата Еразъм+	21
10. Приложение Б: Преглед на контактите за програма за финансиране	21





1. Проведено проучване

Това ръководство обръща внимание на наличните финансови инструменти на ЕС в областта на чиракуването и обучението в транспортната индустрия. Като цяло, финансирането на ЕС, налично за образование, обучение и чиракуване, е уместно за всички индустрии на ЕС, подкрепящи стратегията на Европа 2020,¹ както и Програма за нови умения за Европа². Образованието, обучението и чиракуването може да представляват част от по-големи проекти, съсредоточени например върху въвеждането на нови технологии в транспортната индустрия, където настоящите и бъдещите служители трябва да бъдат обучени и подготвени за работа с тях. Включването на този вид дейности ще разшири ръководството, за да стане обширен наръчник за финансиране на ЕС. За съдействие на читателите са включени някои основни финансови инструменти, налични в транспортната индустрия, посочвайки включването на програми за образование, обучение и чиракуване в тези дейности.

Изследването започна с проучване на наличните финансови инструменти на ЕС. Те са изброени в Глава 2. Резултатите от проучването са показани в глави 3, 4, 5, 6 и 7. Освен това, бяха проведени събрания с представители на Генерална дирекция Заетост, отдела за професионално образование и обучение, чиракуване и обучение за възрастни, както и с представители на Генерална дирекция „Морско дело и рибарство“, занимаващи се с умения за Синята икономика. Съдържанието на ръководството бе проверено за неговата пълнота във връзка с обхвата на образованието, обучението и чиракуването за транспортната индустрия. Въпреки това, може да има нови възможности за финансиране в близко бъдеще. Те ще бъдат включени в актуализирана версия на ръководството.

¹ http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_en.htm
² <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

2. Финансиране на ЕС

Следващите глави осигуряват преглед на принципите за финансиране на ЕС като цяло, финансирането на ЕС, налично за обучение и чиракуване за транспортната индустрия, и общ преглед за начина за кандидатстване за него. Освен това е осигурено резюме на схеми за финансиране, които не подкрепят пряко горепосочените дейности, но могат да бъдат част от по-голяма финансирана от ЕС инициатива.

Европейската комисия прави преки финансови приноси под формата на отпуснати суми в подкрепа на проекти или организации, които прокарват интересите на ЕС и/или допринасят за изпълнение на политиката или програмата на ЕС³. Заинтересованите страни могат да кандидатстват чрез отговаряне на покани за предложения. Европейската комисия предоставя отпуснати суми за следващите социални области:

- ✓ **Земеделие, риболов и храна;**
- ✓ Стопанска дейност;
- ✓ **Култура, образование и младеж;**
- ✓ Икономика, финанси и данъци;
- ✓ **Трудова заетост и социални права;**
- ✓ Енергия и природни ресурси;
- ✓ Околна среда, потребители и здраве;
- ✓ Външни отношения и чуждестранни работи;
- ✓ Правосъдие, национални въпроси и граждански права;
- ✓ **Региони и локално развитие;**
- ✓ Наука и технология;
- ✓ Транспорт и пътуване;
- ✓ Други (аудио-визуални, комуникации, обучение за конферентни преводачи, медии и статистики).

Някои от тези области предлагат възможности за образование, обучение и чиракуване за **транспортната индустрия**, което е обяснено по-подробно на следващите страници. Овен това, някои схеми предлагат възможности за проекти, в които образованието, обучението и чиракуването за транспортната индустрия могат да бъдат един компонент. Резюме на фондовете, налични за образование, обучение и чиракуване, са показани на Фигура 1 на страница 7.

Финансиране	Образование и обучение	Чиракуване	Собственици на кораби	Обединения	Институти за образование и обучение	Финансираща агенция
Еразъм+ КД1	X	X			X	Вижте приложение А
Еразъм+ Стратегическо партньорство	X	X	X	X	X	Вижте приложение А
Еразъм+ Алианси на познанията	X	X	X	X	X	EACEA
Еразъм+ Секторни алианси на уменията	X	X	X	X	X	EACEA
ESF	X	X	X	X	X	Вижте глава 4
Водещ проект за дългосрочна мобилност за чиракуващи		X			X	DG EMPL

Фигура 1: Финансови инструменти, налични понастоящем за образование, обучение и чиракуване за транспортната индустрия

³ http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm

3. Финансиране на ЕС в областта на културата, образованието и младежта



Еразъм+ е програмата на ЕС за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта в Европа. Нейният бюджет от €14.7 билиона ще осигури възможности за повече от 4 милиона европейци да учат, да се подготвят, да придобият опит и да бъдат доброволци в чужбина⁴.

Еразъм+ предлага възможности за финансиране за физически лица и организации на различни равнища на образователната система (и други категории, като младежки и доброволчески услуги). Тези възможности са обяснени по-подробно в настоящата глава.

Еразъм+ за физически лица

Що се отнася до образование, обучение и чиракуване за транспортната индустрия, институтите за образование и обучение са организациите, които кандидатстват за финансиране на стажове за бъдещи моряци или базирани на брега служители в чужбина.

Следните параграфи обясняват целите, дейностите, финансирането и координирането за Еразъм+ за физически лица.

Цели

На индивидуално равнище, програмата Еразъм+ предлага възможности за:

- ✓ **Студенти/Стажанти:** Еразъм+ за физически лица подкрепя стажове на борда на един плавателен съд на компания, притежаваща кораб, в държава, различна от родната държава на студента. Тя улеснява стажове в чужбина, не непременно на борда на един плавателен съд, но също и напр. за базирана на брега професия. Тя се отнася за студенти, записани в институти за професионално образование и обучение, както и току-що завършили моряци;

- ✓ **Персонал (обучение/стаж):** С Еразъм+ са налични възможности за прекарване на време за преподаване в образователна институция в чужбина. Тези възможности са налични за персонала, работещ в образователния сектор и за моряци или други служители в транспортната индустрия, поканени да споделят своето познание и опит. Периодите на обучение в чужбина могат да включват придружаване в работата, периоди за наблюдение или специфични образователни курсове.



⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en

Дейности

Като цяло са налични следните възможности в транспортната индустрия като средства за съвместно финансиране на места за практика в чужбина:

За транспортната индустрия, един студент от държава А трябва да има опит като моряк на борда на плавателен съд от държава Б (с офис в държава Б). Понастоящем не е възможно да се извършва практика на борда на плавателен съд от държава А.

Студенти, записани във висш образователен институт:

Еразъм+ подкрепя стажове (опит като моряк на борда на чуждестранен плавателен съд, базирана на брега работа) в чужбина за:

- ✓ студенти, записани във висши образователни институции в държави от Програмата (**вижте приложение А**) на равнище бакалавър и магистър, както и кандидати за доктори⁵. Тези възможности са достъпни също за току-що завършили моряци;
- ✓ стажът в чужбина може да продължи най-малко 2 месеца и най-много 12 месеца;
- ✓ един студент може да получи отпуснатата сума Еразъм+ като компенсация за разходи за пътуване и прехрана, и е налично допълнително финансиране за стажове. Сумите могат да варират според различията в жизнения стандарт между родната държава и държавата на дестинация, броя на студентите, кандидатстващи за стипендия, разстоянието между държавите и наличието на други отпуснати суми;
- ✓ размерът на отпуснатите суми и постоянните стандарти за обмен между програмни и партньорски държави⁶ са публикувани в ръководството за програмата Еразъм+⁷;
- ✓ заявлението за финансиране е представено от образователния институт на съответната национална агенция⁸.

Стажанти (студентите, стажантите и току-що завършилите професионално образование и обучение):

За студентите и току-що завършилите професионално образование и обучение (ПОО), горепосочените условия се отнасят също и за тази категория.

- ✓ Като цяло, условията са сравними с категорията на студентите за професионално образование и обучение (ПОО), бъдещи и току-що завършили моряци;
- ✓ Еразъм+ подкрепя стажове (опит като моряк в чужбина) за студенти, записани понастоящем в ПОО. Тези възможности са достъпни също за стажанти в компании и за току-що завършили лица;
- ✓ Един бъдещ моряк ще бъде взет на борда на плавателен съд, в един офис или в друга институция за ПОО с периоди на базирано в работата обучение като част от подготовката;
- ✓ Стажовите могат да продължат между 2 седмици и 12 месеца;
- ✓ Отпуснатите суми на ЕС са предназначени да покрият разходи за пътуване и прехрана по време на периода в чужбина;
- ✓ Бъдещите моряци могат да получат финансиране, за да научат местния професионален език;
- ✓ Заявленията трябва да бъдат направени от организации, които избират кандидати за стаж в чужбина;
- ✓ Заявленията се представят на националните агенции за Еразъм+.

Финансиране и координиране

Както е посочено по-горе, Еразъм+ предлага подкрепа за разходите за пътуване и прехрана на бъдещи/току-що завършили моряци/базирани на брега служители. Финансирането се заявява от изпращащата организация (института за образование и обучение). Стажът в чужбина за студенти, записани във висш образователен институт, може да продължи **най-малко 2 месеца и най-много 12 месеца**. Стажът в чужбина за студенти за ПОО, стажанти и току-що завършили лица може да продължи **най-малко 2 седмици и най-много 12 месеца**. Размерът на финансирането зависи от редица критерии и максималният размер за една приемаща страна е определен в ръководството на програмата.

Допълнителна информация

Националните агенции в държавите от програмата са главният източник на информация и ръководство. Техните адреси са налични на: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Указания за заявлението

- Заявлението се подава от образователния институт, в който е записан студентът;
- Заявлението трябва да съдържа данни за притежаващата кораб компания и направеното от нея предложение за периода на стаж в чужбина;
- Почти всички образователни институти – особено онези, предлагащи Еразъм+ – имат опит с подаването на заявление за Ключово действие 1 в програмата Еразъм+. Институтите, предлагащи Еразъм+, се възползват от опростена процедура за подаване на заявление;
- Националните агенции предлагат практическа подкрепа за подаването на заявление за финансиране: провеждат се информационни сесии на регионално или национално равнище в течение на годината.
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

⁵ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-individuals/trainees/students_en

⁶ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node/3_en

⁷ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en#tab-1-0

⁸ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0



- Всички акционери в транспортната индустрия могат да използват тези възможности:
- За КД1, само когато един образователен институт кандидатства за финансиране;
- За КД2, (ЕС) Социалните партньори могат да кандидатстват;
- За КД3, (ЕС) Социалните партньори могат да кандидатстват.
- Моля, обърнете внимание, че критериите са формулирани в приложимата покана за предложения

Акционерите в транспортната индустрия, желаещи да участват в Еразъм+, могат да се ангажират с множество дейности за развитие и работа в мрежа, включително

- ✓ стратегическо подобряване на професионалните умения на настоящи моряци или базирани на брега служители;
- ✓ изграждане на организационен капацитет и
- ✓ създаване на транснационални партньорства с организации от други държави за получаване на иновативни резултати или обмен на най-добри практики⁹.

Разработване на образователен материал и материал за обучение на преподавателите е пример за вид действие, подкрепяно от Ключово действие 2.

Освен това, тази програма може да улесни мобилните възможности за обучение за (бъдещи) моряци и базирани на брега служители. Еразъм+ подкрепя три ключови действия на организационно равнище (вижте следващите страници).

Цели

Ключово действие 1:

Образователна мобилност на физически лица –

Цели да насърчи мобилността на (бъдещи) моряци и базирани на брега служители. Компаниите, притежаващи кораби, могат да уредят изпращането или приемането на (бъдещи) моряци или базирани на брега служители до или от участващите държави, както и да организират дейности по преподаване, обучение, подготовка и доброволчески мероприятия. Профсъюзите също могат да сътрудничат в тези дейности.

Дейностите бяха описани по-рано в настоящата глава;



Ключово действие 2: Иновации и добри практики –

Предназначени да развият секторите за образованието, обучението и младежта чрез шест главни дейности:

1. **Стратегически партньорства** за подкрепа на иновации в сектора, както и съвместни инициативи за насърчаване на сътрудничеството, съвместното обучение и споделянето на опит (**напр. провеждането на курсове, свързани с новите технологични развития**);
2. **Алианси на познанията** за насърчаване на иновациите в и чрез висше образование заедно с компаниите и допринасяне за нови подходи за преподаване и обучение, предприемачество в образованието и модернизацията на висшето образователни системи в Европа;
3. **Секторни алианси на уменията** за запълване на пропуските в уменията и за осигуряване на по-добро съответствие между професионалното образование и нуждите на трудовия пазар. Има възможности за модернизация на ПОО, начина за обмен на познание и най-добрите практики, насърчаване на работата в чужбина и повишаване на признаването на умения;
4. **Планът за сътрудничество във връзка с квалификациите в сектора** ще намери разрешения за специфични секторни умения въз основа на подходящ за индустрията подход;
5. Проекти за изграждане на капацитет в областта на висшето образование за подкрепа на модернизацията, достъпността и интернационализацията на висшето образование в партньорските държави.
6. Проекти за изграждане на капацитет в областта на младежта за подкрепа на младежката работа, неформалното учене и доброволческата работа, както и насърчаване на възможности за неформално учене с партньорските държави.

Ключово действие 3: Подкрепа за реформа на политиката -

Неговата цел е да повиши участието на младите хора в демократичния живот, особено в обсъждания с висшестоящи лица, както и развитие на познанието в областта на образованието, обучението и младежта.

Съществуват две допълнителни действия в областите на Жан Моне (ЕС и неговите политики) и Спорта. Въпреки това, те не подпомагат дейностите, включени в обхвата на този доклад.



Дейностите в контекста на Ключово действие 2, приложими за транспортната индустрия, са обяснени по-подробно на следващите страници:

⁹ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/organisations_en

Дейности

Еразъм+ Ключово действие 2 – Стратегически партньорства

Стратегическите партньорства са транснационални проекти, предназначени за развитие и споделяне на иновативни практики и насърчаване на сътрудничество, взаимно обучение и обмен на опит в областите на образованието, обучението и младежта¹⁰. Има два вида стратегически партньорства: които подкрепят **иновациите** и които подкрепят **обмена на добри практики**.

Стратегическите партньорства осигуряват възможности за различни обществени, частни и неправителствени организации за изпълнение на широк набор от дейности, включително например:

- ✓ **Укрепване на сътрудничеството и работата в мрежа между организациите** (напр., установяването на мрежи за намирането на решение на съвместен проблем);
- ✓ **Насърчаването на развитието, тестването и изпълнението на иновативни практики;**
- ✓ **Насърчаването на признанието и валидирането на познания, умения и компетентности;**
- ✓ Насърчаване на сътрудничеството между регионалните органи за разработване на нови системи за образованието, обучението и младежта;
- ✓ Подкрепа на студентите с недъзи и специални нужди за улесняване на техния достъп до трудовия пазар;
- ✓ Подкрепа на професионалистите в областта на обучението и подготовката за насърчаване на равенството, разнообразието и включването в обучението;
- ✓ Насърчаване на интеграцията на новопристигналите имигранти и повишаване на осведомеността за бежанската криза в Европа;
- ✓ Насърчаване на предприемачеството и активното гражданство сред младите хора.

Стратегическите партньорства могат да имат различни размери и да изпълняват различни дейности в зависимост от целта на съответния проект, участващите организации, очакваното въздействие и други елементи.

Целите на проекта съдържат също възможности за учениците, студентите, стажантите и персонала да бъдат обучени, подготвени или да преподават в чужбина, доколкото тези транснационални дейности допринасят за постигане на целите на проекта.

Възможни примери за дейност на стратегическо партньорство за транспортната индустрия: разработване на материал за курс за въвеждането на нови технологии или алтернативни средства на транснационално равнище. Ограничен брой физически лица могат да бъдат подготвени директно за прилагане на разработения материал в рамките на проекта.

Еразъм+ Ключово действие 2 – Алианси на познанията

Алиансите на познанията са транснационални проекти, които обединяват висшите образователни институции, компаниите, притежаващи кораби и/или профсъюзите, за да работят по общи проблеми.

Общата цел е да се помогне за засилване на способността на Европа за иновации и да се подкрепи модернизацията на висшите образователни системи в Европа.

Алиансите на познанията се съсредоточават върху едно или повече от следните:

- ✓ **разработване на нови, иновативни и мултидисциплинарни подходи за преподаване и обучение;**
- ✓ **стимулиране на предприемачеството и предприемаческите умения на (бъдещи) моряци и базирани на брега служители във висшето образование,**
- ✓ **обмен на познание и съвместна работа за нови решения.**

Алиансите на познанията предлагат възможност за организациите да разработят проект, който допринася за една от посочените по-горе области. Те са достъпни за всяка дисциплина или сектор, както и за сътрудничество между секторите. Примери на областите, които могат да бъдат подкрепени, включват:

- ✓ Повишаване на иновациите във висшето образование и стопанската дейност;
- ✓ Развиване на предприемачеството и на предприемаческите умения;
- ✓ Стимулиране на потока и обмена на информация между висшето образование и стопанската дейност;

Организациите, които са заинтересовани да участват, трябва да направят това като част от консорциум, включително:

- ✓ най-малко шест независими организации от поне три държави по програмата;
- ✓ от които поне две трябва да бъдат висши образователни институции (ВОИ) и
- ✓ от които поне две трябва да бъдат предприятия/компани (също така консултанти и посредници, ако покажат уместен опит и ангажиране в съответната област).

¹⁰ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/strategic-partnerships_en



Еразъм+ Ключово действие 2 – Секторни алианси на уменията

По време на написването, последната покана за предложения бе публикувана на 27 януари 2017 г.¹¹.

Секторните алианси на уменията (SSAs) имат за цел придобиването на умения по такъв начин, че системите за професионалното образование и обучение (ПОО) да съответстват на нуждите на трудовия пазар. Това се извършва чрез:

- ✓ модернизация на ПОО чрез адаптиране според необходимите умения и интегриране на базирано в работата обучение;
- ✓ засилване на обмена на познание и най-добри практики;
- ✓ подобряване на мобилността на трудовия пазар;
- ✓ повишаване на признаването на уменията.

Отдава се предимство на проекти, съдържащи една от специфичните цели, която включва:

- ✓ подобряване на равнищата на умения и компетенции;
- ✓ насърчаване на качеството, иновацията и интернационализацията;
- ✓ насърчаване на развитието и модернизацията на образованието;
- ✓ повишаване на международния обхват на образованието и обучението;
- ✓ подобряване на обучението и преподаването на езици.

Поканата е разделена на три отделни части, първите две от които се отнасят за транспортната индустрия:

- ✓ Част 1 - Секторни алианси на уменията за идентифициране на нуждите от умения, ще работят за идентифициране и осигуряване на подробни данни за необходимите умения, както и пропуските в определен специфичен икономически сектор. Това ще направи възможно запълването на такива пропуски чрез предоставяне на обучение, независимо дали професионално образование и обучение или друг образователен сектор.
- ✓ Част 2 - Секторни алианси на уменията за създаване и осигуряване на ПОО ще работят за отговаряне на идентифицираните пропуски и нужди в уменията в специфичен икономически сектор чрез разработване на план за иновации, както и методологии за осигуряване на образование и обучение. Методологиите за обучение трябва да включват стабилен, базиран в работата учебен компонент и да подкрепят транснационалната мобилност на студента.

Еразъм+ Ключово действие 2 – План за сътрудничество в сектора по отношение на уменията

С цел осигуряване на специфични за сектора разрешения за умения, Програмата за нови умения за Европа стартира План за сътрудничество в сектора по отношение на уменията¹².

Планът е нова рамка за стратегическо сътрудничество между най-важните акционери, като

- ✓ стопанска дейност;
- ✓ профсъюзи;
- ✓ научно-изследователска дейност;
- ✓ институции за образование и обучение;
- ✓ публични органи;

в определен икономически сектор.

- ✓ Част 3 - Секторни алианси на уменията за изпълнение на нов стратегически подход („План“) за сътрудничество в сектора по отношение на уменията ще работят за подобряване на информацията за уменията и за осигуряване на ясна стратегия и средства за разрешаване на проблема с липсата на умения в специфични икономически сектори. Той ще бъде приложен в три сектора: автомобилен, морска технология, гео-пространствена информация, текстил-облекло-кожени изделия-обувни артикули и туризъм (Част 3 е обяснена по-подробно в отделна глава).

Всяка участваща организация, установена в държава от Програмата, може да подаде заявление. Тази организация кандидатства от името на всички участващи организации, ангажирани в проекта.

Изискванията за съставяне на Секторния алианс на уменията са различни за всяка част:

Част 1:

Секторният алианс на уменията трябва да обхваща поне 12 държави по програмата и да включва най-малко 2 пълноправни партньори, поне 1 от които представлява индустрията и поне 1 представлява доставчици на услуги в областта на образованието.

Част 2:

Секторният алианс на уменията трябва да обхваща поне 4 държави по програмата и да включва най-малко 8 пълноправни партньори, поне 3 от които са представители на компании, индустрията или сектора (напр., търговски камари или търговски асоциации) и поне 3 са доставчици на услуги в областта на образованието.

Той ще стимулира инвестициите и ще насърчи по-стратегическо използване на възможности за финансиране в ЕС и на национално ниво. Целта е да се предприемат конкретни действия за задоволяване на краткосрочните и средносрочни потребности от умения за подкрепа на цялостната стратегия в сектора.

Планът е разработен въз основа на предишна работа на Европейската комисия и партньори в сектора за разрешаване на несъответствието на уменията в сектора, по-конкретно Секторните съвети по уменията и Европейските секторни алианси на уменията. Той може да подкрепи също находчиви стратегии за специализация, които помагат на регионите да се съсредоточат върху сектори, където имат най-голям потенциал за конкурентно предимство.

¹¹ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/sector-skills-alliances_en
¹² <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=7969>

Всички уместни качествени и количествени данни на ЕС и на национално равнище, получени според Плана, ще допринесат за Панорамата на уменията и Новата рамка Европас.

Проектите се извършват в три различни етапа:

- ✓ Първият етап включва оценка **на пропуските в уменията в сектора** и тяхното потенциално въздействие върху растежа, иновацията и конкурентноспособността. Проверено е наличието и развитието на цялостната стратегия за растеж за сектора, както и връзката с приоритетите на политиката на ЕС.
- ✓ На тази основа се взема решение дали да се премине към следващите етапи. Тази подготвителна дейност се извършва от Комисията в сътрудничество със **социалните партньори** и акционери. Това може да бъде направено чрез повече или по-малко структурирани начини в зависимост от начина на организиране на сектора;
- ✓ След избиране на секторите, Комисията подкрепя организацията и работата на секторните партньорства в ЕС. Всяко партньорство ще разработи стратегия за секторни умения, за да подкрепи целите на цялостната стратегия за растеж за сектора и за да осигури съответствие между търсенето и осигуряването на умения.
- ✓ Партньорите ще разгледат как главните тенденции, като глобални, обществени и технологични развития, е вероятно да засегнат нуждите от работни места и умения, както и потенциалното им влияние върху растежа, конкурентноспособността и трудовото наемане в сектора (напр. реструктуриране, трудни за заемане свободни места). След това ще идентифицират приоритетите и важните етапи за действие и ще разработят конкретни разрешения, като изграждане и актуализиране на учебния план и квалификациите;
- ✓ Въз основа на резултатите, постигнати на равнището на ЕС, Планът ще бъде приложен последователно на **национално и регионално равнище**, в сътрудничество с националните и регионални власти и най-важни акционери.

Водещите сектори са:

- ✓ Автомобилен
- ✓ Защита
- ✓ Морска технология
- ✓ Гео-пространствена информация
- ✓ Текстил, облекло, кожени и обувни артикули
- ✓ Туризм
- ✓ Планът ще бъде разширен за допълнителни сектори в бъдеще.

През 2017 г. Планът не обхваща транспортната индустрия.

Финансиране и координиране

Еразъм+ Ключово действие 2 – Стратегически партньорства

Има няколко условия, на които трябва да се отговори, за да може да се кандидатства за финансиране:

- ✓ Заявленията трябва да бъдат направени от организация, установена в една държава по програмата и обикновено трябва да включват поне три организации от различни държави по програмата;
- ✓ Продължителността на проекта е между 24 и 36 месеца;
- ✓ Отпуснатите суми за един проект имат ограничение от €150,000 на година за проект;
- ✓ Заявленията трябва да се подават до Националната агенция в държавата по програмата, където е установена заявяващата организация.

Указания за заявлението

- Заявлението е направено от консорциум и един главен акционер от него трябва да бъде координиращата организация;
- Заявлението трябва да се подаде до Националната агенция в държавата по програмата, където е установен координаторът.
- Процесът за подаване на заявление отнема няколко месеца, включително търсене на партньори;
- Националните агенции предлагат практическа подкрепа за подаването на заявление за финансиране: провеждат се информационни сесии и индивидуално ръководство на регионално или национално равнище в течение на годината.
- Първият проект на бизнес казуса трябва да бъде сравнен с хоризонталните и специфични за областта приоритети, споменати в ръководството на програмата;
- Критериите за оценка са изброени в ръководството на програмата. Те трябва да бъдат проверявани често, преди представяне на предложение за проект. Прилагат се следните критерии:
 1. Уместност на проекта;
 2. Качество на дизайна и изпълнението на проекта;
 3. Качество на екипа по проекта и споразуменията за сътрудничество;
 4. Въздействие и разпространение;
- През цялото съществуване на програмата Еразъм+, въздействието е най-важният критерий. При съставяне на предложението, въздействието винаги трябва да бъде крайната цел.



Еразъм+ Ключово действие 2 – Алианси на познанията

Заявяващата организация трябва да ръководи консорциум, т.е. организацията, представяща предложението от името на партньорите за цялостното изпълнение на проекта. Партньорите по проекта могат да бъдат:

- ✓ Пълноправни партньори, които участват активно в проекта под ръководството на заявителя; или
- ✓ Асоциирани партньори, които допринасят за специфични задачи или дейности.

Ролята на асоциираните партньори трябва да бъде определена ясно на етапа на подаване на заявлението. Те не могат да получават финансиране. И двата вида партньори могат да произлизат от държава по програмата или партньорска държава. Приемат се организации от партньорски държави, но тяхната добавена стойност в консорциума трябва да бъде показана. Проектите имат продължителност от две до три години, но в изключителни случаи могат да бъдат продължени до шест месеци при поискване.

Указания за заявлението

- Заявлението се подава от консорциум, в който най-важният акционер на транспортната индустрия трябва да бъде координиращата организация;
- Заявлението трябва да бъде представено на годишната покана за предложения, публикувана от Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура¹³;
- Процесът за подаване на заявление отнема няколко месеца, включително търсене на партньори;
- Националните агенции предлагат практическа подкрепа за подаването на заявление за финансиране: провеждат се информационни сесии и индивидуално ръководство на регионално или национално равнище в течение на годината.
- Първият проект на бизнес казуса трябва да бъде сравнен с хоризонталните и специфични за областта приоритети, споменати в ръководството на програмата;
- Критериите за оценка са изброени в ръководството на програмата. Те трябва да бъдат проверявани често, преди представяне на предложение за проект. Прилагат се следните критерии:
- Уместност на проекта;
- Качество на дизайна и изпълнението на проекта;
- Качество на екипа по проекта и споразуменията за сътрудничество;
- Въздействие и разпространение;
- През цялото съществуване на програмата Еразъм+, въздействието е най-важният критерий. При съставяне на предложението, въздействието винаги трябва да бъде крайната цел.
- Моля, обърнете внимание, че процентът на успех на заявленията е много нисък и че стратегическото партньорство може да бъде най-добрата опция.

Максималното финансиране за две-годишен проект е €700,000, докато за три-годишен проект възлиза на €1,000,000.

Еразъм+ Ключово действие 2 – Секторни алианси на уменията

Част 1 - Секторни алианси на уменията за идентифициране на нуждите от умения Секторните алианси на уменията трябва да обхващат поне 12 държави по програмата и да включват най-малко 2 пълноправни партньори, поне 1 от които представлява индустрията и поне 1 представлява доставчици на услуги в областта на образованието. За Част 1 (2 или 3 години) всяка отпусната сума ще възлиза на стойност между 330.000 евро и 500.000 евро.

Част 2 - Секторните алианси на уменията за дизайн и осигуряване на ПОО трябва да обхващат поне 4 програмни държави и да включват най-малко 8 пълноправни партньори, поне 3 от които са представители на компании, индустрията или сектора (напр., търговски камари или търговски асоциации) и поне 3 са доставчици на услуги в областта на образованието. За Част 2 (2 или 3 години) всяка отпусната сума ще възлиза на стойност между 700.000 евро и 1.000.000 евро.

Финансовите приноси от ЕС са изчислени въз основа на фиксирана скала от единичните разходи. Тези единични разходи са изчислени така, че съдържат съвместно финансиране, т.е. то вече е включено.

¹³ http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/knowledge_en

Указания за заявлението

- Заявлението се подава от консорциум, в който най-важният акционер на транспортната индустрия трябва да бъде координиращата организация;
- Заявлението трябва да бъде представено на годишната покана за предложения, публикувана от Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура¹⁴;
- Процесът за подаване на заявление отнема няколко месеца, включително търсене на партньори;
- Националните агенции предлагат практическа подкрепа за подаването на заявление за финансиране: провеждат се информационни сесии и индивидуално ръководство на регионално или национално равнище в течение на годината.
- Първият проект на бизнес казуса трябва да бъде сравнен с приоритетите, споменати в ръководството на програмата;
- Критериите за оценка са изброени в ръководството на програмата. Те трябва да бъдат проверявани често, преди представяне на предложение за проект. Прилагат се следните критерии:
- Уместност на проекта;
- Качество на дизайна и изпълнението на проекта;
- Качество на екипа по проекта и споразуменията за сътрудничество;
- Въздействие и разпространение;
- Моля, обърнете внимание, че процентът на успех на заявленията е много нисък и че стратегическото партньорство може да бъде най-добрата опция.

Допълнителна информация

Националните агенции в държавите по програмата са главният източник на информация и ръководство относно Еразъм+ Ключово действие 2. Техните адреси са налични на: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Освен това, Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура (EACEA) е звеното за контакт за Алиансите на познанията и Секторните алианси на уменията <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions>

За Плана за сътрудничество в сектора по отношение на уменията, различни генерални дирекции могат да бъдат главното звено за контакт (ще има налична информация при стартиране на поканата за предложения).



¹⁴ http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/sector-skills_en

4. Финансиране на ЕС в областта на регионалното и местното развитие

Регионалната политика е главната политика за инвестиране на ЕС. Регионалната политика е насочена към всички региони и градове в Европейския съюз, за да подкрепи създаването на работни места, конкурентноспособността в бизнеса, икономическия растеж, устойчивото развитие и да подобри качеството на живота на гражданите¹⁵.

За постигане на тези цели и за разглеждане на различните нужди за развитие във всички региони на ЕС, € 351.8 билиона – почти една трета от общия бюджет на ЕС – бяха отделени за Политика на сближаване за 2014-2020. Регионалната политика се осигурява чрез три главни фонда: Европейският фонд за регионално развитие (**ЕФРР**), Кохезионният фонд (**КФ**) Европейският социален фонд (**ЕСФ**).

Заедно с Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони (**ЕЗФРСР**) и Европейския фонд за морско дело и рибарство (**ЕФМДР**), те съставляват Европейските структурни и инвестиционни фондове (**ЕСИФ**).

Европейският фонд за регионално развитие предлага само **незначителни възможности за подкрепа на дейности, свързани с образованието и обучението**. Те трябва да бъдат част от общ пакет за разрешаване на социалните проблеми в градските зони. Кохезионният фонд е финансов инструмент за държавите, обхванати от политиката на сближаване, за да предложат по-голяма финансова подкрепа за същия вид действия, както държавите, които не са обхванати от нея. **За съжаление, съвместно управляваната част на Европейския фонд за морско дело и рибарство не подкрепя вида дейности, обхванати от доклада** и Европейският социален фонд е главният инструмент за финансиране, който ги подкрепя.



Европейски социален фонд (ЕСФ)

Цели

Всички акционери от транспортната индустрия могат да кандидатстват за тази програма за финансиране в сътрудничество с други уместни акционери, определени на национално равнище.

ЕСФ инвестира в хората с главна цел подобряване на възможностите за трудово наемане и образование в Европейския съюз. Целта му е също да подобри ситуацията на най-уязвимите хора в риск от бедност¹⁶. Инвестициите на ЕСФ обхващат всички региони на ЕС. Повече от € 80 билиона са заделени за инвестиции в човешки капитал в държави-членки между 2014 и 2020 г., с допълнителна сума най-малко от € 3.2 билиона, заделена за Инициатива за младежка заетост.

За периода 2014-2020 г., ЕСФ ще се съсредоточи върху четири от тематичните цели на кохезионната политика:

- ✓ насърчаване на трудовата заетост и подкрепа на трудовата мобилност;
- ✓ насърчаване на социалното включване и борба с бедността;
- ✓ инвестиране в образование, умения и обучение през целия живот;
- ✓ повишаване на институционалния капацитет и ефикасна публична администрация.

В допълнение, 20 % от инвестициите на ЕСФ ще бъдат посветени на дейности за подобряване на социалното включване и борба с бедността. Това е така наречената тематична концентрация.

Дейности

Действията, определени в регламентите на ЕС, могат да бъдат избрани от държавите-членки въз основа на националната ситуация. Следните приоритети за инвестиране са свързани с обхвата на този доклад: инвестиране в образование, обучение и професионално обучение за умения и обучение през целия живот:

1. Действие 1 - Повишаване на равнопоставения достъп до обучение през целия живот за всички възрастови групи във формална, неформална и неофициална среда, актуализиране на познанията, уменията и компетентностите на трудещите се, и насърчаване на гъвкави начини за обучение, включително чрез насочване на кариерата и валидиране на придобитите компетентности;
2. Действие 2 - Подобряване на уместността на системите за образование и обучение спрямо трудовия пазар, улеснявайки прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионално образование и обучение и тяхното качество, включително чрез механизми за антиципация на уменията, адаптация на учебната програма и **установяване и развитие на системи за обучение в работата**, включително двойни системи на учене и схеми за чиракуване.

¹⁵ http://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/what/investment-policy/
¹⁶ http://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/social-fund/

Финансиране и координиране

Държавата-членка на ЕС е заделила €27 билиона за този приоритет за инвестиране.

Следните държави-членки на ЕС (26 от 28 държави-членки на ЕС) имат налично финансиране за Действията, посочени в точка 1:

10III	
AT	68,654,471
BE	238,641,321
BG	99,045,638
CY	8,619,000
DE	558,055,199
DK	38,885,333
EE	92,595,748
ES	182,310,936
FI	164,713,957
FR	1,374,082,585
GR	55,040,440
HR	160,000,000
HU	485,431,211
IE	96,498,574
IT	268,956,156
LT	134,640,611
LU	4,011,245
LV	22,979,380
MT	12,000,000
PL	440,704,268
PT	564,123,408
RO	239,807,182
SE	186,147,859
SI	178,632,859
SK	55,070,696
UK	1,487,488,189
7,217,136,266	

Следните държави-членки на ЕС (22 от 28 държави-членки на ЕС) имат налично финансиране за Действията, посочени в точка 2 (Действие 2 за държави-членки):

MS	ESF allocation to 10iv
BE	28,273,570
BG	13,037,943
CY	17,381,000
DE	1,080,276,284
DK	38,885,333
ES	664,303,264
FI	432,780
FR	42,432,314
GR	381,499,735
HR	85,000,000
HU	56,618,255
IT	720,811,053
LT	56,689,242
LV	35,159,193
MT	6,400,000
PL	1,377,168,361
PT	1,376,906,841
RO	198,228,726
SE	20,683,095
SI	30,363,900
SK	97,670,000
UK	438,849,690
6,767,070,578	

Фигура 2: Бюджет за Действие 1 за държави-членки на ЕС

Фигура 3: Бюджет за Действие 2 за държави-членки на ЕС

Финансирането на ЕСФ винаги е съпроводено с публично или частно финансиране. Процентите на съфинансиране варират между 50% и 85% (95% в изключителни случаи) от общите разходи за проекта, в зависимост от относителното благосъстояние на региона¹⁷.

Финансирането на ЕСФ е налично в държавите и регионите на ЕС. ЕСФ не финансира проекти директно от Брюксел:

- ✓ Организациите, заинтересовани от финансиране на ЕСФ за един проект, трябва да се свържат с Управителния орган на ЕСФ в тяхната държава или регион. За намиране на съответното лице за контакт от ЕСФ, трябва да се консултира следната уеб страница: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Физическите лица, заинтересовани да участват в проекти на ЕСФ, могат да намерят съответното лице за контакт от ЕСФ в тяхната държава на адрес: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Националните и регионалните уеб страници на ЕСФ, както и местните служби по заетостта, също са добър
- ✓ източник на информация за предложените възможности от ЕСФ.

Указания за заявлението

- Процесът на подаване на заявление и предложените възможности са различни за всяка държава-членка;
- Заявлението трябва да бъде представено на Управителния орган. Препоръчително е да се направи консултация до Управителния орган преди прилагането на предвиденото действие;
- Периодите на стаж не са ключово действие, предвидено в тази програма за финансиране. Въпреки това, те биха могли да бъдат съществени елементи от предвиденото действие;
- Важно е тясното сътрудничество с институти за образование и обучение, особено в държави с висока степен на младежка безработица.

Допълнителна информация

- ✓ Организациите, заинтересовани от финансиране на ЕСФ за един проект, трябва да се свържат с Управителния орган на ЕСФ в тяхната държава или регион. За намиране на съответното лице за контакт от ЕСФ, трябва да се консултира следната уеб страница: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Физическите лица, заинтересовани да участват в проекти на ЕСФ, могат да намерят съответното лице за контакт от ЕСФ в тяхната държава на адрес: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Националните и регионалните уеб страници на ЕСФ, както и местните служби по заетостта, също са добър източник на информация за предложените възможности от ЕСФ.

¹⁷ <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=en>



5. Финансиране на ЕС в областта на земеделието, рибарството и храните

Европейски фонд за морско дело и рибарство (ЕФМДР)



European Union
European Maritime and Fisheries Fund

ЕФМДР¹⁸ е фондът на ЕС за политиките за морско дело и рибарство за 2014 – 2020 г. Това е един от петте европейски структурни и инвестиционни (ЕИС) фондове, които се допълват взаимно и се стремят към насърчаване на растежа и възстановяване въз основа на работата в Европа. Той има общ бюджет от 6400 милиона евро за периода 2014 – 2020 г. 11% от бюджета се управлява директно от Европейската комисия, а останалата част от държавите-членки.

Цели

Целите на ЕФМДР, управляван от държавите-членки, са следните:

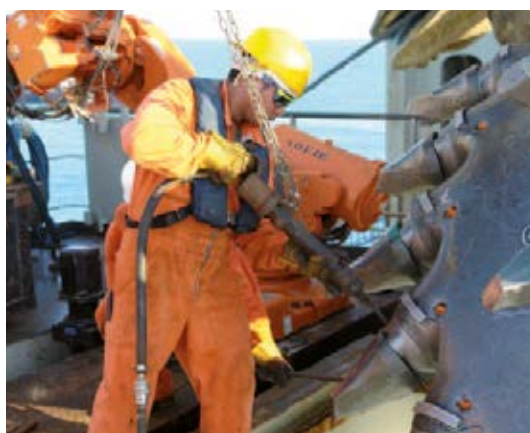
- ✓ Намалване на влиянието на риболова върху морската околна среда;
- ✓ Повече пазарни инструменти за търговците и клиентите;
- ✓ Съвместно стопанисване на защитени области и центрове Natura 2000;
- ✓ Специална подкрепа на дребните рибари

Въпреки че ЕФМДР, управляван от държавите-членки, не е свързан конкретно с обхвата на този доклад, може да е от полза свързването с Управителния орган в държавата-членка¹⁹

Целите на ЕФМДР:

- ✓ Интегрирано управление на морски и крайбрежни дейности;
- ✓ Междусекторни инициативи, като интегрирано морско наблюдение, морско пространствено планиране, морски данни и познания;
- ✓ Устойчив икономически растеж, трудова заетост, иновации и нови технологии в рамките на възникващи и бъдещи морски сектори;
- ✓ Научно становище и познание за рибарството в границите на и извън водните системи на ЕС, обхващащо характеристиките на околната среда, икономически или социални аспекти;
- ✓ Контрол и прокарване на закони за рибарството в рамките на регионалните перспективи за насърчаване на сътрудничеството между държавите-членки.

Установяват се работни програми за всяка година под пряко ръководство, като образованието, обучението и чиракуването могат да бъдат част от тях (както поканата от 2016 г. за предложения за морски кариери (Blue Careers)). По всяка вероятност, работната програма за 2018 г. ще включва действия в тази посока.



¹⁸ https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/emff_en

¹⁹ https://ec.europa.eu/fisheries/sites/fisheries/files/docs/body/national_authorities.pdf

6. Финансиране на ЕС в областта на трудовата заетост и социалните права

Водещ проект за дългосрочна мобилност за практикуващи

Що се отнася до образование, обучение и практика за транспортната индустрия, институтите за образование и обучение са организациите, които кандидатстват за финансиране на стажове за бъдещи моряци или базирани на брега служители в чужбина.

На 25 януари 2017 г., Генерална дирекция Заетост публикува покана за предложения „Водещ проект за дългосрочна мобилност за практикуващи“ (VP/2017/007). Това действие има за цел установяване на приложимостта Европейска рамка за мобилност на практикуващите: развиване на европейско гражданство и умения чрез младежката интеграция на трудовия пазар²⁰ и разработване на първия водещ проект от подобен характер, стартиран през 2016 г. (VP/2016/010).

Цели

Крайната цел на тази покана за предложения е **да позволи на младите практикуващи да развият своите умения и да подобрят перспективите за трудова заетост**, укрепвайки в същото време чувството им за европейско гражданство. Това ще бъде извършено чрез тестване на различни подходи за прилагане на необходимата поддържаща инфраструктура, както и на уместните институционални и договорни рамки (напр. развиване на обслужващите структури за организацията на пътувания и настанявания, курсове за изучаване на езици, договори за обучение, практически информационни пакети за посрещане, методи на обучение, договори за застраховка) за съдействие с установяването на практикуващите от момента на заминаването в чужбина до датата на тяхното връщане.

Три главни цели ръководят действията, които трябва да бъдат изпълнени чрез финансираните проекти. На първо място, те ще съдействат за оценка в каква степен има търсене сред съответните акционери за разработване на дългосрочни (най-малко 6 месеца до най-много 12 месеца) транснационални схеми за мобилност на практикуващите и изпълнението на тези схеми. На второ място, целта на проектите е да бъдат установени пречките (законни, практически, институционални, академични и др.), които не позволяват на практикуващите **да осъществят по-дългосрочни** престои в чужбина.

На последно място, ще бъдат направени изводи за **разпространение на добрите практики** и факторите за успех за дългосрочно трудово установяване на практикуващите.

Дейности

В проектите трябва да се извършат поне следните дейности:

- ✓ Подготовка и организация на **обучения на практикуващите** за учащи се в ПОО с минимална продължителност от 6 последователни месеца и максимална продължителност от 12 месеца, които ще се провеждат в чужбина в държава-членка на Европейския съюз;
- ✓ Определяне на кандидатите за местоустановяване в съответствие с нуждите на приемащите предприятия и уменията, притежавани от практикуващите;
- ✓ Организиране на **сесии за въвеждане/приветстване, предварително обучение и (ако е необходимо) курсове за изучаване на езика**;
- ✓ Съставяне и разработване на **подробни договори за обучение** за трудовите местоустановявания на практикуващите, включително уместно съдържание на учебната програма с ясни резултати от обучението, като се определят условията за формално признаване и се посочват ясно правата и задълженията на всяка страна;
- ✓ Организиране на **пътуването и настаняването** на избраните практикуващи и поемане на съответните разходи, т.е. пътуване от/връщане в мястото на постоянно пребиваване, подходящо настаняване и разходи за издръжка по време на престоя;
- ✓ Изпълнение на специфични дейности за **улесняване на младежката интеграция** в приемащото местоположение, което укрепва чувството за европейско гражданство сред практикуващите;
- ✓ Осигуряване, че **предприятията са готови да приемат и да обучат практикуващите** за цялата продължителност на престоя им, като се избира ръководител за всеки практикуващ;
- ✓ Проектът ще включва подробна **оценка** на различни етапи от престоя, което позволява установяване на факторите за успех и реализиране;
- ✓ Разработване и тестване на модели за **дългосрочен обмен** на практикуващи лица в предприятията;
- ✓ Извършване на **редовна оценка** на всички аспекти от престоя на практикуващите в чужбина и предвиждане на механизми за обратна връзка с Комисията;
- ✓ Установяване на различните видове **публична подкрепа** за мобилност на практикуващите в Европа и предлагане на възможните начини за нейното оптимизиране;
- ✓ Разработване и изпълнение на **план за повишаване на комуникацията и осведомеността**, обръщайки внимание на ползите от дългосрочната мобилност на практикуващите. Планът трябва да съответства на интересите и нуждите на съответния трудов пазар и акционерите в ПОО.

²⁰ <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en&callId=504&furtherCalls=yes>

Финансиране и координиране

За да отговарят на изискванията, съвместният(ите) заявител(и) и асоциираните юридически лица трябва да бъдат публични или частни организации, които са активни в областта на ПОО.

Финансовите средства, представени според тази покана за предложения, ще послужат за финансиране на дейности, предназначени да изпълнят целите и специфичните дейности, посочени в поканата. Това **ще включва разходите за инфраструктура и развитие на мрежата, поети от бенефициентите на проекта, както и покриване на действителните разходи, свързани с мобилния опит на практикуващите** (т.е. пътуване, настаняване, местен транспорт и прехрана на студентите в чужбина) с предоставените финансови средства.

Общият бюджет, заделен за съфинансиране на ЕС на действията относно тази покана, е оценен на € 2.841.856. Като указание, заявените финансови средства на ЕС са оценени между EUR 300.000 и EUR 500.000. Според тази покана за предложения, финансовите средства на ЕС не могат да превишават 85% от общите допустими разходи на действието.

Крайният срок за подаване на заявления е 29 март 2017 г. и действията са предвидени да започнат през юли 2017 г.

Инвестиране в европейската младеж (бъдещи инициативи)

На 7 декември 2016 г., Европейската комисия стартира своята инициатива „Инвестиране в европейската младеж“²¹, определяйки мерките за повишаване на младежката трудова заетост, подобряване и модернизиране на образованието, увеличаване на инвестирането в уменията на младите хора и повишаване на възможностите за образование и обучение в чужбина.

Инициативите, принадлежащи на „Инвестиране в европейската младеж“, осигуряват перспективата на Европейската комисия след 2017 г.

Инициативи Стартиране на ЕразъмПро

Комисията планира да стартира нова дейност, „ЕразъмПро“, с цел повишаване на влиянието и качеството на мобилния опит чрез нови, посветени трудови местоположения в чужбина. Според тази инициатива ще станат налични още 50,000 местоустановявания за дългосрочна мобилна практика (6 – 12 месеца).



²¹ <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=2692&furtherNews=yes>

7. Други финансови инструменти на ЕС

Както беше споменато в увода, ЕС предлага многобройни финансови възможности за насърчаване на определени дейности, което ще доведе до постигането на специфични цели. Тези финансови инструменти не са съсредоточени конкретно върху ключовите дейности за образование, обучение и чиракуване, но могат да бъдат неразделна част от проекта. Въвеждането на нови технологии, алтернативни енергийни концепции и технологии изисква различен набор от компетентности на членовете на екипажа и персонала, работещи в транспортната индустрия. Разработване на образователни програми и изпълнението на водещи обучения за валидиране на разработените образователни програми и подкрепа на първото въвеждане на тези нови технологии може да бъде неразделна част от дейностите за научно изследване и приложение във връзка с новите технологии. Въпреки че посоченият по-долу списък не е изчерпателен, следните главни програми за финансиране на ЕС подкрепят комбинацията от научно изследване, образование и обучение (и водещи дейности по прилагане) за транспортната индустрия:

- ✓ Хоризонт 2020: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- ✓ Механизъм за свързване на Европа: <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

Като цяло, всеки научно-изследователски проект, съсредоточен върху развитието и използването на нови технологии, трябва да се стреми да включи човешкия фактор с цел преквалификация или повишаване на уменията на (настоящите) трудещи се лица. На следващите страници е осигурена допълнителна информация относно Хоризонт 2020 и Механизъм за свързване на Европа.

Хоризонт 2020



Според ЕС, Хоризонт 2020 е „най-голямата програма за научно-изследователска дейност и иновации на ЕС с почти €80 милиарда налично финансиране за 7 години (от 2014 до 2020 г.) – в допълнение към частното инвестиране, което тези средства ще привлекат“. Програмата е изградена на фона на различни „социални предизвикателства“, които отразяват целите на Европа за 2020 г., сред които е целта за „интелигентен, зелен и интегриран транспорт“. Работните програми, свързани с тази област, включват множество дейности, насочени към ресурсно-ефективен и екологичен транспорт чрез по-чисти и по-безшумни самолети, сухопътни превозни средства и морски плавателни съдове. Въздействието им върху климата и околната среда ще бъде сведено до минимум чрез развитието на интелигентни съоръжения, инфраструктури и услуги, и чрез подобряване на транспорта и мобилността в градски зони.

Програмата Хоризонт 2020 се състои от следните части:

- ✓ „Отличен научен проект“
- ✓ „Индустриално лидерство“
- ✓ „Промени в обществото“

Тези три части ще бъдат изпълнени от Комисията чрез годишни работни програми, които съдържат описания на действията за финансиране. Програмите ще съдържат също указание за сумата, предназначена за всяко действие, планираните графици за изпълнение, както и многогодишен подход и стратегически ориентации за основните критерии за оценка и максималния процент на съфинансиране.

Комисията публикува всички покани на Хоризонт 2020 в Портала на участника²² (наличен само на английски език). Ако подавате заявление за първи път, добра идея е да прочетете онлайн ръководството на Хоризонт 2020. То ще Ви помогне да изберете най-подходящата програма за Вашата област и профил. Освен това, може да се направи търсене по тема с ключови думи и установени филтри в списъка на поканите.

Трябва да се подчертае, че е създадена специфична мрежа от националните звена за контакт²³ като главна структура за осигуряване на ръководство, практична информация и съдействие за всички аспекти от участието в Хоризонт 2020.

²² <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

²³ http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html

Механизъм за свързване на Европа (MCE)



Механизмът за свързване на Европа (МСЕ) е ключов финансов инструмент на ЕС за насърчаване на растежа, трудовата заетост и конкурентноспособността чрез целево инфраструктурно инвестиране на европейско равнище²⁴. Той подкрепя развитието на високоефективни, устойчиви и ефикасно свързани помежду си трансевропейски мрежи в областта на транспорта, енергетиката и цифровите услуги. Инвестициите на МСЕ запълват липсващите връзки в европейската мрежа на енергията, транспорта и цифровите услуги.

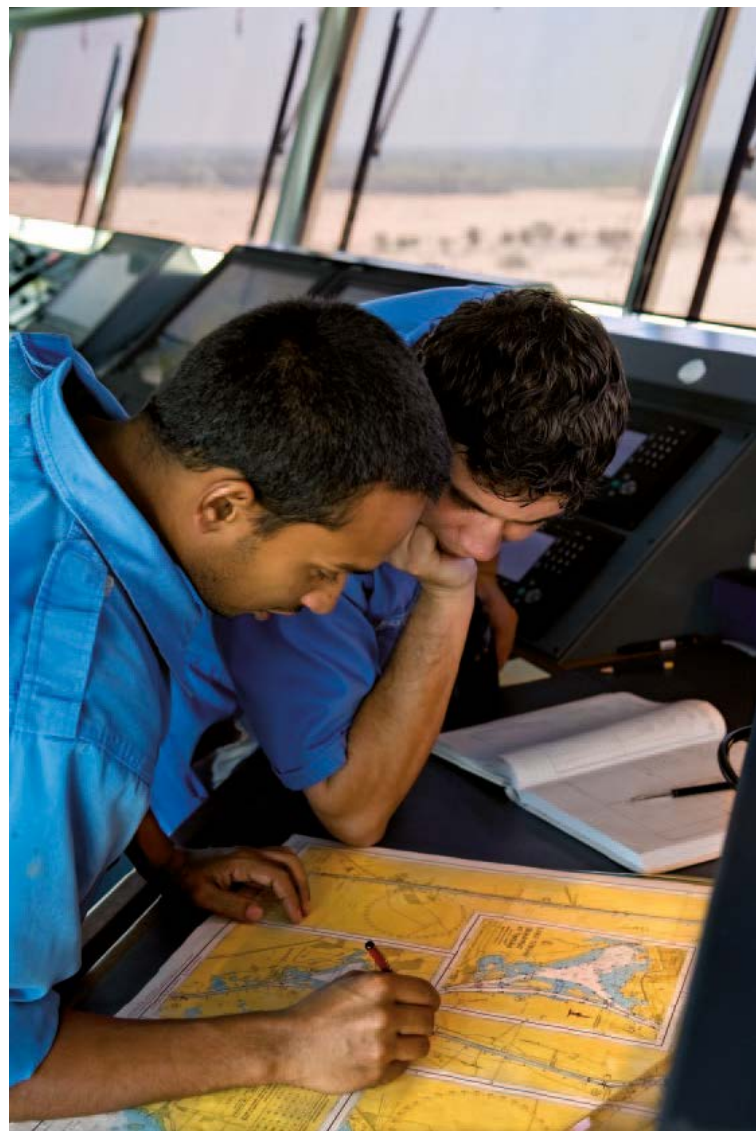
МСЕ благодетелства хората в държавите-членки, защото прави пътуването по-лесно и по-устойчиво, повишава енергийната сигурност в Европа, като позволява по-широка употреба на възстановими ресурси и улеснява трансграничното взаимодействие между публичните администрации, компаниите и гражданите.

В допълнение към отпуснатите суми, МСЕ предлага финансова подкрепа за проекти чрез иновативни финансови инструменти, като гаранции и облигации по проекта. Тези инструменти представляват значителна помощ с употребата им в бюджета на ЕС и действат като катализатор за привличане на по-нататъшно финансиране от частния сектор и други актьори от публичния сектор.

От януари 2014 г., INEA (Изпълнителна агенция за иновации и мрежи) е Вашият начин за финансиране в рамките на МСЕ. INEA изпълнява по-голяма част от бюджета на програмата на МСЕ, общо €27.4 билиона от €30.4 билиона (€22.4 билиона за транспорт, €4.7 билиона за енергия и €0.3 билиона за Telecom).

МСЕ е разделена на три сектора: МСЕ Енергия, МСЕ Telecom и МСЕ Транспорт. МСЕ Транспорт се съсредоточава върху трансгранични проекти и проекти, предназначени за отстраняване на пречките или осигуряване на липсващи връзки в различни раздели на Основната и Широкообхватната мрежа, както и за хоризонтални приоритети, като системи за управление на трафика. МСЕ Транспорт има отделно действие Морски магистрали, предназначено да концентрира транспортните потоци по морски логистични маршрути по такъв начин, че да се подобрят съществуващите морски връзки или да бъдат установени нови надеждни, редовни и чести морски връзки за транспортиране на стоки между държавите-членки с цел намаляване на натоварването по пътищата и/или подобряване на достъпа до периферните и островни региони и държави.

Поканите за предложения са публикувани на уебсайта на INEA: <http://ec.europa.eu/inea/connecting-europe-facility/cef-transport>



²⁴ <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

8. Заключение

Финансовите средства, налични за образование, обучение и чиракуване за транспортната индустрия, са ограничени, когато става въпрос за финансови инструменти, подкрепящи директно тези дейности. Най-добрите възможности са предложени от програмата Еразъм+ и по-конкретно Ключово действие 1 и Ключово действие 2. Освен това, Европейският социален фонд има няколко налични възможности, макар и не за всички държави-членки на ЕС. Водещият проект за дългосрочна мобилност за практикуващи също предлага възможности. Счита се за добра идея разработването на програми за образование и обучение (и където е възможно дейности за образование, обучение и чиракуване) да бъде включено като неразделна част от дейностите за научно-изследователска дейност и приложение.

Приложение А: Държави по програмата Еразъм+²⁵

- ✓ Австрия;
- ✓ Белгия;
- ✓ България;
- ✓ Кипър;
- ✓ Хърватия;
- ✓ Чешка република;
- ✓ Дания;
- ✓ Естония;
- ✓ Финландия;
- ✓ Бивша Югославска Република Македония;
- ✓ Франция;
- ✓ Германия;
- ✓ Гърция;
- ✓ Унгария;
- ✓ Исландия;
- ✓ Ирландия;
- ✓ Италия;
- ✓ Латвия;
- ✓ Лихтенщайн;
- ✓ Литва;
- ✓ Люксембург;
- ✓ Малта;
- ✓ Холандия;
- ✓ Норвегия;
- ✓ Полша;
- ✓ Португалия;
- ✓ Румъния;
- ✓ Словакия;
- ✓ Словения;
- ✓ Испания;
- ✓ Швеция;
- ✓ Турция;
- ✓ Обединено кралство;

Приложение Б: Преглед на контактите за програма за финансиране

- ✓ Еразъм+: Преглед на националните агенции: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0
- ✓ Еразъм+: Изпълнителна агенция за образование, аудиовизия и култура: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php;
- ✓ Управителни органи на ЕСФ: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>;
- ✓ Национални звена за контакт Хоризонт 2020: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html;



²⁵ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node/3_en

Асоциация на притежателите на кораби в ЕС (ECSA)
и Европейска федерация на транспортните работници (ETF)



Този проект получи финансова
подкрепа от Европейския съюз