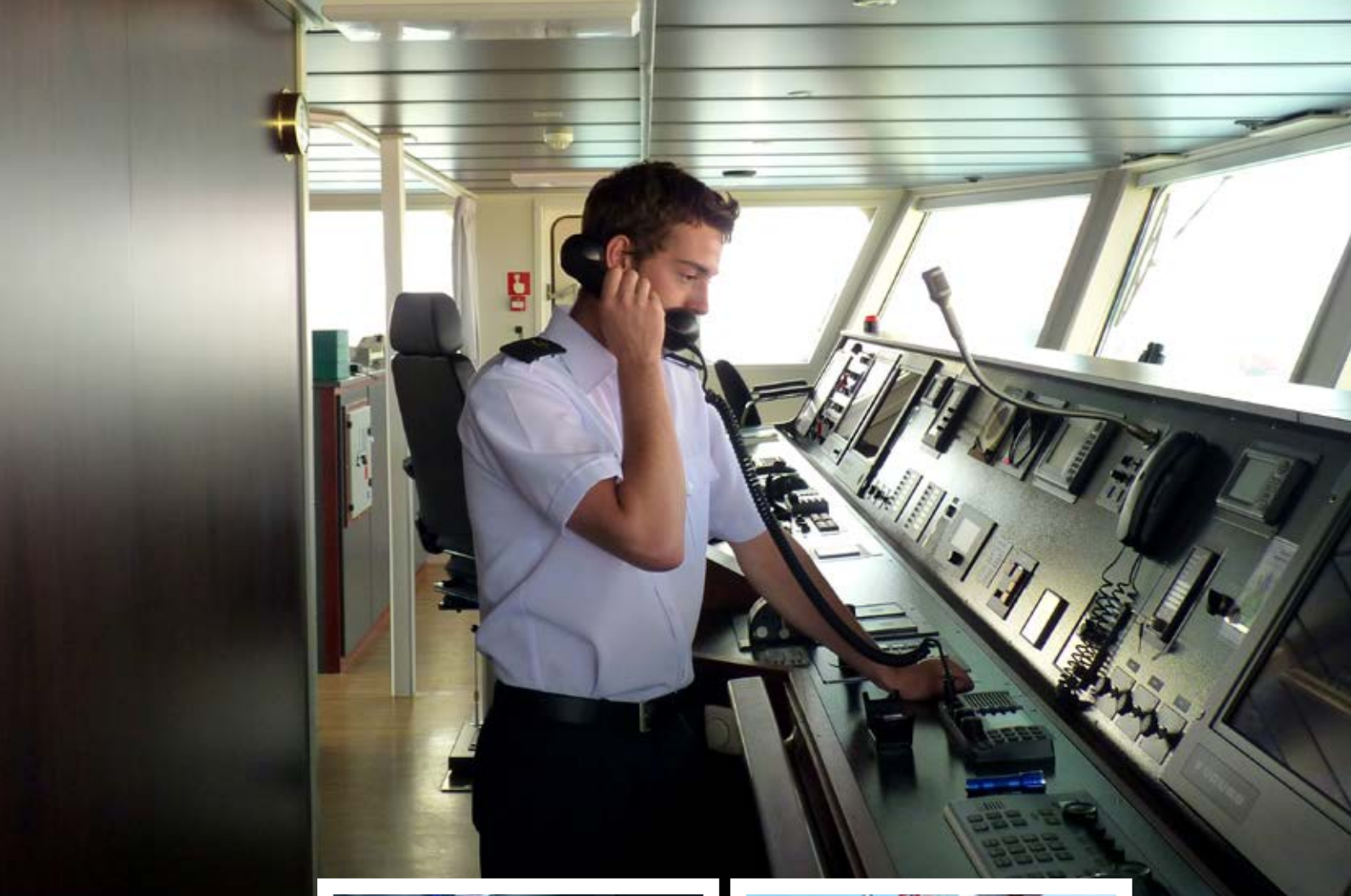




Guide til eksisterende EU-finansieringsprogrammer for lærepladser og uddannelse relevant for skibsfartsindustrien



Ansvaret for oplysninger og synspunkter, som fremgår af denne rapport, ligger fuldstændig hos forfatteren.

Oplysninger og synspunkter, som fremgår af denne rapport, afspejler ikke nødvendigvis arbejdsmarkedsparternes eller Europa-Kommissionens.



Indledning

Denne guide blev lavet som en del af projektet VP/2015/001/0148 "gennemførelse af dele af arbejdsprogrammet for den sociale dialog i søtransport" (ECSA-ETF),

Uddannelseudgørrygraden i skibsfarten, da branchen er afhængig af veluddannede besætningsmedlemmer og medarbejdere. Uddannelses- og træningskravene for besætningsmedlemmer om bord på søgående fartøjer er på internationalt plan fastlagt i STCW-Konventionen. Disse krav vedrører almindelige uddannelses- og træningsprogrammer samt efteruddannelse eller opkvalificering af nuværende medarbejdere. Herudover opstiller Konventionen krav til træning om bord på skibene, og rederierne tilbyder ikke-obligatoriske STCW-uddannelsesprogrammer til nuværende søfarende, der måtte ønske at foretage et karriereskift.

Selvom uddannelse og kurser er rygraden i skibsfartsindustrien, mangler der ofte tilstrækkelige finansielle midler til den undervisning og kurser, der er behov for. På nationalt plan er det som oftest kun de centrale interessenter i skibsfartsindustrien, der er bekendt med de finansieringsordninger, som er til rådighed. Skønt Europa-Kommissionen har indført flere finansieringsordninger, der kunne være gavnlige for skibsfartsindustrien, er disse ikke almindeligt kendte i branchen. Denne guide giver et overblik over disse ordninger og deres potentielle fordele i form af uddannelse, kurser og lærlingeuddannelser. Udover hovedoversigten over forhåndenværende midler, giver denne guide retningslinjer for, hvordan man ansøger om støtte fra Europa-Kommissionen eller fra de bemyndigede nationale agenturer.

Der findes flere finansieringsinstrumenter, som til trods for, at de ikke direkte er skabt til at støtte aktiviteter inden for uddannelse, kurser og lærlingeuddannelse, kunne støtte sådanne aktiviteter som en del af et overordnet projekt. Denne guide starter med at vise en oversigt over finansieringsinstrumenter til rådighed for uddannelse, kurser og lærlingeuddannelse relevante for skibsfarten. Et særskilt kapitel indkredser midler, hvor uddannelse, kurser og lærlingeuddannelse kunne udgøre en del af et større projekt. Kapitel 2 giver en oversigt, der skal hjælpe guide-brugere med at finde finansieringsmuligheder efter aktivitetstype.

Rotterdam, 31. januar 2017

Jaap Gebraad
Stichting STC-Group
Board Secretary
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
Holland

Mobiltelefon: 0031-610781956
e-mail: Gebraad@stc-r.nl

Alle billeder er venligst udlånt af STC-Gruppen

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Foretaget research	4
3. EU-finansieringsmuligheder	6
» EU-finansiering på områderne kultur, uddannelse og ungdom	6
» Erasmus+	6
» Erasmus+ for enkeltpersoner	6
» Erasmus+ for organisationer	6
4. EU-finansiering på området for regions- og lokaludvikling	14
» Den Europæiske Socialfond (ESF)	14
5. EU-finansiering inden for landbrug, fiskeri og fødevarer	16
» Europæiske Hav- og Fiskerifond (EHFF)	16
6. EU-finansiering på området for beskæftigelse og sociale rettigheder	17
» Pilotprojekt om langsigtet mobilitet for lærlinge	17
» Investering i Europas ungdom (fremtidige initiativer)	18
7. Andre EU-finansieringsinstrumenter	19
» Horizon 2020	19
» Connecting Europe-faciliteten (CEF)	20
8. Konklusioner	21
9. Bilag A: Erasmus+ programlande	21
10. Bilag B: Kontaktoversigt pr. finansieringsprogram	21





1. Foretaget research

Denne guide fokuserer på de EU-finansieringsinstrumenter, som er til rådighed inden for lærepladser og kurser med relevans for skibsfartsindustrien. Generelt er EU-finansiering, som er tilgængelig for uddannelse, kurser og lærepladser relevant for alle brancher inden for EU og støtter Europa 2020-strategien¹, ligesom den nye færdighedsdagsorden for Europa². Uddannelse, kurser og lærepladser kan udgøre en integreret del i større projekter med fokus på fx indførelse af nye teknologier inden for skibsfartsindustrien, hvor nuværende og kommende medarbejdere skal uddannes og oplæres i at arbejde med disse. Men hvis guiden skulle inkludere sådanne aktiviteter, måtte den udvides til en omfattende håndbog om EU-finansiering. Ikke desto mindre, for at hjælpe læserne, er nogle af de vigtigste finansieringsinstrumenter til rådighed for transportbranchen, medtaget med henvisning til programmer for uddannelse, kurser og lærlingepladser for disse aktiviteter.

Undersøgelsen startede med skrivebordsforskning omkring forhåndenværende EU-finansieringsinstrumenter. Disse er anført i kapitel 2. Kapitel 3, 4, 5, 6 og 7 viser, hvad undersøgelsen har fundet. Desuden blev der afholdt møder med repræsentanter fra Generaldirektoratet for Beskæftigelse, Enheden for erhvervsuddannelse, lærlingeuddannelse og voksenuddannelse, samt med repræsentanter fra GD Mare, der beskæftiger sig med færdigheder for den blå økonomi. Guidens indhold er blevet tjekket for fuldstændighed i forhold til omfang af uddannelse, kurser og lærepladser til skibsfarten. Men der kan godt opstå nye finansieringsmuligheder i den nærmeste fremtid. De vil de så indgå i en opdateret version af guiden.

¹http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_da.htm
²<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=12236&langId=da>

2. EU-finansieringsmuligheder

De følgende kapitler giver overblik over de principper, der gælder for EU-midler i almindelighed, EU-finansiering til rådighed for lærepladser og uddannelse relevant for skibsfartsindustrien samt en generel oversigt over, hvordan man ansøger om disse. Desuden er der en sammenfatning af finansieringsordninger, som ikke direkte støtter de ovennævnte aktiviteter, men som kunne udgøre en del af et større EU-finansieret initiativ.

Europa-Kommissionen yder direkte finansielle bidrag i form af tilskud til støtte af projekter eller organisationer, der fremmer EU's interesser og/eller bidrager til gennemførelsen af et EU-program eller -politik³. Interesserede parter kan ansøge ved at svare på indkaldelser af forslag. Europa-Kommissionen yder støtte til følgende områder af samfundet:

- ✓ Landbrug, fiskeri og fødevarer
- ✓ Forretning
- ✓ Kultur, uddannelse og ungdom
- ✓ Økonomi, finans og skat
- ✓ Beskæftigelse og sociale rettigheder
- ✓ Energi og naturressourcer
- ✓ Miljø, forbrugere og sundhed
- ✓ Eksterne relationer og udenrigsanliggender
- ✓ Retlige og indre anliggender samt borgerrettigheder
- ✓ Regioner og lokaludvikling
- ✓ Videnskab og teknologi
- ✓ Transport og rejsevirksomhed
- ✓ Andet [Audiovisuelle medier, kommunikation, konferencetolkuddannelse og statistik]

En række af disse områder tilbyder muligheder for uddannelse, kurser og lærepladser til **skibsfartsindustrien**, som forklaret mere detaljeret på de følgende sider. Desuden tilbyder visse ordninger muligheder for projekter, hvor uddannelse, kurser og lærepladser til skibsfarten kunne indgå. I Figur 1 vises en oversigt over disponible midler til uddannelse, kurser og lærepladser.

Finansiering	Uddannelse og træning	Lærepladser	Skibsredere	Fagforeninger	Uddannelsesinstitutioner	Finansieringsorgan
Erasmus+ KA1	X	X			X	Se bilag A
Erasmus+ strategisk partnerskab	X	X	X	X	X	Se bilag A
Erasmus+ Videnalliance [Knowledge Alliance]	X	X	X	X	X	EACEA
Erasmus+ Alliance vedr. sektorspecifikke kvalifikationer [Sector Skills Alliance]	X	X	X	X	X	EACEA
ESF	X	X	X	X	X	Se kapitel 4
Pilotprojekt for langsigtet mobilitet for lærlinge		X			X	DG EMPL

Figur 1: Finansieringsinstrumenter, der aktuelt er til rådighed for uddannelse, kurser og lærepladser relevant for skibsfartsindustrien.

³ https://ec.europa.eu/info/funding-tenders_da

3. EU-finansiering på områderne kultur, uddannelse og ungdom



Erasmus+ er et EU-program til støtte for uddannelse, kurser, ungdom og idræt i Europa. Budgettet på 14,7 mia. euro vil give flere end 4 millioner europæere mulighed for at studere, uddanne sig, opnå erfaring og udføre volontørtjeneste i andre lande.

Erasmus+ tilbyder finansieringsmuligheder for enkeltpersoner og organisationer på forskellige niveauer i uddannelsessystemet (og andre kategorier, såsom ungdom og volontørtjeneste) Disse muligheder bliver forklaret mere detaljeret i dette kapitel.

Erasmus+ for enkeltpersoner

Med hensyn til uddannelse, kurser og lærepladser til skibsfarten, er det selve uddannelsesinstitutionerne, der ansøger om midler til praktikophold i udlandet for fremtidige søfarende eller landbaserede medarbejdere.

Følgende afsnit beskriver målsætninger, aktiviteter, finansiering og tidsplan for Erasmus+ for enkeltpersoner.

Målsætninger

På det individuelle plan, tilbyder Erasmus + programmet mulighed for:

- ✓ **Studerende/praktikanter** Erasmus+ for enkeltpersoner støtter praktikophold på et rederiselskabs skib i et andet land end den studerendes. Det muliggør praktikophold i udlandet, ikke udelukkende til søs, men også fx i en landbaseret stilling. Dette gælder såvel for studerende på erhvervsuddannelserne som for nyuddannede søfolk.
- ✓ **Personale (undervisning/kurser):** Med Erasmus+ kan der også være mulighed for at undervise nogen tid på en uddannelsesinstitution i udlandet. Disse muligheder kan være tilgængelige både for personale, der arbejder i uddannelsessektoren og for søfarende eller andre ansatte inden for skibsfartsindustrien, der inviteres til at dele deres viden og erfaring. Træningsperioder i udlandet kan bestå af følordninger, observationsperioder eller specifikke træningskurser.



Aktiviteter

Generelt står følgende muligheder til rådighed for skibsfartsindustrien med hensyn til mulig medfinansiering af lærepladser i udlandet:

For skibsfartsindustrien skal en studerende fra land A have sejlererfaring om bord på et skib fra land B (med kontor i land B). For øjeblikket er det ikke muligt at få læreplads om bord på et skib fra land A.

Studerende, der går på en højere læreanstalt:

Erasmus+ støtter praktikophold (sejlererfaring om bord på et udenlandsk fartøj eller et landbaseret job) i udlandet for:

- ✓ Studerende, der aktuelt er indskrevet på en højere læreanstalt i programlandene (se Bilag A) både på bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau. Disse muligheder er også tilgængelige for nyligt uddannede søfarende.
- ✓ Praktikophold i udlandet kan vare fra mindst 2 måneder til højst 12 måneder.
- ✓ En studerende kan modtage et Erasmus+ bevilling som tilskud til rejse- og opholdsudgifter, og ekstra midler er til rådighed for praktikophold. Beløb kan variere alt efter forskelle i leveomkostninger mellem hjemlandet og destinationslandet, antallet af studerende, der søger om bevilling, afstanden mellem landene og muligheden for andre tilskud.
- ✓ Bevillingsniveauer og faste satser for udveksling mellem programmet og partnerlandene er offentliggjort i Erasmus+ programguide.
- ✓ Ansøgning om midler indgives af uddannelsesinstitutionen til det respektive nationale agentur.

Praktikanter (EUD-studerende, lærlinge og nyuddannede)

For EUD-studerende og nyuddannede, gælder de fornævnte betingelser også under denne kategori:

- ✓ Forholdene er generelt sammenlignelige for kategorien af studerende fra erhvervsuddannelser (EUD) og fremtidige og nyuddannede søfarende.
- ✓ Erasmus+ støtter praktikophold (søgående erfaring i udlandet) for studerende, der aktuelt er i gang med en erhvervsuddannelse. Disse muligheder er også åbne for firmabaserede lærlinge og nyuddannede.
- ✓ En fremtidig søfarende kan enten komme om bord på et skib, på et kontor eller i en anden EUD-institution med praktikperioder som en del af uddannelsen.
- ✓ Praktikophold kan vare mellem 2 uger og 12 måneder.
- ✓ EU-tilskud er beregnet til at dække udgifter til rejse og ophold i tiden i udlandet.
- ✓ Fremtidige søfarende kan være berettigede til at modtage støtte til at lære det lokale arbejdssprog.
- ✓ Ansøgninger skal foretages af organisationer, der til gengæld vælger kandidater til praktikophold i udlandet.
- ✓ Ansøgninger indsendes til Erasmus+ nationale agenturer.

Finansiering og tidsplan

Som anført ovenfor tilbyder Erasmus+ støtte til rejse- og opholdsudgifter til fremtidige/nyuddannede søfolk og landbaserede medarbejdere. Den afsendende organisation (uddannelsesinstitutionen) ansøger om finansiering. Praktikophold i udlandet for studerende på en højere læreanstalt kan vare fra **mindst 2 måneder til højst 12 måneder**. Praktikophold i udlandet for EUD-studerende, lærlinge og nyuddannede kan vare fra mindst 2 uger til højst **12 måneder**. Pengebeløbene afhænger af flere kriterier, i programguiden står defineret et maksimum pr. værtsland.

Yderligere oplysninger

De nationale agenturer i partnerlandene er de primære kontaktpunkter for information og vejledning. Deres adresser findes på: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_da

Ansøgningsvejledning

- Ansøgningen udformes af det uddannelsesinstitut, hvor den studerende går.
- Ansøgningen skal indeholde detaljer om rederiet og dets tilbud om praktikperiode i udlandet.
- Næsten alle uddannelsesinstitutioner - især dem med Erasmus+ charter - har erfaring med at ansøge om en Nøgleaktion 1 (Key Action 1 = KA1) foranstaltning i Erasmus+ -programmet. De, der har Erasmus+ charter, kan anvende en forenklet ansøgningsprocedure.
- De nationale agenturer tilbyder praktisk hjælp til ansøgning om midler; der afholdes informationsmøder på regionalt og nationalt plan i løbet af året.
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_da



Erasmus+ for organisationer

- Alle interessenter i skibsfartsindustrien vil være i stand til at gøre brug af disse muligheder
- For KA1, kun når en uddannelsesinstitution ansøger om finansiering
- For KA2, [EU] arbejdsmarkedets parter er berettiget til at ansøge
- For KA3, [EU] arbejdsmarkedets parter er berettiget til at ansøge
- Bemærk venligst, at kriterierne er fastlagt i den pågældende indkaldelse af forslag

Skibsfartens interessenter, der ønsker at deltage i Erasmus+ kan indgå i en række udviklings- og netværksaktiviteter, bl.a.

- ✓ Strategisk forbedring af de daglige kompetencer hos de nuværende søfarende eller landbaserede medarbejdere
- ✓ Organisatorisk kapacitetsopbygning samt
- ✓ Skabelse af tværnationale kooperative partnerskaber med organisationer fra andre lande mhp. at producere innovative resultater eller udveksling af bedste praksis⁴

Udvikling af undervisningsmaterialer til elever og instruktører er et eksempel på en aktivitetstype, der understøttes af Nøgleaktion 2

Desuden kan dette program formidle mobile læringsmuligheder for [fremtidige] søfarende og landbaserede medarbejdere. Erasmus+ understøtter tre nøgleaktioner på organisatorisk plan [se de næste sider].

Målsætninger

Nøgleaktion 1: Enkeltpersoners læringsmobilitet

Har til formål at fremme mobiliteten for [fremtidige] søfarende og landbaserede medarbejdere. Rederier kan arrangere at sende eller modtage [fremtidige] søfarende eller landbaserede medarbejdere til eller fra de deltagende lande, ligesom organisere undervisning, kurser, læring og volontørtjenester. Fagforeninger kunne også være partnere i sådanne aktiviteter.

Aktiviteterne er beskrevet tidligere i dette kapitel.



Nøgleaktion 2: Innovation og god praksis

Beregnet til at udvikle undervisning, kurser og ungdomsområdet gennem seks hovedaktiviteter:

1. **Strategiske partnerskaber** for at støtte innovation i sektoren samt fælles initiativer til at fremme samarbejdet, peer-læring og erfaringsudveksling [fx udvikling af kurser i forbindelse med ny teknologisk udvikling].
2. **Videnalliancer** [Knowledge Alliances] for at fremme innovation i og gennem de videregående uddannelser sammen med virksomheder m.v., og derved bidrage til nye tilgange til undervisning og læring, iværksætter i uddannelse samt modernisering af de videregående uddannelsessystemer i Europa.
3. **Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer** [Sector Skills Alliances] for at gøre noget ved kvalifikationskløften og sikre, at erhvervsuddannelserne bliver bedre tilpasset arbejdsmarkedets behov. Der er muligheder for at modernisere EUD, udveksle viden og bedste praksis, tilskynde arbejde i udlandet og øge anerkendelsen af kompetencer.
4. **Kortlægning over samarbejde mellem forskellige sektorer omkring kvalifikationer** vil skabe sektorspecifikke kvalifikationsløsninger baseret på en brancheført metode.
5. Kapacitetsopbyggende projekter inden for videregående uddannelse for at støtte en modernisering, tilgængelighed og internationalisering af de videregående uddannelser i partnerlandene.
6. Kapacitetsopbyggende projekter på ungdomsområdet at støtte udviklingen af ungdomsarbejde, uformel læring og volontørtjeneste, samt fremme uformelle læringsmuligheder med partnerlandene.

Nøgleaktion 3 Støtte til politikreform

Formålet er at øge unges deltagelse i det demokratiske liv, især i diskussioner med politiske beslutningstagere, samt udvikle viden inden for områderne uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom.

Der findes yderligere to tiltag på området Jean Monnet [EU og dets politikker] samt idræt. Disse muliggør dog ikke aktiviteter inden for denne rapports rammer.



Aktiviteterne i forbindelse med nøgleaktion 2, der gælder for skibsfarten, bliver forklaret mere detaljeret på de næste sider.

⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/organisations_da

Aktiviteter

Erasmus+ Nøgleaktion 2 – Strategiske partnerskaber

Strategiske partnerskaber er tværnationale projekter med henblik på at udvikle og udveksle innovative metoder og fremme samarbejdet, peer-læring og udveksling af erfaringer inden for områderne uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom.⁵ Der er to slags strategiske partnerskaber: dem, der støtter innovation, og dem, der støtter udveksling af god praksis.

Strategiske partnerskaber giver mulighed for mange forskellige offentlige, private og ngo'er at gennemføre et bredt udvalg af aktiviteter, heriblandt

- ✓ Styrkelse af samarbejde og netværk mellem organisationer (fx oprette netværk til at arbejde på en løsning af et fælles problem)
- ✓ Fremme udvikling, afprøvning og implementering af innovative løsninger.
- ✓ Fremme anerkendelse og validering af viden, færdigheder og kompetencer.
- ✓ Fremme samarbejdet mellem regionale myndigheder til udvikling af nye systemer for undervisning, erhvervsuddannelse og ungdom.
- ✓ Støtte elever med handicaps og særlige behov for at lette deres adgang til arbejdsmarkedet.
- ✓ Støtte fagfolk inden for undervisning og kurser til at tilskynde ligestilling, mangfoldighed og inklusion i undervisningen.
- ✓ Fremme integration af nyankomne indvandrere og bevidstgøre om flygtningekrisen i Europa.
- ✓ Fremme iværksætterkultur og aktivt medborgerskab blandt unge.

Strategiske partnerskaber kan være af forskellige størrelser og udføre forskellige aktiviteter afhængigt af formålet med det pågældende projekt, de involverede organisationer, den forventede virkning samt andre elementer.

Inden for rammerne af projektets mål er der også muligheder for elever, studerende, praktikanter og personale for at kunne lære, blive trænet eller undervise i udlandet, for så vidt som disse tværnationale aktiviteter bidrager til at nå projektets mål.

Et eksempel på en strategisk partnerskabsaktivitet for skibsfartsindustrien kunne være udvikling af kursusmaterialer vedr. implementering af nye teknologier eller alternative brændstoffer på tværnationalt plan. Et vist antal personer kan trænes direkte med henblik på at afprøve materialet, som er udviklet inden for projektets rammer.

Erasmus+ Nøgleaktion 2 – Videnalliancer

Videnalliancer er tværnationale projekter, der bringer videregående uddannelsesinstitutioner, rederier og/eller fagforeninger sammen for at arbejde på fælles problemer.

Det overordnede mål er at bidrage til styrkelse af Europas evne til at innovere og til at støtte moderniseringen af Europas videregående uddannelsessystemer.

Videnalliancer fokuserer på ét eller flere af følgende:

- ✓ Udvikle nye, innovative og multidisciplinære metoder i undervisning og læring.
- ✓ Stimulere iværksætter- og iværksætterkompetencer af (fremtidige) søfarende og landbaserede medarbejdere i videregående uddannelser.
- ✓ Udveksle viden og samarbejde om nye løsninger.

Videnalliancer giver organisationerne mulighed for at udvikle et projekt, som kan bidrage til et af ovenstående fokusområder. De er åbne for alle discipliner og sektorer ligesom samarbejde på tværs af sektorer.

Eksempler på områder, der kan støttes, omfatter:

- ✓ Øget innovation i de videregående uddannelser og erhvervslivet
- ✓ Udvikling af iværksætterkultur og iværksætterkompetencer
- ✓ Stimulering af strømmen og udvekslingen af viden mellem de videregående uddannelser og erhvervslivet.

Organisationer, der er interesserede i at deltage, skal gøre det som en del af et konsortium, herunder:

- ✓ Mindst seks uafhængige organisationer fra mindst tre programlande,
- ✓ hvoraf mindst to skal være videregående uddannelsesinstitutioner (højere læreanstalter), og
- ✓ hvoraf mindst to skal være foretagender/virksomheder (konsulentfirmaer og mæglere er berettiget under den forudsætning, at de demonstrerer relevant erfaring og engagement på det relevante område).

⁵ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/strategic-partnerships_da



Erasmus+ Nøgleaktion 2 – Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer

I skrivende stund, er seneste indkaldelse af forslag offentliggjort den 27. januar 2017.⁶

Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer (Sector Skills Alliances) har til formål at fokusere på kvalifikationer og tilpasse erhvervsuddannelsessystemerne (EUD) til behovene på arbejdsmarkedet. Dette gøres ved at:

- ✓ Modernisere EUD og afpasse dem til kompetencebehovene og inddrage arbejdsbaseret læring.
- ✓ Styrke udveksling af viden og bedste praksis
- ✓ Forbedre mobiliteten på arbejdsmarkedet
- ✓ Øge anerkendelsen af kvalifikationer.

Der gives højest prioritet til projekter, der retter sig mod ét af følgende specifikke mål:

- ✓ Forbedring af kvalifikationer og kompetenceniveauerne
- ✓ Fremme kvalitet, innovation og internationalisering
- ✓ Fremme udvikling og modernisering af uddannelserne
- ✓ Styrke den internationale dimension i uddannelse og erhvervsuddannelse
- ✓ Forbedre sproguddannelse og -undervisning.

Indkaldelsen er opdelt i tre særskilte dele, hvoraf de to første er relevante for skibsfartsindustrien:

- ✓ Del 1 - Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer til identificering af kompetencebehov arbejder på at finde detaljerede tegn på kvalifikationsbehov og evt. huller i en given specifik økonomisk sektor. Dette vil gøre det muligt at tage fat på sådanne mangler gennem uddannelsesstilbud, hvad enten de er baseret i erhvervsuddannelsessystemet (EUD) eller anden uddannelsessektor.
- ✓ Del 2 - Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer for design og levering af EUD arbejder for at reagere på konstaterede mangler og kompetencebehov i en bestemt økonomisk sektor, ved at udvikle innovative læseplaner samt undervisnings- og træningsmetoder. Læseplaner og træningsmetoder bør omfatte en markant arbejdsbaseret læringskomponent og støtte tværnational mobilitet for praktikanterne.

Erasmus+ Nøgleaktion 2 – En kortlægning over samarbejde om kvalifikationer indenfor sektoren.

For at kunne levere sektorspecifikke kompetenceløsninger har den nye færdighedsdagsorden for Europa lanceret en handleplan for forskellige sektorer.

Samarbejde om kvalifikationer. Handleplanen er en ny ramme for strategisk samarbejde mellem de centrale aktører, såsom

- ✓ Forretning
- ✓ Fagforeninger
- ✓ Forskning
- ✓ Undervisnings- og erhvervsuddannelsesinstitutioner
- ✓ Offentlige myndigheder

inden for en bestemt økonomisk sektor.

- ✓ Del 3 - Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer til gennemførelse af en ny strategisk tilgang ('handleplan') til sektorspecifikke samarbejde om færdigheder arbejder på at forbedre kompetenceintelligens og forberede en klar strategi med redskaber til at løse kompetencemangel inden for specifikke økonomiske sektorer. Den vil blive afprøvet i seks sektorer: bilindustrien, forsvaret, maritim teknologi, satellitinformation, tekstil-beklædning-lædervarer-fodtøj og turisme [Del 3 bliver forklaret mere detaljeret i et særskilt kapitel].

Enhver deltagende organisation, der er etableret i et programland, kan ansøge. Organisationen ansøger på vegne af alle de deltagende organisationer, som er involverede i projektet.

Kravene til sammensætningen af alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer er forskellige for hver del:

Del 1

Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer skal dække mindst 12 programlande og omfatte mindst 2 fuldgældige partnere, hvoraf mindst 1 repræsenterer branchen og mindst 1 repræsenterer uddannelsesudbydere.

Del 2

Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer skal dække mindst 4 programlande og omfatte mindst 8 fuldgældige partnere, hvoraf mindst 3 er virksomheder, repræsentanter for branchen eller sektoren (fx kamre eller brancheforeninger), og mindst 3 er uddannelsesudbydere.

Det vil stimulere investeringer og fremme en mere strategisk anvendelse af EU- og nationale finansieringsmuligheder. Målet er at udvikle konkrete tiltag til at opfylde kort- og mellemlangsigtede kompetencebehov for at støtte den overordnede sektorspecifikke strategi.

Handleplanen bygger på Europa-Kommissionens og sektorspecifikke partners tidligere arbejde med at bekæmpe sektorkompetencers uoverensstemmelser, især de sektorspecifikke kompetenceråd og de europæiske alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer. Fremadrettet kan det også støtte strategier for intelligent specialisering, der hjælper regioner med at fokusere på de sektorer, hvor der er størst potentiale for konkurrencemæssig fordel.

⁶ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/sector-skills-alliances_da

Alle relevante EU- og national kvalitativ evidens og kvantitative data produceret under handleplanen vil bidrage til kvalifikations-panoramaet og de nye Europass-rammer.

Projekterne udføres i tre forskellige trin:

- ✓ Det første trin indebærer en vurdering af manglen på kvalifikationer i sektoren og dennes potentielle indvirkning på vækst, innovation og konkurrenceevne. Tilstedeværelse og modenhed af sektorens overordnede vækststrategi verificeres sammen med forbindelsen til EU's politiske prioriteringer.
- ✓ Beslutningen om, hvorvidt man skal gå videre til de næste faser, bliver truffet på dette grundlag. Dette forarbejde bliver udført af Kommissionen i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og interessenter. Det kan ske på mere eller mindre strukturerede måder, afhængigt af hvordan sektoren er organiseret.
- ✓ Når sektorerne er valgt, støtter Kommissionen sektorpartnerskabernes etablering og arbejde på EU-niveau. Hvert partnerskab udvikler en sektorspecifik kompetencestrategi for at støtte målene i den overordnede vækststrategi for sektoren og matche udbud og efterspørgsel på kvalifikationer.
- ✓ Partnerne vil undersøge, hvordan vigtige tendenser, såsom global, samfundsmæssig og teknologisk udvikling sandsynligvis vil påvirke job- og kvalifikationsbehov samt disses potentielle indvirkning på vækst, konkurrenceevne og beskæftigelse i sektoren (fx omstrukturering og ledige stillinger, der er svære at besætte). Det vil derefter identificere prioriteter og milepæle for indsatsen og udvikle konkrete løsninger, såsom oprettelse og opdatering af læseplaner og kvalifikationer.
- ✓ Med udgangspunkt i de opnåede resultater på EU-plan, bliver handleplanen gradvist rullet ud på nationalt og regionalt plan i samarbejde med nationale og regionale myndigheder samt de vigtigste interessenter.

Pilotsektorerne er:

- ✓ Bilindustrien
- ✓ Forsvaret
- ✓ Maritim teknologi
- ✓ Satellitinformation
- ✓ Tekstil, beklædning, lædervarer og fodtøj
- ✓ Turisme

Handleplanen vil blive udvidet til flere sektorer i fremtiden. I 2017 dækker handleplanen ikke skibsfartsindustrien

Finansiering og tidsplan

Erasmus+ Nogleaktion 2 – Strategiske partnerskaber

Der er flere betingelser, som skal opfyldes for at være ansøgningsberettiget til støtte:

- ✓ Ansøgninger skal ledes af en organisation, der er etableret i et programland, og skal generelt involvere mindst tre organisationer fra forskellige programlande
- ✓ Projektets varighed er 24 - 36 måneder
- ✓ Projekttilskuddene er begrænset til 150.000 euro om året pr. projekt
- ✓ Ansøgningerne skal indsendes til det nationale agentur i det program, hvor den ansøgende organisation er etableret.

Ansøgningsvejledning

- Ansøgningen skal komme fra et konsortium med en central interessent som den koordinerende organisation.
- Ansøgningen skal indsendes til det nationale agentur i det programland, hvor koordinatoren hører hjemme.
- Ansøgningsprocessen tager flere måneder bl.a. for at søge efter partnere.
- De nationale agenturer tilbyder praktisk hjælp til ansøgning om midler; der afholdes informationsmøder og individuel vejledning på regionalt og nationalt plan i løbet af året.
- Det første udkast til projektforslag skal kunne sammenlignes med de horisontale og felt-specifikke prioriteter, der er nævnt i programvejledningen.
- Bedømmelseskriterierne er anført i programguiden. De bør tjekkes jævnligt, før et projektforslag indsendes. Der gælder følgende kriterier:
 1. Projektets relevans
 2. Kvaliteten af projektets design og implementering
 3. Kvaliteten af projektgruppen og samarbejdsaftalerne
 4. Virkning og formidling
- I al den tid Erasmus+ har bestået, har virkningen været det vigtigste kriterium. Ved udarbejdelse af et forslag, bør virkningen altid være det endelige mål.



Erasmus+ Nøgleaktion 2 – Videnalliancer

Et konsortium skal ledes af den ansøgende organisation, dvs. den organisation, der indsender forslaget på vegne af partnerne, og som står for den samlede projektgennemførelse. Projektpartnerne kan enten være:

- ✓ Fuldgældende partnere, som deltager aktivt i projektet under ledelse af ansøgeren, eller
- ✓ Associerede partnere, som bidrager til specifikke opgaver eller aktiviteter.

De associerede partners rolle skal være klart defineret fra ansøgningsfasen. Disse kan ikke modtage midler. Begge former for partnere kan komme fra enten et program- eller et partnerland. Organisationer fra partnerlande er velkomne, men deres tilførsel af merværdi i konsortiet skal kunne påvises. Projekterne varer 2 - 3 år, selv om varigheden i særlige tilfælde og efter anmodning kan forlænges med op til seks måneder.

Ansøgningsvejledning

- Ansøgningen skal komme fra et konsortium med en central interessent fra skibsfartsindustrien som den koordinerende organisation.
- Ansøgningen skal indgives ved den årlige indkaldelse af forslag, offentliggjort af Forvaltningsorganet for Undervisning, Audiovisuelle Medier og Kultur2.
- Ansøgningsprocessen tager flere måneder bl.a. for at søge efter partnere.
- De nationale agenturer tilbyder praktisk hjælp til ansøgning om midler; der afholdes informationsmøder og individuel vejledning på regionalt og nationalt plan i løbet af året.
- Det første udkast til projektforslag skal kunne sammenlignes med de horisontale og felt-specifikke prioriteter, der er nævnt i programvejledningen.
- Bedømmelseskriterierne er anført i programguiden. De bør tjekkes jævnligt, før et projektforslag indsendes. Der gælder følgende kriterier:
 - Projektets relevans
 - Kvaliteten af projektets design og implementering
 - Kvaliteten af projektgruppen og samarbejdsaftalerne
 - Virkning og formidling
- I al den tid, Erasmus+ har bestået, har virkningen været det vigtigste kriterium. Ved udarbejdelse af et forslag, bør virkningen altid være det endelige mål.
- Bemærk venligst, at succesraten for ansøgninger er meget lav, og at et strategisk partnerskab kan være den bedste løsning.

Den maksimale finansiering for et toårigt projekt er 700.000 euro, og for et treårigt projekt er det 1.000.000 euro.

Erasmus+ Nøgleaktion 2 – Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer

Del 1 - Alliancer vedr. sektorspecifikke kompetencebehov. Alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer skal dække mindst 12 programlande og omfatte mindst 2 fuldgældende partnere, hvoraf mindst 1 repræsenterer branchen og mindst 1 repræsenterer uddannelsesudbydere. For Del 1 (2 eller 3 år) vil hver bevilling ligge mellem 330.000 og 500.000 euro.

Del 2 - Alliancer vedr. sektorspecifikke for EUD design og levering skal dække mindst 4 programlande og omfatte mindst 8 fuldgældende partnere, hvoraf mindst 3 er virksomheder, repræsentanter for branchen eller sektor og mindst 3 er uddannelsesudbydere. For Del 2 (2 eller 3 år) vil hver bevilling ligge mellem 700.000 og 1.000.000 euro.

Beregning af finansielle tilskud fra EU baseres på faste enhedsomkostninger. Disse enhedsomkostninger er beregnet således, at medfinansieringen er uløseligt forbundet dermed, dvs. allerede indarbejdet.

Ansøgningsvejledning

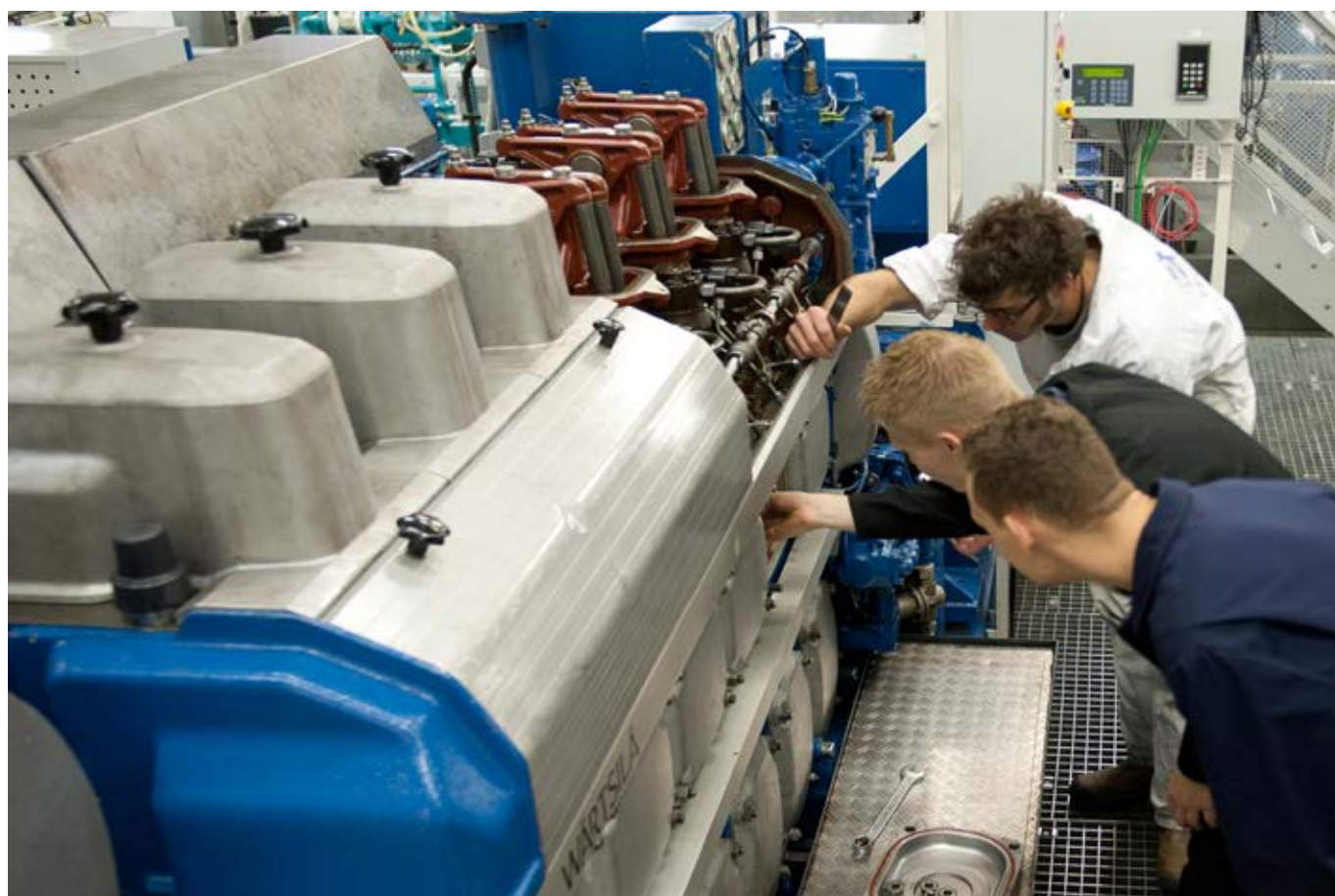
- Ansøgningen skal komme fra et konsortium med en central interessent fra skibsfartsindustrien som den koordinerende organisation.
- Ansøgningen skal indgives ved den årlige indkaldelse af forslag, offentliggjort af Forvaltningsorganet for Undervisning, Audiovisuelle Medier og Kultur³.
- Ansøgningsprocessen tager flere måneder bl.a. for at søge efter partnere.
- De nationale agenturer tilbyder praktisk hjælp til ansøgning om midler; der afholdes informationsmøder og individuel vejledning på regionalt og nationalt plan i løbet af året.
- Det første udkast til et projektforslag skal kunne sammenlignes med prioriteterne, der er nævnt i programvejledningen.
- Bedømmelseskriterierne er anført i programguiden. De bør tjekkes jævnligt, før et projektforslag indsendes. Der gælder følgende kriterier:
 - Projektets relevans
 - Kvaliteten af projektets design og implementering
 - Kvaliteten af projektgruppen og samarbejdsaftalerne
 - Virkning og formidling
- Bemærk venligst, at succesraten for ansøgninger er meget lav, og at et strategisk partnerskab kan være den bedste løsning.

Yderligere oplysninger

De nationale agenturer i partnerlandene er de primære kontaktpunkter for information og vejledning med hensyn til Erasmus+ Nøgleaktion 2. Deres adresser findes på: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_da

Hertil kommer, at for videnalliancer og alliancer vedr. sektorspecifikke kvalifikationer er kontaktpunktet Forvaltningsorganet for Undervisning, Audiovisuelle Medier og Kultur [EACEA]: <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions>.

For handleplaner vedr. samarbejde på sektorniveau omkring færdigheder, kan forskellige generaldirektorater være det vigtigste kontaktpunkt (information tilgængelig ved lanceringen af indkaldelsen af forslag)



4. EU-finansiering for regioner og lokaludvikling

Regionalpolitikken er EU's vigtigste investeringspolitik. Regionalpolitik henvender sig til alle regioner og byer i EU for at støtte jobskabelse, virksomhedernes konkurrenceevne, økonomisk vækst, bæredygtig udvikling samt forbedre borgernes livskvalitet.⁷

For at nå disse mål og imødekomme de forskelligartede udviklingsbehov i alle EU-regioner, er der afsat 351,8 mia. euro - næsten en tredjedel af det samlede EU-budget - til samhørighedspolitikken for 2014 - 2020. Regionalpolitik leveres via tre hovedfonde: Den Europæiske Fond for Regional Udvikling (EFRU), Samhørighedsfonden (CF) og Den Europæiske Socialfond (ESF).

Sammen med Den Europæiske Landbrugsfond for Udvikling af Landdistrikterne (ELFUL) og Den Europæiske Hav- og Fiskerifond (EHFF), udgør disse de europæiske struktur- og investeringsfonde (ESI-fondene).

Den Europæiske Fond for Regionaludvikling tilbyder kun **ringe muligheder for støtte til uddannelsesaktiviteter**. De skal være en del af en samlet pakke for at bekæmpe sociale problemer i byområderne. Samhørighedsfonden er et finansielt instrument for samhørighedslandene, som kan tilbyde mere finansiell støtte til samme type aktiviteter som ikke-samhørighedslandene. **Desværre støtter den fælles forvaltningsdel af Den Europæiske Hav- og Fiskerifond ikke den type aktiviteter, der ligger inden for rapportens rammer**, og Den Europæiske Socialfond er således det vigtigste finansieringsinstrument til støtte hertil.



Den Europæiske Socialfond (ESF)

Målsætninger

Alle skibsfartsindustriens interessenter kan ansøge om dette finansieringsprogram i samarbejde med andre relevante aktører, defineret på nationalt plan.

ESF investerer i mennesker med fokus på at forbedre beskæftigelses- og uddannelsesmulighederne i hele den Europæiske Union. Målet er også at forbedre situationen for de mest sårbare mennesker i risiko for fattigdom. ESF-investeringer dækker alle EU-regioner. Mere end 80 mia. euro er øremærket til human kapitalinvesteringer i medlemsstaterne mellem 2014 og 2020, med yderligere mindst 3,2 mia. euro afsat til initiativet Ungdom i Beskæftigelse.

I perioden 2014 - 2020 vil ESF fokusere på fire af de samhørighedspolitiske tematiske mål:

- ✓ Fremme beskæftigelsen og støtte arbejdskraftens mobilitet
- ✓ Fremme social inklusion og bekæmpelse af fattigdom
- ✓ Investere i uddannelse, færdigheder og livslang læring
- ✓ Styrke den institutionelle kapacitet og en effektiv offentlig administration.

Desuden vil 20 % af ESF-investeringer være afsat til aktiviteter, der forbedrer social inklusion og bekæmpelse af fattigdom. Dette kaldes også tematisk koncentration.

Aktiviteter

Aktiviteterne som defineret i EU-forordningen kan vælges af medlemsstaterne baseret på den nationale situation. Følgende investeringsprioriteter ligger inden for denne rapports rammer:

- ✓ Investering i uddannelse, kurser og erhvervsuddannelse for at opnå færdigheder og livslang læring:
 1. Aktion 1 - Forbedring af lige adgang til livslang læring for alle aldersgrupper i formelle, ikke-formelle og uformelle rammer; forbedring af viden, færdigheder og kompetencer i arbejdsstyrken og fremme fleksible læringsforløb, bl.a. gennem karrierevejledning og validering af opnåede kompetencer.
 2. Aktion 2 - Forbedring af arbejdsmarkedsrelevans i uddannelsessystemerne, at lette overgangen fra uddannelse til arbejde og styrke erhvervsuddannelses- og træningssystemer og deres kvalitet, bl.a. gennem mekanismer for kvalifikationsforventninger, tilpasning af læseplaner og etablering og udvikling af arbejdsbaserede læringssystemer, herunder dobbelte læringssystemer og lærlingeuddannelser.

⁷ http://ec.europa.eu/regional_policy/da/policy/what/investment-policy/

Finansiering og tidsplan

EU-medlemsstaterne har afsat 27 mia. euro til denne investeringsprioritet.

Følgende EU-medlemsstater [26 ud af de 28 EU-medlemsstater] har midler til rådighed for aktionerne nævnt under aktion 1:

10III	
AT	68,654,471
BE	238,641,321
BG	99,045,638
CY	8,619,000
DE	558,055,199
DK	38,885,333
EE	92,595,748
ES	182,310,936
FI	164,713,957
FR	1,374,082,585
GR	55,040,440
HR	160,000,000
HU	485,431,211
IE	96,498,574
IT	268,956,156
LT	134,640,611
LU	4,011,245
LV	22,979,380
MT	12,000,000
PL	440,704,268
PT	564,123,408
RO	239,807,182
SE	186,147,859
SI	178,632,859
SK	55,070,696
UK	1,487,488,189
7,217,136,266	

Figur 2: Budget for Aktion 1 EU-medlemsstater

Følgende EU-medlemsstater [22 ud af de 28 EU-medlemsstater] har midler til rådighed for aktionerne nævnt under aktion 1:

MS	ESF allocation to 10lv
BE	28,273,570
BG	13,037,943
CY	17,381,000
DE	1,080,276,284
DK	38,885,333
ES	664,303,264
FI	432,780
FR	42,432,314
GR	381,499,735
HR	85,000,000
HU	56,618,255
IT	720,811,053
LT	56,689,242
LV	35,159,193
MT	6,400,000
PL	1,377,168,361
PT	1,376,906,841
RO	198,228,726
SE	20,683,095
SI	30,363,900
SK	97,670,000
UK	438,849,690
6,767,070,578	

Figur 3: Budget for Aktion 2 EU-medlemsstater

ESF-støtten er altid ledsaget af offentlig eller privat finansiering. Samfinansieringssatserne varierer fra 50 % til 85 % [95 % i særlige tilfælde] af de samlede projektkomkostninger afhængig af den relative velstand i regionen⁸.

ESF- midler til rådighed gennem medlemsstaterne og regionerne. ESF finansierer ikke projekter direkte fra Bruxelles

- ✓ Organisationer, der er interesserede i ESF-finansiering til et projekt, skal kontakte ESF forvaltningsmyndighed i hjemland eller -region. På denne hjemmeside findes relevante ESF kontaktadresse: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=da>
- ✓ Enkelpersoner, der er interesserede i at deltage i ESF-projekter kan finde relevante ESF kontaktadresse i deres hjemlande på: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=da> Nationale og regionale ESF-hjemmesider samt lokale arbejdsformidlinger er også en gode kilder til information om muligheder foreslået af ESF.

Ansøgningsvejledning

- Ansøgningsprocessen og muligheder varierer fra medlemsstat til medlemsstat.
- Ansøgningen skal indgives til forvaltningsmyndigheden. Det anbefales først at konsultere forvaltningsmyndigheden vedrørende mulighed for ansøgning om den påtænkte aktivitet.
- Praktikopholdsperioder er ikke en planlagt nøgleaktion i dette finansieringsprogram; Dog kunne de udgøre et væsentligt element i planlagte aktiviteter.
- Tæt samarbejde med uddannelsesinstitutionerne er meget vigtig, ikke mindst i lande med høj ungdomsarbejdsløshed.

Yderligere oplysninger

- ✓ Organisationer, der er interesserede i ESF-finansiering til et projekt, skal kontakte ESF forvaltningsmyndighed i hjemland eller -region. På denne hjemmeside findes relevante ESF kontaktadresse: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=da>
- ✓ Enkelpersoner, der er interesserede i at deltage i ESF-projekter kan finde relevante ESF kontaktadresser i deres hjemlande på <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=da> Nationale og regionale ESF-hjemmesider samt lokale arbejdsformidlinger er også en gode kilder til information om muligheder foreslået af ESF.

⁸<http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=da>



5. EU-finansiering for området Landbrug, fiskeri og fødevarer

Europæiske Hav- og Fiskerifond (EHFF)



EHFF⁹ er EU's fond for maritim- og fiskeripolitik for 2014 - 2020. Det er en af de fem europæiske struktur- og investeringsmidler (ESI), der supplerer hinanden og søger at fremme et vækst- og jobbaseret opsving i Europa. Det har et samlet budget på 6400 millioner euro for perioden 2014 - 2020. 11 % af budgettet forvaltes direkte af Europa-Kommissionen og resten af medlemsstaterne.

Målsætninger

Følgende er EHFF's mål, der forvaltes af medlemsstaterne:

- ✓ Reduktion af fiskeriets indvirkning på marinemiljøet
- ✓ Flere markedsværktøjer til fagfolk og kunder
- ✓ Fælles forvaltning af beskyttede områder og Natura 2000-områder
- ✓ Særlig støtte til mindre erhvervsfiskere.

Skønt EHFF, der forvaltes af medlemsstaterne, ikke specielt ligger indenfor denne rapports rammer, kan det være en fordel at kontakte forvaltningsmyndigheden i medlemsstaten¹⁰

Målene for EHFF:

- ✓ **Integreret styring** af hav- og kystanligger.
- ✓ **Tværsektorielle initiativer**, såsom integreret havovervågning, maritim fysisk planlægning, marinedata og viden.
- ✓ **Bæredygtig økonomisk vækst, beskæftigelse, innovation og nye teknologier** inden for nye og kommende maritime sektorer.
- ✓ **Videnskabelig rådgivning og viden om fiskeri** indenfor og udenfor EU-farvande, der dækker miljømæssige, økonomiske og sociale aspekter.
- ✓ **Fiskerikontrol og håndhævelse** fra regionalt perspektiv til at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne.

Der er etableret arbejdsprogrammer under direkte forvaltning hvert år, og uddannelse, kurser og lærlingeuddannelse kunne være en del heraf (som i 2016 indkaldelse af forslag til de blå karrierer). Efter al sandsynlighed vil arbejdsprogrammet for 2018 omfatte aktiviteter i denne retning.



⁹ https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/emff_da

¹⁰ https://ec.europa.eu/fisheries/sites/fisheries/files/docs/body/national_authorities.pdf

6. EU-finansiering på områderne beskæftigelse og sociale rettigheder

Pilotprojekt for langsigtet mobilitet for lærlinge

Med hensyn til uddannelse, kurser og lærepladser til skibsfarten, er det selve uddannelsesinstitutionerne, der ansøger om midler til praktikophold i udlandet for fremtidige søfarende eller landbaserede medarbejdere.

Den 25. januar 2017 offentliggjorde Generaldirektoratet for Beskæftigelse en indkaldelse af forslag, "Pilotprojekt om langsigtet mobilitet for lærlinge" [VP/2017/007]. Denne aktion sætter sig for at afprøve holdbarheden ved oprettelse af en europæisk ramme for lærlingemobilitet og udvikle unionsborgerskab og færdigheder gennem ungdomsintegration på arbejdsmarkedet, mens det bygger på et første pilotprojekt af lignende karakter, som blev lanceret i 2016 [VP/2016/010].

Målsætninger

Det endelige mål med denne indkaldelse af forslag er at **sætte unge lærlinge i stand til at udvikle deres færdigheder og forbedre udsigterne for beskæftigelsesegnethed**, samtidig med at styrke deres følelse af europæisk medborgerskab. Dette vil foregå ved at teste forskellige tilgange til indførelse af den nødvendige støtteinfrastruktur sammen med de relevante institutionelle og kontraktmæssige rammer [fx udvikling af servicestrukturer for organisering af rejser og indkvartering, sprogkurser, læringsaftaler, praktiske velkomstpakker, coaching-metoder og forsikringsordninger] samt hjælpe med placering af lærlinge fra skibets afgang i udlandet og indtil hjemrejsedagen.

Der er tre hovedmål, som styrer de foranstaltninger, der skal udvikles gennem de finansierede projekter.

For det første vil disse begynde med en vurdering af, hvorvidt der findes efterspørgsel blandt relevante interessenter for at udvikle langsigtede (mindst 6 måneder til højst 12 måneder) tværnationale lærlingemobilitets-ordninger og optagelsen af sådanne ordninger.

For det andet vil projekterne søge at **identificere forhindringer** (juridiske, praktiske, institutionelle, faglige osv.), som kunne forhindre lærlinge i at **gennemføre langsigtede ophold** i udlandet.

Endelig vil der blive gjort erfaringer til **udbredelse af god praksis** og succesfaktorer for langsigtede praktikophold for lærlinge.

Aktiviteter

Projekterne bør mindst gennemføre følgende aktiviteter:

- ✓ Forberede og organisere **lærlingeuddannelse** til EUD på en varighed af mindst 6
- ✓ på hinanden følgende måneder og højst 12 måneder, som vil foregå i udlandet i en EU-medlemsstat.
- ✓ Finde kandidater til placering i overensstemmelse med værtsvirksomhedernes behov og lærlingenes kvalifikationer.
- ✓ Organisere **igangsættelses-/velkomstsessionser, præmobilitetskurser og (om nødvendigt) sprogkurser**.
- ✓ Udforme og udvikle **detaljerede læringsaftaler** for lærlinges praktikophold, herunder relevant indhold i læseplaner med klare læringsresultater og fastlæggelse af de formelle anerkendelsesbestemmelser med tydelig angivelse af rettigheder og forpligtelser for hver part.
- ✓ Organisere **rejse og ophold** for de udvalgte lærlinge og bære de dermed forbundne omkostninger, dvs. hen- og tilbagerejse til/fra deres oprindelsessted, passende indkvartering og leveomkostninger under mobilitetsforløbet.
- ✓ Indføre særlige aktiviteter til hjælp for **ungdomsintegrationen** på værtsstedet for derved at skabe en følelse af europæisk medborgerskab blandt lærlingene.
- ✓ Sørge for, at **virksomheder** er klar til at **være vært for og træne lærlingene** under hele deres ophold og ideelt udpege en mentor for hver lærling.
- ✓ Projektet bør gennemføre en grundig **vurdering og evaluering** på forskellige trin af opholdet, som giver mulighed for at identificere succes- og kompetencegivende faktorer.
- ✓ Udvikle og teste modeller for **langtidsudvekslinger** af lærlinge i virksomheder.
- ✓ Gennemføre en **regelmæssig evaluering** af alle aspekter af lærlingenes udlandsophold og planlægge feedback-mekanismer til Kommissionen.
- ✓ Indkredse de forskellige typer af **offentlig støtte** for lærlingemobilitet i Europa og foreslå mulige veje til optimering af støtte.
- ✓ Udvikle og gennemføre en **plan for kommunikation og bevidstgørelse** med fokus på fordelene ved langvarig lærlingemobilitet. Planen skal tilpasses interesser og behov på det pågældende arbejdsmarked samt EUD-interessenter.



Finansiering og tidsplan

For at være berettiget, skal den ledende ansøger, medansøger(e) og associerede parter være offentlige eller private organisationer, der er aktive inden for erhvervsuddannelserne.

Tilskuddene, der tildeles under denne indkaldelse af forslag, vil tjene til finansiering af aktiviteter, udformet til at opfylde indkaldelsens mål og særlige aktiviteter. Dette **skal omfatte omkostningerne for infrastruktur og udvikling af netværk, afholdt af støttemodtagerne**, samt de reelle udgifter i forbindelse med lærlingens mobilitetsforløb (dvs. den studerendes rejse, indkvartering, lokaltransport og livsfornødenheder i udlandet) dækkes ved den tildelte bevilling.

Det samlede budget for EU-medfinansiering af aktiviteter under denne indkaldelse anslås til 2.841.856 euro. Som en indikator forventes de ønskede EU-tilskud at udgøre mellem 300.000 og 500.000 euro. Under denne indkaldelse af forslag kan EU-tilskuddet ikke overstige 85 % af aktiviteterens samlede støtteberettigede omkostninger.

Fristen for indsendelse af ansøgninger er den 29. marts 2017, og aktiviteterne er planlagt til at starte i juli 2017.

Investering i Europas ungdom (fremtidige initiativer)

Den 7. december 2016 lancerede den Europæiske Kommission initiativet "Investering i Europas ungdom", hvor der blev kortlagt foranstaltninger til at øge beskæftigelsen blandt unge, forbedre og modernisere uddannelser, øge investeringerne i de unges færdigheder og forbedre muligheden for at lære og studere i udlandet.

Initiativerne under "Investering i Europas ungdom" viser Europa-Kommissionens perspektiv ud over 2017.

Initiativer

Lancering af ErasmusPro

Kommissionen har til hensigt at lancere en ny aktivitet, "ErasmusPro" med det formål at øge virkningen og kvaliteten af mobilitetsforløbene gennem nye, målrettede praktikophold i udlandet. Under dette initiativ vil der være yderligere 50.000 mobile lærlingeophold af længere varighed (6 - 12 måneder) til rådighed.



7. Andre EU-finansieringsinstrumenter

Som nævnt i indledningen tilbyder EU en lang række finansieringsmuligheder for at stimulere visse aktiviteter, der kan føre til opfyldelsen af specifikke mål. Disse finansieringsinstrumenter fokuserer ikke specifikt på nøgleaktiviteterne uddannelse, kurser og lærlingeuddannelse, men de kunne udgøre en integreret del af projektet. Indførelse af ny teknologi, alternative energikoncepter og teknologier kræver et andet sæt kompetencer hos besætning og medarbejdere, der arbejder i skibsfartsindustrien. Udvikling af uddannelsesprogrammer og udførelse af pilot-træningsprojekter for at validere de udviklede uddannelsesprogrammer og støtte den første introduktion af disse nye teknologier, kunne blive en integreret del af forsknings- og udnyttelsessaktiviteterne vedrørende nye teknologier. Selvom nedenstående liste ikke er udtømmende, støtter de følgende vigtigste EU-finansieringsprogrammer kombinationen af forskning og uddannelse og kurser (og implementering af pilotaktiviteter) til skibsfarten:

- ✓ Horizon 2020: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- ✓ Connecting Europe-facilitet: <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

I princippet bør alle forskningsprojekter med fokus på udvikling og anvendelse af nye teknologier forsøge at inkludere den menneskelige faktor for at omskole eller opkvalificere den (nuværende) arbejdsstyrke. På de næste sider findes yderligere oplysninger om Horizon 2020 og Connecting Europe-faciliteten.

Horizon 2020



Som EU siger: "Horizon 2020 er det største EU-forsknings- og innovationsprogram nogensinde med omtrent 80 mia. euro til rådighed over 7 år (2014 - 2020) - i tillæg til de private investeringer disse penge vil tiltrække." Programmet er bygget på tværs af forskellige "samfundsudfordringer", som afspejler Europa 2020-målene, der er "smart, grøn og integreret transport". Arbejdsprogrammet relateret til dette område omfatter en række aktiviteter beregnet til ressourceeffektiv og miljøvenlig transport ved at gøre anvendelse af fly, køretøjer og fartøjer renere og mindre støjende. Deres indvirkning på klima og miljø bliver minimeret ved at udvikle intelligent udstyr, infrastrukturer og tjenester samt ved at forbedre transport og mobilitet i byområderne.

Horizon 2020-programmet består af følgende elementer:

- ✓ "Videnskabelig topkvalitet"
- ✓ "Industrielt lederskab"
- ✓ "Samfundsudfordringer"

Disse tre dele implementeres af Kommissionen gennem årlige arbejdsprogrammer med beskrivelse af de aktiviteter, der skal finansieres. Programmerne vil også omfatte en angivelse af det beløb, der afsættes til hver aktivitet, vejledende tidsplaner, ligesom flerårig tilgang og strategiske retningslinjer for de væsentligste vurderingskriterier og den maksimale sats for medfinansiering.

Kommissionen offentliggør alle Horizon 2020-indkaldelser på

Deltagerportalen¹¹ (findes kun på engelsk). Ved den første ansøgning vil det være en god idé at læse Horizon2020-manualen online. Dette kan hjælpe med at vælge det bedst egnede program for jeres område og profil. Desuden kan man søge på forskningsemne med nøgleord og indstillede filtre i opkaldslisten.

Det bør fremhæves, at der er udfærdiget et specifikt netværk med nationale kontaktpunkter¹² som hovedstruktur for at give vejledning, praktiske oplysninger og assistance til alle aspekter af Horizon 2020-deltagelse.

¹¹ https://ec.europa.eu/commission/index_da

¹² http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html

Connecting Europe-faciliteten [CEF]



Connecting Europe-faciliteten [CEF] er et centralt finansieringsinstrument til at fremme vækst, jobs og konkurrenceevne gennem målrettede investeringer i infrastruktur på EU-plan¹³. Det støtter udviklingen af højtstående, bæredygtige og effektivt sammenkoblede transeuropæiske netværk inden for transport, energi og digitale tjenester. CEF-investeringer udfylder de manglende forbindelser i Europas energi-, transport- og digitale ryggrad.

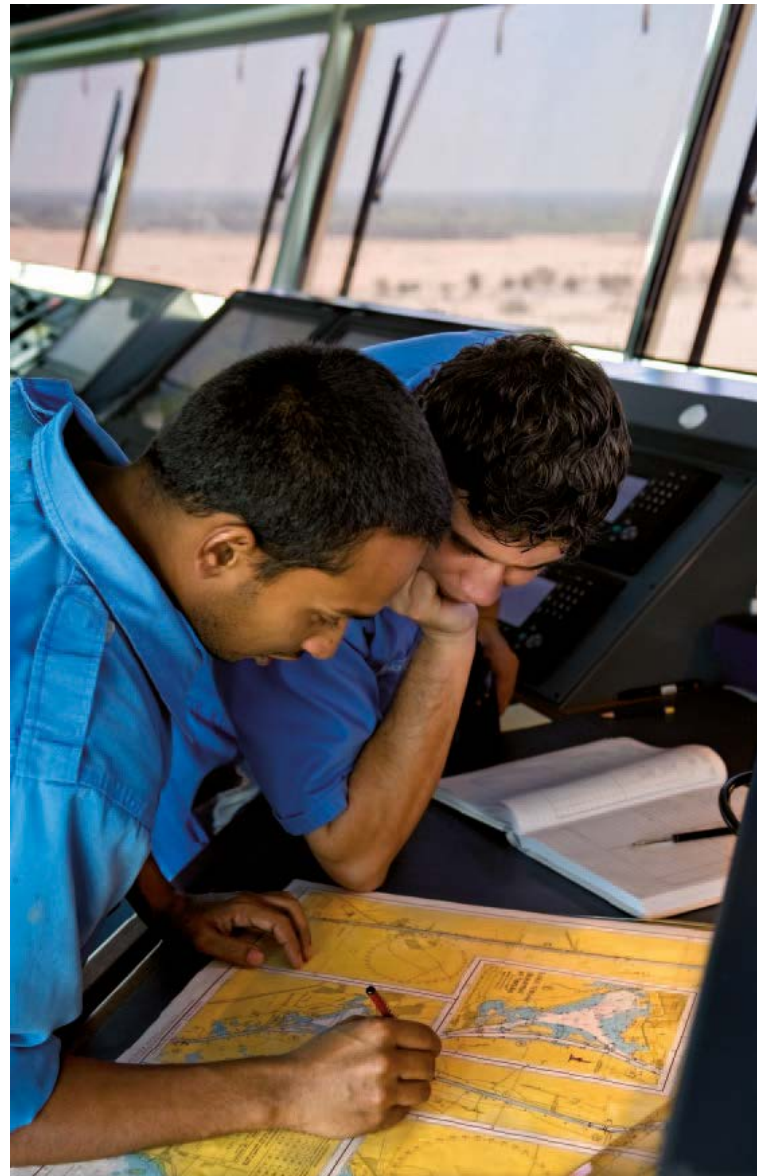
CEF gavner mennesker på tværs af alle medlemsstater, da den gør rejseaktivitet lettere og mere bæredygtig, forbedrer Europas energisikkerhed samtidig med en mere udbredt anvendelse af vedvarende energi og formidler gensidig påvirkning på tværs af landegrænser mellem offentlige myndigheder, virksomheder og borgere.

Ud over tilskud tilbyder CEF økonomisk støtte til projekter gennem innovative, finansielle instrumenter såsom garantier og projektopblikninger. Disse instrumenter skaber betydelig indflydelse i deres brug af EU-budgettet og fungerer som katalysatorer i tiltrækning af yderligere finansiering fra den private sektor og andre aktører i den offentlige sektor.

Siden januar 2014 har INEA været porten til finansiering under CEF. INEA iværksætter det meste af CEF-programmets budget, i alt 27.400 mio. euro ud af 30.400 mio. euro [22,4 mia. euro til transport, 4,7 mia. euro til energi og 0,3 mia. euro til telecom]

CEF er opdelt i tre sektorer: CEF Energi, CEF Telecom og CEF Transport. CEF Transport fokuserer på projekter på tværs af landegrænser og projekter, der tager sigte på at fjerne flaskehalse eller slå bro over manglende forbindelser i forskellige dele af hovednettet og på det samlede net, samt for horisontale prioriteter såsom trafikstyringssystemer. CEF Transport har en målrettet aktivitet, Søens Motorveje, som har til formål at samle godstransportstrømme på havbaserede logistiske ruter, der kan forbedre eksisterende søtransportforbindelser eller etablere nye rentable, regelmæssige og hyppige søtransportforbindelser til godstransport mellem medlemsstater for at aflaste vejnettet og/eller forbedre adgangen til randområderne samt ø-regioner og stater.

Indkaldelserne af forslag offentliggøres på INEA's hjemmeside: <http://ec.europa.eu/inea/connecting-europe-facility/cef-transport>



¹³ <http://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

8. Konklusioner

Midler til rådighed for uddannelse, kurser og lærepladser til skibsfarten er begrænsede, når det drejer sig om finansieringsinstrumenter, der specifikt understøtter disse aktiviteter. De bedste muligheder tilbydes af Erasmus+-programmet og specielt Nøgleaktion 1 og Nøgleaktion 2. Herudover har den Europæiske Socialfond flere muligheder til rådighed, men ikke for alle EU-medlemsstaterne. Pilotprojektet om langsigtet mobilitet for lærlinge præsenterer også muligheder. Desuden ses det som en god idé at inkludere udvikling af uddannelses- og træningsprogrammer (og hvor det er muligt uddannelses- og træningsaktiviteter samt lærepladser) som en integreret del af forskning og udnyttelsesaktiviteter.

Bilag A:

Erasmus+ programlande¹⁴

- ✓ Østrig
- ✓ Belgien
- ✓ Bulgarien
- ✓ Cypern
- ✓ Kroatien
- ✓ Tjekkiet
- ✓ Danmark
- ✓ Estland
- ✓ Finland
- ✓ Makedonien
- ✓ Frankrig
- ✓ Tyskland
- ✓ Grækenland
- ✓ Ungarn
- ✓ Island
- ✓ Irland
- ✓ Italien
- ✓ Letland
- ✓ Liechtenstein
- ✓ Litauen
- ✓ Luxembourg
- ✓ Malta
- ✓ Holland
- ✓ Norge
- ✓ Polen
- ✓ Portugal
- ✓ Rumænien
- ✓ Slovakiet
- ✓ Slovenien
- ✓ Spanien
- ✓ Sverige
- ✓ Tyrkiet
- ✓ Storbritannien

Bilag B:

Kontaktoversigt pr. finansieringsprogram

- ✓ Erasmus+ Oversigt over nationale agenturer: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_da
- ✓ Erasmus+ hovedkontor for uddannelse, audiovisuelle medier og kultur: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php
- ✓ ESF-forvaltningsmyndigheder: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=da>
- ✓ Nationale kontaktpunkter for Horizon 2020: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html



¹⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node/3_da

European Community Shipowners' Associations [ECSA] og European Transport Workers' Federation [ETF]



Dette projekt har modtaget økonomisk støtte
fra Europa-Kommissionen