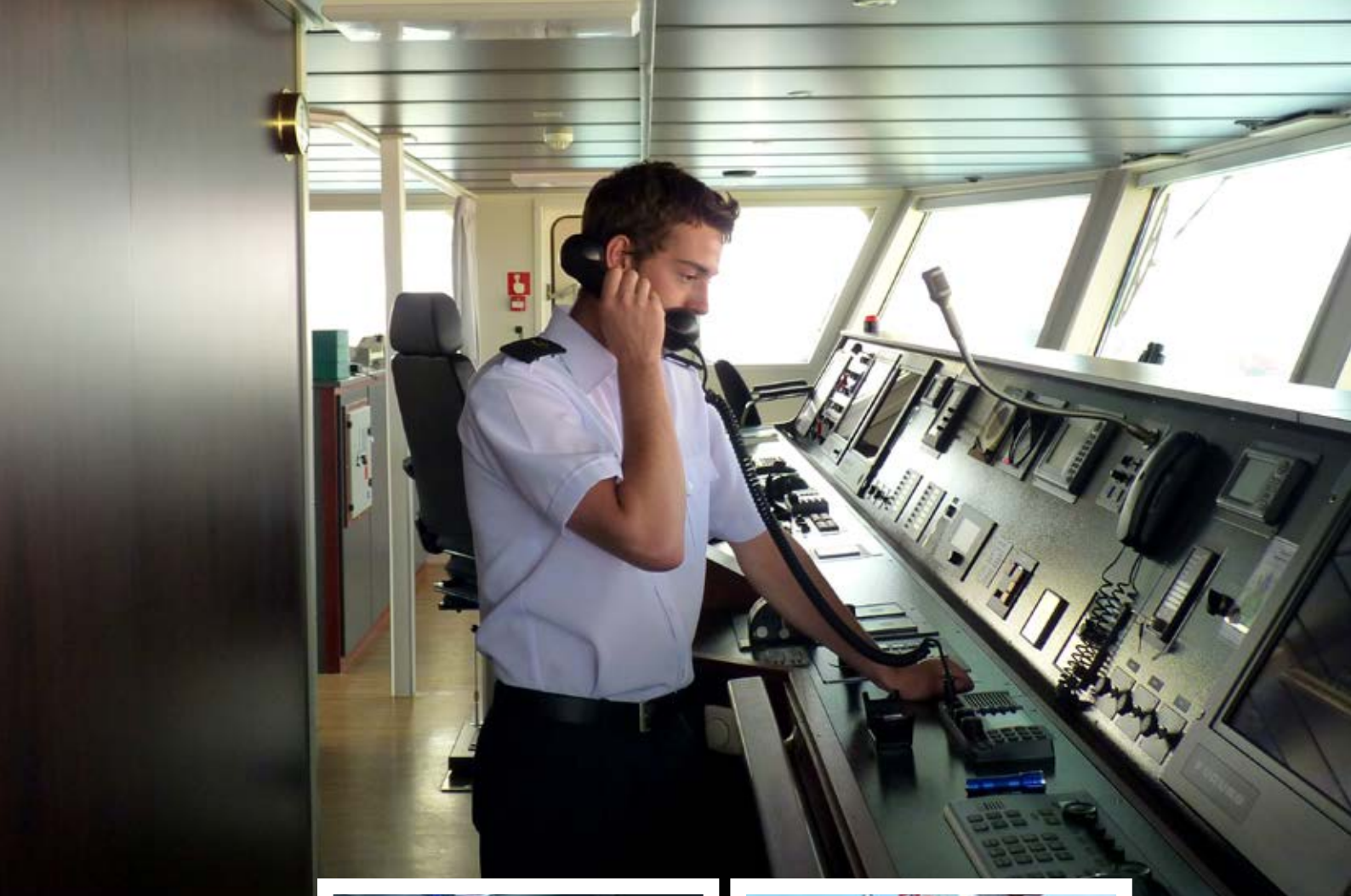




Przewodnik po unijnych programach finansowania przyuczania do zawodu i szkolenia istotnych dla przemysłu morskiego



Autor ponosi całkowitą odpowiedzialność za informacje i opinie zawarte w niniejszym raporcie.

Informacje i opinie zawarte w niniejszym raporcie nie muszą odzwierciedlać poglądów partnerów społecznych ani Komisji Europejskiej.



Wprowadzenie

Niniejszy przewodnik został opracowany w ramach projektu VP/2015/001/0148 „Wdrożenie części programu prac w ramach sektorowego dialogu społecznego w branży transportu morskiego” (ECSA-ETF).

Kształcenie i szkolenia są podstawą przemysłu morskiego, ponieważ jego funkcjonowanie jest zależne od dobrze wyszkolonych członków załogi i pracowników. Wymogi w zakresie kształcenia i szkolenia członków załogi na pokładach statków pełnomorskich zostały określone na poziomie międzynarodowym w Konwencji STCW. Wymagania te odnoszą się zarówno do regularnego kształcenia i programów szkoleniowych, jak i do nabywania nowych kwalifikacji zawodowych lub podnoszenia kwalifikacji przez aktualnie zatrudnionych pracowników. Oprócz tego Konwencja określa wymagania dotyczące szkolenia na pokładach statków. Ponadto armatorzy chcieliby zaoferować nieobowiązkowe programy szkoleniowe określone w przepisach Konwencji STCW dla aktualnie zatrudnionych marynarzy, umożliwiając im zmianę ścieżki kariery zawodowej.

Mimo że kształcenie i szkolenia są podstawą przemysłu morskiego, środki finansowe są często niewystarczające, aby zaspokoić potrzeby edukacyjne i szkoleniowe. Choć na poziomie krajowym mogą być dostępne systemy finansowania, to są one często znane tylko najważniejszym zainteresowanym stronom z przemysłu morskiego. Mimo że Komisja Europejska wdrożyła kilka potencjalnie korzystnych systemów finansowania przemysłu morskiego, to nie są one szeroko znane w branży. Niniejszy przewodnik obejmuje przegląd tych programów i potencjalnych korzyści w zakresie kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu. Oprócz przeglądu najważniejszych dostępnych funduszy przewodnik zawiera wskazówki, jak ubiegać się o dofinansowanie z Komisji Europejskiej lub upoważnionych Narodowych Agencji.

Istnieje szereg instrumentów finansowania, które, mimo że nie są przeznaczone do bezpośredniego wspierania działań w obszarze kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu, mogą wspierać takie działania w ramach projektu nadrzędnego. Przewodnik zaczyna się od przeglądu instrumentów finansowania kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu istotnych z punktu widzenia przemysłu morskiego. Osobny rozdział poświęcono funduszom, w przypadku których kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu mogą być częścią większego projektu. Rozdział 2 zawiera przegląd kwestii, które pomogą użytkownikom przewodnika znaleźć możliwości finansowania zgodne z rodzajem prowadzonej przez nich działalności.

Rotterdam, 31 stycznia 2017 r.

Jaap Gebraad
Stichting STC-Group
Sekretarz Zarządu
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
Holandia

Telefon komórkowy: 0031-610781956
Adres e-mail: Gebraad@stc-r.nl

All photos are courtesy of STC-Group

Spis treści

1. Wprowadzenie	2
2. Przeprowadzone prace badawcze	4
3. Finansowanie UE	6
» Finansowanie UE w dziedzinach kultury, kształcenia i polityki na rzecz młodzieży	6
» Erasmus+	6
» Erasmus+ dla osób indywidualnych	6
» Erasmus+ dla organizacji	6
4. Finansowanie UE w dziedzinie rozwoju regionalnego i lokalnego	14
» Europejski Fundusz Społeczny (EFS)	14
5. Finansowanie UE w dziedzinach rolnictwa, rybołówstwa i żywności	16
» Europejski Fundusz Morski i Rybacki (EFMR)	16
6. Finansowanie UE w dziedzinach zatrudnienia i praw socjalnych	17
» Projekt pilotażowy dotyczący długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu	17
» Inwestowanie w młodzież w Europie (przyszłe inicjatywy)	18
7. Inne instrumenty finansowania UE	19
» Horyzont 2020	19
» Instrument „Łącząc Europę” (CEF)	20
8. Wnioski	21
9. Załącznik A: Kraje objęte programem Erasmus+	21
10. Załącznik B: przegląd kontraktów przypadających na poszczególne programy finansowania	21





1. Przeprowadzone prace badawcze

Niniejszy przewodnik omawia przede wszystkim unijne programy finansowania wspierające przyuczanie do zawodu i szkolenia istotne dla przemysłu morskiego. Ogólnie rzecz biorąc, finansowanie UE przeznaczone na kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu ma istotne znaczenie dla wszystkich branż gospodarki wspieranych w ramach strategii „Europa 2020”¹, jak również Programu dla Europy na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia². Kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu mogą stanowić integralną część większych projektów w zakresie, na przykład wdrażania nowych technologii w przemyśle morskim, w ramach których obecni i przyszli pracownicy muszą być wykształceni i wyszkoleni do pracy z tymi technologiami. Omówienie jednak tego typu działań rozszerzyłoby zakres tematyczny niniejszego przewodnika, który stałby się obszernym podręcznikiem dotyczącym programów finansowania UE. Niemniej jednak, aby pomóc czytelnikom, uwzględniono niektóre główne instrumenty finansowania dostępne dla branży transportowej z odniesieniem do programów kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu włączonych w zakres tych działań.

Badanie rozpoczęto od analizy danych zastanych dotyczących dostępnych instrumentów finansowania UE. Są one wymienione w rozdziale 2. Wyniki badań przedstawiono w rozdziałach 3, 4, 5, 6 i 7. Ponadto odbyły się spotkania z przedstawicielami Dyrekcji Generalnej („DG”) - Zatrudnienie, Jednostki ds. szkolenia zawodowego, przyuczania do zawodu i uczenia się dorosłych, a także z przedstawicielami DG Mare, którzy zajmują się umiejętnościami w zakresie niebieskiej gospodarki. Zawartość niniejszego przewodnika została sprawdzona pod kątem kompletności w odniesieniu do zakresu kształcenia, szkolenia i przyuczania do zawodu w przemyśle morskim. Niemniej jednak nowe możliwości finansowania mogą stać się dostępne w niedalekiej przyszłości. Zostaną one uwzględnione w zaktualizowanej wersji przewodnika.

1 http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_en.htm
2 <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

2. Finansowanie UE

Kolejne rozdziały zawierają ogólny przegląd zasad mających zastosowanie podczas przyznawania funduszy UE, finansowania UE dostępnego w przypadku przyuczania do zawodu i szkoleń istotnych dla przemysłu morskiego oraz ogólne informacje, jak ubiegać się o te fundusze. Ponadto w raporcie znajduje się podsumowanie systemów finansowania, które, choć nie wspierają bezpośrednio wyżej wymienionej działalności, to mogą być częścią większej inicjatywy finansowanej przez UE.

Komisja Europejska ma bezpośredni wkład finansowy w formie dotacji w projekty lub na rzecz organizacji, które działają w interesie UE lub przyczyniają się do realizacji programu lub polityki UE³. Zainteresowane strony mogą ubiegać się o dotacje, składając wnioski na zaproszenia do składania wniosków. Komisja Europejska udziela dotacji w następujących obszarach działalności społeczeństwa:

- ✓ Rolnictwo, rybołówstwo i żywność
- ✓ Biznes
- ✓ Kultura, kształcenie i młodzież
- ✓ Gospodarka, finanse i podatki
- ✓ Zatrudnienie i prawa socjalne
- ✓ Energia i zasoby naturalne
- ✓ Środowisko, konsumenci i zdrowie
- ✓ Stosunki zewnętrzne i sprawy zagraniczne
- ✓ Wymiar sprawiedliwości, sprawy wewnętrzne i prawa obywatelskie
- ✓ Rozwój regionalny i lokalny
- ✓ Nauka i technologia
- ✓ Transport i podróże
- ✓ Inne [środki audio-wizualne, komunikacja, szkolenia tłumaczy konferencyjnych, media i statystyka].

W wiele z tych obszarów istnieją możliwości kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu dla pracowników **przemysłu morskiego**, które omówiono bardziej szczegółowo na kolejnych stronach. Ponadto w ramach niektórych programów istnieją możliwości realizacji projektów, w których jednym ze składników będą kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu w przemyśle morskim. Podsumowanie funduszy, które mogą zostać wykorzystane na potrzeby kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu zamieszczono w tabeli 1.

Finansowanie	Kształcenie i szkolenia	Przyuczanie do zawodu	Armatorzy	Związki zawodowe	Placówki kształcenia i szkoleń	Agencja finansująca
Erasmus+ KA1	X	X			X	Patrz Załącznik A
Erasmus+ Strategiczne partnerstwo	X	X	X	X	X	Patrz Załącznik A
Erasmus+ Sojusz na rzecz wiedzy	X	X	X	X	X	EACEA
Erasmus+ Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych	X	X	X	X	X	EACEA
EFS	X	X	X	X	X	Patrz rozdział 4
Projekt pilotażowy dotyczący długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu		X			X	DG ZATRUDNIENIE

Rysunek 1: instrumenty finansowania obecnie przeznaczone na kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu istotne dla przemysłu morskiego.

³ http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm

3. Finansowanie UE w dziedzinach kultury, kształcenia i polityki na rzecz młodzieży



Erasmus+ to program Unii Europejskiej mający na celu wspieranie kształcenia, szkoleń oraz polityki na rzecz młodzieży i sportu w Europie. Budżet programu wynoszący 14,7 miliardów euro da ponad 4 milionom Europejczyków szansę na podjęcie studiów, szkoleń, zdobycie doświadczenia i pracę w charakterze wolontariuszy za granicą.

Erasmus+ oferuje możliwości finansowania dla osób indywidualnych i organizacji na różnych poziomach systemu edukacji (oraz w innych kategoriach, takich jak młodzież i wolontariat). Możliwości te są omówione bardziej szczegółowo w niniejszym rozdziale.

Erasmus+ dla osób indywidualnych

Jeżeli chodzi o kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu w przemyśle morskim, to placówki kształcenia i szkolenia zawodowego są tymi organizacjami, które ubiegają się o finansowanie praktyk dla przyszłych marynarzy oraz pracowników pracujących na łodzi za granicą.

W poniższych akapitach wyjaśniono cele, podejmowane działania, zasady finansowania i harmonogramy dla programu Erasmus+ dla osób indywidualnych.

Cele

Na poziomie indywidualnym program Erasmus+ oferuje możliwości dla:

- ✓ **Studentów/stażystów:** Erasmus+ dla osób indywidualnych pomaga w odbyciu praktyki zawodowej na pokładzie statku armatora w kraju innym niż kraj pochodzenia studenta. Umożliwia odbycie stażu za granicą nie tylko na pokładzie statku, lecz także, na przykład osobom pracującym na lądzie. Jest przeznaczony dla studentów uczęszczających na zajęcia do placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, a także marynarzy, którzy niedawno ukończyli szkołę;
- ✓ **Personel [uczący/szkolący]:** W ramach programu Erasmus+ dostępne są możliwości nauczania w instytucjach kształcenia za granicą. Możliwości te są dostępne zarówno dla personelu pracującego w sektorze edukacji, jak i marynarzy lub innych pracowników zatrudnionych w przemyśle morskim, zaproszonych do dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem. Szkolenia za granicą mogą obejmować staż towarzyszący, okresy obserwacji lub określone kursy szkoleniowe.



Podejmowane działania

Ogólnie rzecz biorąc, następujące opcje mają zastosowanie do przemysłu morskiego, jeżeli chodzi o możliwości współfinansowania przyuczania do zawodu za granicą:

W przypadku przemysłu morskiego student z kraju A powinien mieć doświadczenie zdobyte na morzu na pokładzie statku z kraju B (biuro armatora jest w kraju B). Obecnie nie jest możliwe przyuczanie do zawodu na pokładzie statku z kraju A.

Studenci uczący się w szkole wyższej:

W ramach programu Erasmus+ zagraniczne praktyki zawodowe [doświadczenie zdobyte na morzu na pokładzie zagranicznego statku, praca na lądzie] mogą odbyć:

- ✓ studenci obecnie studiujący w instytucjach szkolnictwa wyższego w krajach objętych programem (patrz Załącznik A) na poziomie studiów licencjackich i magisterskich, jak również doktoranci. Z możliwości tych mogą również skorzystać marynarze, którzy niedawno ukończyli studia;
- ✓ praktyka zawodowa za granicą może trwać od przynajmniej 2 miesięcy do maksymalnie 12 miesięcy;
- ✓ student może otrzymywać stypendium Erasmus + tytułem zwrotu kosztów podróży i utrzymania, jest też dostępne dodatkowe finansowanie praktyk zawodowych. Kwoty mogą się różnić w zależności od wysokości kosztów utrzymania pomiędzy krajem pochodzenia a krajem docelowym, liczby studentów ubiegających się o stypendium, odległości pomiędzy krajami oraz dostępności innych dotacji;
- ✓ wysokości stypendium i stałe wskaźniki wymiany pomiędzy krajami objętymi programem i partnerskimi opublikowano w przewodniku do programu Erasmus+;
- ✓ placówka kształcenia składa wniosek o finansowanie do odpowiedniej Narodowej Agencji.

Stażyści [studenci uczący się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, praktykanci i studenci, którzy niedawno ukończyli studia]:

Wyżej wymienione warunki mają również zastosowanie do kategorii studentów uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwentów, którzy niedawno ukończyli studia.

- ✓ Ogólnie rzecz biorąc, warunki dla studentów uczęszczających na zajęcia w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego oraz marynarzy zaliczanych do kategorii przyszłych i obecnych absolwentów są porównywalne.
- ✓ Erasmus+ wspiera praktyki zawodowe [doświadczenie zdobyte na morzu za granicą] studentów obecnie uczęszczających na zajęcia w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. Możliwości te są również otwarte dla osób odbywających praktyki zawodowe w firmach i studentów, którzy niedawno ukończyli studia.
- ✓ Przyszły marynarz będzie przebywać albo na pokładzie statku, w biurze, albo w innej placówce kształcenia i szkolenia zawodowego, ucząc się poprzez praktykę w miejscu pracy jako część studiów.
- ✓ Praktyki zawodowa mogą trwać od 2 tygodni do 12 miesięcy.
- ✓ Dotacje Wspólnoty są przeznaczone na pokrycie kosztów podróży i utrzymania w czasie pobytu za granicą.
- ✓ Przyszli marynarze mogą kwalifikować się do otrzymania środków na naukę lokalnego języka roboczego.
- ✓ Wnioski muszą być przygotowywane przez organizację, które ze swej strony dokonują selekcji kandydatów na praktyki zawodowe za granicą.
- ✓ Wnioski składane są do Narodowych Agencji Programu Erasmus+.

Finansowanie i harmonogram

Jak wspomniano powyżej Erasmus+ oferuje wsparcie w zakresie pokrycia kosztów podróży i pobytu dla marynarzy, którzy jeszcze się uczą lub niedawno ukończyli studia oraz pracowników pracujących na lądzie. O finansowanie ubiega się organizacja wysyłająca [placówka kształcenia i szkolenia zawodowego]. Praktyka zawodowa za granicą dla studentów studiujących w szkołach wyższych może trwać **od przynajmniej 2 miesięcy do maksymalnie 12 miesięcy**. Praktyki zawodowe za granicą dla studentów uczęszczających na zajęcia w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, praktykantów oraz dla absolwentów, którzy niedawno ukończyli studia mogą trwać od przynajmniej 2 tygodni do maksymalnie **12 miesięcy**. Kwota dofinansowania, która jest zależna od liczby przyjętych kryteriów i maksimum dla każdego kraju przyjmującego, została określona w przewodniku do programu.

Dodatkowe Informacje

Narodowe Agencje w krajach objętych programem są głównym punktem kontaktowym, jeżeli chodzi o otrzymanie informacji i wskazówek. Ich adresy są dostępne na stronie: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Wskazówki dotyczące składania wniosków

- Wniosek jest składany przez placówkę oświatową, w której student jest zarejestrowany.
- Wniosek musi zawierać dane armatora oraz szczegóły dotyczące oferty okresu praktyki zawodowej za granicą.
- Prawie wszystkie placówki oświatowe, szczególnie te posiadające kartę Erasmus+, mają doświadczenie w zakresie składania wniosków w ramach Akcji kluczowej 11 w programie Erasmus+. Te, które posiadają kartę Erasmus+ korzystają z uproszczonej procedury składania wniosków.
- Narodowe Agencje oferują praktyczne wsparcie dla ubiegających się o dofinansowanie: sesje informacyjne odbywają się przez cały rok na poziomach regionalnym lub krajowym.
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0



Erasmus+ dla organizacji

- Wszystkie zainteresowane strony z przemysłu morskiego mogą skorzystać z tych możliwości:
- W przypadku KA1 — tylko jeżeli wniosek składa placówka oświatowa.
- W przypadku KA2 — [UE] do składania wniosków kwalifikują się partnerzy społeczni.
- W przypadku KA3 — [UE] do składania wniosków kwalifikują się partnerzy społeczni.
- Zwracamy uwagę, że kryteria zostały określone w odpowiednich zaproszeniach do składania wniosków

Zainteresowane strony z przemysłu morskiego, które pragną uczestniczyć w programie Erasmus+, mogą wziąć udział w wielu działaniach rozwojowych i sprzyjających tworzeniu sieci kontaktów, w tym m.in. w

- ✓ strategicznym doskonaleniu umiejętności zawodowych aktualnie zatrudnionych marynarzy oraz pracowników pracujących na łodzi;
- ✓ rozwijaniu zdolności organizacyjnych oraz
- ✓ zawieraniu ponadnarodowych porozumień partnerskich z organizacjami z innych krajów w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań oraz wymiany w zakresie najlepszych praktyk⁴.

Opracowywanie materiałów dydaktycznych oraz służących szkoleniu trenerów to przykłady działań wspieranych w ramach Akcji kluczowej 2.

Ponadto program ten może ułatwiać wykorzystanie możliwości w zakresie mobilności edukacyjnej (przyszłych) marynarzy oraz pracowników pracujących na łodzi. Erasmus+ wspiera trzy Akcje kluczowe na poziomie organizacyjnym (patrz następne strony).

Cele

Akcja kluczowa 1: mobilność edukacyjna osób indywidualnych

Celem programu jest promowanie mobilności (przyszłych) marynarzy i pracowników lądowych. Armatorzy mogą zorganizować wysyłanie i przyjmowanie (przyszłych) marynarzy lub pracowników pracujących na łodzi do lub z krajów uczestniczących, a także podjąć działania dydaktyczne, szkoleniowe, edukacyjne i w ramach wolontariatu. Związki zawodowe również mogą być partnerem takich działań. Działania te zostały opisane wcześniej w tym rozdziale.



Akcja kluczowa 2: innowacje i dobre praktyki

Przygotowana w celu rozwijania kształcenia, szkolenia i branż związanych z młodzieżą za pomocą sześciu głównych działań:

1. **Partnerstwa strategicznego** mającego na celu wspieranie innowacji w sektorze, jak również wspólnych inicjatyw na rzecz współpracy, partnerskiego uczenia się i wymiany doświadczeń [np. opracowywania kursów związanych z nowymi rozwiązaniami technologicznymi].
2. **Sojuszów na rzecz wiedzy** mających na celu wspieranie innowacji w ramach i poprzez szkolnictwo wyższe współpracujące z biznesem i nie tylko, przyczyniających się do wypracowania nowych podejść do nauczania i uczenia się, przedsiębiorczości w edukacji oraz modernizacji systemów szkolnictwa wyższego w Europie.
3. **Sojuszów na rzecz umiejętności sektorowych**, aby poradzić sobie z niedoborem wykwalifikowanej siły roboczej oraz zapewnić lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Istnieją możliwości modernizacji kształcenia i szkolenia zawodowego, wymiany wiedzy i najlepszych praktyk, zachęcania do pracy za granicą oraz poprawy w zakresie uznawania kwalifikacji;
4. **W ramach Projektu na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności** zostaną określone rozwiązania dotyczące umiejętności właściwych dla poszczególnych sektorów oparte na podejściu branżowym.
5. **Projektów na rzecz rozwijania zdolności** realizowanych w ramach szkolnictwa wyższego w celu wspierania modernizacji, dostępności i umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich.
6. **Projektów na rzecz rozwijania zdolności** realizowanych w ramach sektorów związanych z młodzieżą mających na celu wspieranie rozwijania pracy z młodzieżą, uczenia się pozaformalnego i pracy wolontariuszy, jak również promowanie razem z krajami partnerskimi możliwości uczenia się pozaformalnego.

Akcja kluczowa 3: wsparcie dla reformowania polityk

Celem jest zwiększenie udziału młodych ludzi w życiu demokratycznym, szczególnie w zakresie dyskusji z osobami odpowiedzialnymi za wyznaczanie kierunków polityki, jak również rozwijanie wiedzy z zakresu kształcenia, szkoleń i sektorów związanych z młodzieżą.

Istnieją dwa dodatkowe działania w obszarze Jean Monnet [UE i jej polityki] oraz sportu. Jednakże nie dotyczą one działań objętych zakresem niniejszego raportu.



Działalność podejmowana w ramach Akcji kluczowej 2 mająca zastosowanie do przemysłu morskiego została opisana bardziej szczegółowo na następnych stronach.

⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/organisations_en

Podejmowane działania

Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – partnerstwo strategiczne

Partnerstwo strategiczne obejmuje projekty ponadnarodowe opracowane w celu rozwijania i udostępniania innowacyjnych rozwiązań oraz promowania współpracy, partnerskiego uczenia się i wymiany doświadczeń w dziedzinach kształcenia, szkolenia i sektorów związanych z młodzieżą⁵. Istnieją dwa rodzaje partnerstwa strategicznego: wspierające innowacje oraz propagujące wymianę dobrych praktyk.

Partnerstwo strategiczne umożliwia wielu organizacjom publicznym, prywatnym i pozarządowym realizację szerokiego zakresu działań, w tym, na przykład:

- ✓ Wzmacnianie współpracy i tworzenie sieci kontaktów między organizacjami [np. tworzenie sieci kontaktów w celu pracy nad rozwiązaniem wspólnego problemu].
- ✓ Promowanie rozwoju, testowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań.
- ✓ Promowanie uznawania i walidacji wiedzy, umiejętności i kompetencji.
- ✓ Promowanie współpracy między władzami regionalnymi w celu rozwijania nowych systemów kształcenia, szkolenia oraz sektorów związanych z młodzieżą.
- ✓ Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu ułatwienia ich wejścia na rynek pracy.
- ✓ Wspieranie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w dziedzinie kształcenia i szkoleń w propagowaniu równości, różnorodności i włączenia społecznego w zakresie nauki.
- ✓ Promowanie integracji nowo przybyłych imigrantów i podnoszenie świadomości dotyczącej kryzysu uchodźczego w Europie.
- ✓ Wspieranie przedsiębiorczości i aktywnej postawy obywatelskiej wśród młodzieży.

Partnerstwa strategiczne mogą mieć różny zakres i pełnić odmienne role w zależności od celu projektu, o który chodzi, zaangażowanych organizacji, oczekiwanego oddziaływania i innych elementów.

W zakresie celów projektu dla uczniów, studentów, praktykantów i pracowników są również możliwości nauki, odbycia szkoleń albo nauczania za granicą, o ile takie działania ponadnarodowe przyczyniają się do osiągnięcia celów projektu.

Przykład możliwych działań w ramach partnerstwa strategicznego w przemyśle morskim: opracowanie materiałów szkoleniowych dotyczących wdrażania nowych technologii lub paliw alternatywnych na poziomie ponadnarodowym. Liczba osób, która może zostać wyszkolona bezpośrednio w celu prowadzenia pilotażu materiałów opracowanych w ramach projektu jest ograniczona.

Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – Sojusze na rzecz wiedzy

Sojusze na rzecz wiedzy są to ponadnarodowe projekty, w ramach których instytucje szkolnictwa wyższego, armatorzy lub związki zawodowe pracują razem nad kwestiami wspólnymi.

Ogólnym celem jest przyczynienie się do wzmocnienia zdolności Europy do innowacji oraz wspieranie modernizacji europejskich systemów szkolnictwa wyższego.

Sojusze na rzecz wiedzy skupiają uwagę na co najmniej jednej z następujących kwestii:

- ✓ rozwijaniu nowego, innowacyjnego i wielodyscyplinarnego podejścia do nauczania i uczenia się;
- ✓ stymulowaniu przedsiębiorczości i rozwijaniu umiejętności w zakresie przedsiębiorczości (przyszłych) marynarzy i pracowników pracujących na lądzie w szkolnictwie wyższym;
- ✓ wymienianiu się wiedzą i wspólnej pracy nad nowymi rozwiązaniami.

Sojusze na rzecz wiedzy dają organizacjom możliwość opracowania projektu, który przyczyni się do rozwinięcia jednego z powyższych głównych obszarów zainteresowania. Są one otwarte dla każdej dziedziny i sektora, jak również współpracy międzysektorowej.

Przykłady obszarów, w których można uzyskać wsparcie obejmują:

- ✓ Pobudzanie innowacyjności w szkolnictwie wyższym i biznesie.
- ✓ Rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.
- ✓ Stymulowanie przepływu i wymiany wiedzy pomiędzy szkolnictwem wyższym i biznesem.

Organizacje zainteresowane udziałem w programie muszą połączyć się w konsorcja obejmujące:

- ✓ co najmniej sześć niezależnych organizacji z przynajmniej trzech krajów objętych programem;
- ✓ z których przynajmniej dwie muszą być instytucjami szkolnictwa wyższego [ISW] oraz
- ✓ z których co najmniej dwie muszą być przedsiębiorstwami/firmami [firmy konsultingowe i pośredniczące są uprawnione do udziału pod warunkiem, że dowiodą posiadania stosownego doświadczenia i zaangażowania w danej dziedzinie].

⁵ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/strategic-partnerships_en



Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych

W czasie pisania niniejszego opracowania w dniu 27 stycznia 2017 r. zostało opublikowane ostatnie zaproszenie do składania wniosków⁶.

Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych (SUS) są przeznaczone do zajmowania się kwestiami związanymi z umiejętnościami, dostosowywaniem systemów kształcenia i szkolenia zawodowego (SKSZ) do potrzeb rynku pracy. Cel ten realizowany jest poprzez:

- ✓ modernizację SKSZ przez dostosowywanie ich do potrzeb w zakresie umiejętności i integrację uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy;
- ✓ poprawianie wymiany wiedzy w zakresie najlepszych praktyk;
- ✓ wzmacnianie mobilności na rynku pracy;
- ✓ zwiększanie skuteczności w zakresie uznawania kwalifikacji.

Priorytet nadano projektom mającym na celu osiągnięcie następujących szczegółowych celów:

- ✓ poprawę umiejętności i poziomu kompetencji;
- ✓ wspieranie jakości, innowacji i umiędzynarodowienia rozwiązań;
- ✓ promowanie rozwoju i modernizacji kształcenia;
- ✓ wzmacnianie międzynarodowego wymiaru kształcenia i szkoleń;
- ✓ doskonalenie uczenia się i nauczania języków.

Zaproszenie do składania wniosków jest podzielone na trzy odrębne części, z których dwie pierwsze są istotne dla przemysłu morskiego:

- ✓ Część 1 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych w zakresie identyfikacji potrzeb w dziedzinie umiejętności, których celem jest identyfikacja i dostarczenie szczegółowych dowodów na potrzeby oraz lukę pomiędzy potrzebami, a dostępnymi umiejętnościami w określonym sektorze gospodarki. Umożliwiłoby to rozwiązanie problemu takich luk dzięki zapewnieniu szkoleń czy to w oparciu o SKZS, czy jakiś inny sektor kształcenia i szkoleń.
- ✓ Część 2 – Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych w zakresie przygotowania założeń i prowadzenia SKSZ, którego zadaniem jest reakcja na zidentyfikowane luki pomiędzy umiejętnościami, a potrzebami w określonym sektorze gospodarki poprzez opracowanie innowacyjnych programów nauczania, jak również nauczanie i szkolenia w zakresie metodologii prowadzenia takich zajęć. Programy nauczania i metodologie szkoleniowe powinny zawierać wyraźny komponent uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy oraz wspierać ponadnarodową mobilność osób uczących się.

Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – Plan na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności

W celu opracowania rozwiązań odpowiednich dla poszczególnych branż Program dla Europy na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia wprowadził Plan na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności.

Współpraca sektorowa na rzecz umiejętności. Plan określa nowe założenia koncepcyjne w zakresie współpracy strategicznej między głównymi zainteresowanymi stronami, takimi jak

- ✓ biznes;
 - ✓ związki zawodowe;
 - ✓ instytucje badawcze;
 - ✓ instytucje kształcenia i szkoleń;
 - ✓ organa publiczne
- w danej branży gospodarki.

- ✓ Część 3 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych służące wdrażaniu nowego, strategicznego podejścia („Planu”) do współpracy sektorowej w zakresie umiejętności umożliwią poprawę pozyskiwania danych oraz opracowanie jasnej strategii i instrumentów, które pozwolą zająć się kwestią niedoborów wykwalifikowanej siły roboczej w określonych branżach gospodarki. Pilotaż będzie prowadzony w sześciu branżach: motoryzacyjnej, obronnej, technologii morskich, informacji geo-przestrzennej, włókienniczej, odzieżowej, skórzanej, obuwniczej i w turystyce [Część 3 jest omówiona bardziej szczegółowo w osobnym rozdziale].

Wnioskodawcą może być każda organizacja uczestnicząca prowadząca działalność w kraju objętym programem. Organizacja ta składa wniosek w imieniu wszystkich organizacji uczestniczących zaangażowanych w projekt. Wymogi dotyczące składu Sojuszu na rzecz umiejętności sektorowych różnią się w zależności od Części, do której się odnoszą:

Część 1:

Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych musi obejmować co najmniej 12 krajów objętych programem, w tym co najmniej 2 pełnoprawnych partnerów, spośród których przynajmniej 1 reprezentuje przemysł i przynajmniej 1 reprezentuje organizatorów kształcenia i szkoleń.

Część 2:

Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych musi obejmować co najmniej 4 kraje objęte programem, w tym co najmniej 8 pełnoprawnych partnerów, spośród których przynajmniej 3 to firmy, przedstawiciele przemysłu lub branży (np. izby lub stowarzyszenia zawodowe) i przynajmniej 3 to organizatorzy kształcenia i szkoleń.

Będzie on stymulował inwestycje i zachęcał do bardziej strategicznego wykorzystywania unijnych i krajowych możliwości finansowania. Celem jest wypracowanie konkretnych działań w celu zaspokojenia potrzeb w zakresie umiejętności w krótkim i średnim okresie czasu, aby wspierać ogólną strategię branży.

W planie skorzystano z wyników wcześniejszych prac mających na celu zwalczanie niedopasowania w zakresie umiejętności w branży, prowadzonych przez Komisję Europejską i partnerów sektorowych, w szczególności przez Rady ds. umiejętności w sektorze i Europejskie sojusze na rzecz umiejętności sektorowych. W przyszłości może on także wspierać strategię inteligentnej specjalizacji, które pomagają regionom skupić się na branżach, w których mają największy potencjał przewagi konkurencyjnej.

⁶ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/sector-skills-alliances_en

Wszystkie istotne unijne i krajowe dane jakościowe i ilościowe zebrane w czasie realizacji planu przyczynią się rozwoju Panoramy umiejętności UE i nowych założeń koncepcyjnych Europass.

Realizacja projektów rozłożona jest na trzy różne etapy:

- ✓ Pierwszy etap obejmuje ocenę luki w zakresie umiejętności w sektorze i jej ewentualny wpływ na wzrost, innowacje i konkurencyjność. Weryfikowane są istnienie i stadium dojrzałości ogólnej strategii wzrostu sektora, a także odniesienie do priorytetów polityki UE.
- ✓ Na tej podstawie podejmowana jest decyzja, czy przejść do następnego etapu, czy nie. Podstawy tworzone są przez Komisję we współpracy z partnerami społecznymi i zainteresowanymi stronami. Może do tego dojść w sposób mniej lub bardziej uporządkowany, w zależności od sposobu organizacji sektora;
- ✓ Po dokonaniu wyboru sektorów Komisja wspiera tworzenie i działania w ramach partnerstwa sektorowego na poziomie UE. Każde partnerstwo opracuje strategię w zakresie umiejętności sektorowych wspierającą cele ogólnej strategii rozwoju sektora, aby dopasować podaż umiejętności do popytu.
- ✓ Partnerzy przeanalizują ewentualny wpływ głównych trendów w zakresie rozwoju sytuacji globalnej, społecznej i technologicznej na miejsca pracy i potrzeby w zakresie umiejętności, jak również ich potencjalne oddziaływanie na wzrost, konkurencyjność i zatrudnienie w sektorze [np. restrukturyzacja, wakaty trudne do obsadzenia]. Następnie zostaną określone priorytety i główne etapy działań oraz opracowane konkretne rozwiązania służące tworzeniu i aktualizowaniu programów nauczania i wymogów dotyczących kwalifikacji.
- ✓ W oparciu o wyniki osiągnięte na szczycie UE plan będzie stopniowo rozwijany na poziomach krajowym i regionalnym we współpracy z władzami krajowymi i regionalnymi oraz głównymi zainteresowanymi stronami.

Następujące sektory zostały objęte pilotażem:

- ✓ przemysł motoryzacyjny
- ✓ obronność
- ✓ technologia w przemyśle morskim
- ✓ informacja geo-przestrzenna
- ✓ tekstylia, odzież, skóra i obuwie
- ✓ turystyka.

W przyszłości Plan obejmie także inne sektory. W 2017 r. Plan nie obejmuje przemysłu morskiego.

Finansowanie i harmonogram

Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – partnerstwo strategiczne

Trzeba spełnić kilka warunków, aby móc ubiegać się o finansowanie:

- ✓ Wnioski muszą być składane przez organizację prowadzącą działalność w kraju objętym programem i na ogół muszą uwzględniać co najmniej trzy organizacje z różnych krajów objętych programem.
- ✓ Projekt trwa od 24 do 36 miesięcy.
- ✓ Wysokość dotacji wynosi do 150 tys. euro rocznie na projekt.
- ✓ Wnioski należy składać do Narodowej Agencji w kraju objętym programem, w którym organizacja składająca wniosek prowadzi działalność.

Wskazówki dotyczące składania wniosków

- Wniosek jest składany przez konsorcjum, którego najważniejszą zainteresowaną stroną powinna być organizacja koordynująca.
- Wniosek należy składać do Narodowej Agencji w kraju objętym programem, w którym organizacja koordynująca ma siedzibę.
- Procedura składania wniosków trwa kilka miesięcy i obejmuje wyszukiwanie partnerów.
- Narodowe Agencje oferują praktyczne wsparcie dla ubiegających się o dofinansowanie: sesje informacyjne oraz indywidualne doradztwo prowadzone są przez cały rok na poziomach regionalnym lub krajowym.
- Pierwsza wersja robocza projektu biznesowego powinna zostać oceniona pod kątem zgodności z priorytetami poziomymi i właściwymi dla danej dziedziny omówionymi w przewodniku do programu.
- Kryteria oceny są wymienione w przewodniku do programu. Należy często do nich sięgać i sprawdzać je przed złożeniem projektu propozycji. Stosuje się następujące kryteria:
 1. Ważność projektu.
 2. Jakość opracowania i wdrożenia projektu.
 3. Jakość zespołu projektowego oraz umów o współpracy.
 4. Oddziaływanie i upowszechnianie.
- Przez cały okres istnienia programu Erasmus + oddziaływanie pozostaje najważniejszym kryterium. Podczas opracowywania wersji roboczej wniosku oddziaływanie zawsze powinno być ostatecznym celem.



Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – Sojusze na rzecz wiedzy

Konsorcjum musi kierować organizacja składająca wniosek, czyli organizacja przedstawiająca propozycję w imieniu partnerów, odpowiedzialna za ogólne wdrożenie projektu. Partnerami projektu mogą być albo:

- ✓ pełnoprawni partnerzy, którzy aktywnie uczestniczą w projekcie pod kierownictwem wnioskodawcy, albo
- ✓ partnerzy stowarzyszeni, którzy wykonują określone zadania lub prowadzą działania.

Rola partnerów stowarzyszonych musi być jasno określona na etapie składania wniosku. Nie mogą oni otrzymywać funduszy. Partnerzy obu rodzajów mogą wywodzić się z kraju objętego programem lub partnerskiego. Zapraszamy organizacje z krajów partnerskich, jednak należy wykazać, jaką wartość dodaną wnoszą one do konsorcjum. Projekty trwają dwa do trzech lat, jednak w wyjątkowych przypadkach czas ich trwania może zostać wydłużony na życzenie maksymalnie o sześć miesięcy.

Wskazówki dotyczące składania wniosków

- Wniosek jest składany przez konsorcjum, którego najważniejszą zainteresowaną stroną powinna być organizacja koordynująca z przemysłu morskiego.
- Wniosek należy złożyć na zaproszenie do składania wniosków ogłaszane co roku przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego2.
- Procedura składania wniosków trwa kilka miesięcy i obejmuje wyszukiwanie partnerów.
- Narodowe Agencje oferują praktyczne wsparcie dla ubiegających się o dofinansowanie: sesje informacyjne oraz indywidualne doradztwo prowadzone są przez cały rok na poziomach regionalnym lub krajowym.
- Pierwsza wersja robocza projektu biznesowego powinna zostać oceniona pod kątem zgodności z priorytetami poziomymi i właściwymi dla danej dziedziny omówionymi w przewodniku do programu.
- Kryteria oceny są wymienione w przewodniku do programu. Należy często do nich sięgać i sprawdzać je przed złożeniem projektu propozycji. Stosuje się następujące kryteria:
 - Ważność projektu.
 - Jakość opracowania i wdrożenia projektu.
 - Jakość zespołu projektowego oraz umów o współpracy.
 - Oddziaływanie i upowszechnianie.
- Przez cały okres istnienia programu Erasmus + oddziaływanie pozostaje najważniejszym kryterium. Podczas opracowywania wersji roboczej wniosku oddziaływanie zawsze powinno być ostatecznym celem.
- Zwracamy uwagę, że wskaźnik przyjętych wniosków jest bardzo niski i najlepszym rozwiązaniem może być partnerstwo strategiczne.

Maksymalne finansowanie dla dwuletniego projektu wynosi 700 tys. euro, a dla trzyletniego — 1 mln euro.

Erasmus+ Akcja kluczowa 2 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych

Część 1 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych w zakresie identyfikacji potrzeb w dziedzinie umiejętności. Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych musi obejmować co najmniej 12 krajów objętych programem, w tym co najmniej 2 pełnoprawnych partnerów, spośród których przynajmniej 1 reprezentuje przemysł i przynajmniej 1 reprezentuje organizatorów kształcenia i szkoleń. Dla Części 1 [2 lub 3 lata] każda dotacja wynosi od 330 tys. do 500 tys. euro.

Część 2 – Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych w zakresie opracowania i prowadzenia SKSZ muszą obejmować co najmniej 4 kraje objęte programem, w tym co najmniej 8 pełnoprawnych partnerów, spośród których przynajmniej 3 to przedstawiciele firm, przemysłu lub branż i przynajmniej 3 reprezentuje organizatorów kształcenia i szkoleń. Dla Części 2 [2 lub 3 lata] każda dotacja wynosi od 700 tys. do 1 mln euro.

Wkłady finansowe UE są obliczane przy użyciu stałej skali kosztów jednostkowych. Te koszty jednostkowe zostały obliczone w taki sposób, że współfinansowanie jest nieodłącznym ich elementem, czyli już zostały wliczone.

Wskazówki dotyczące składania wniosków

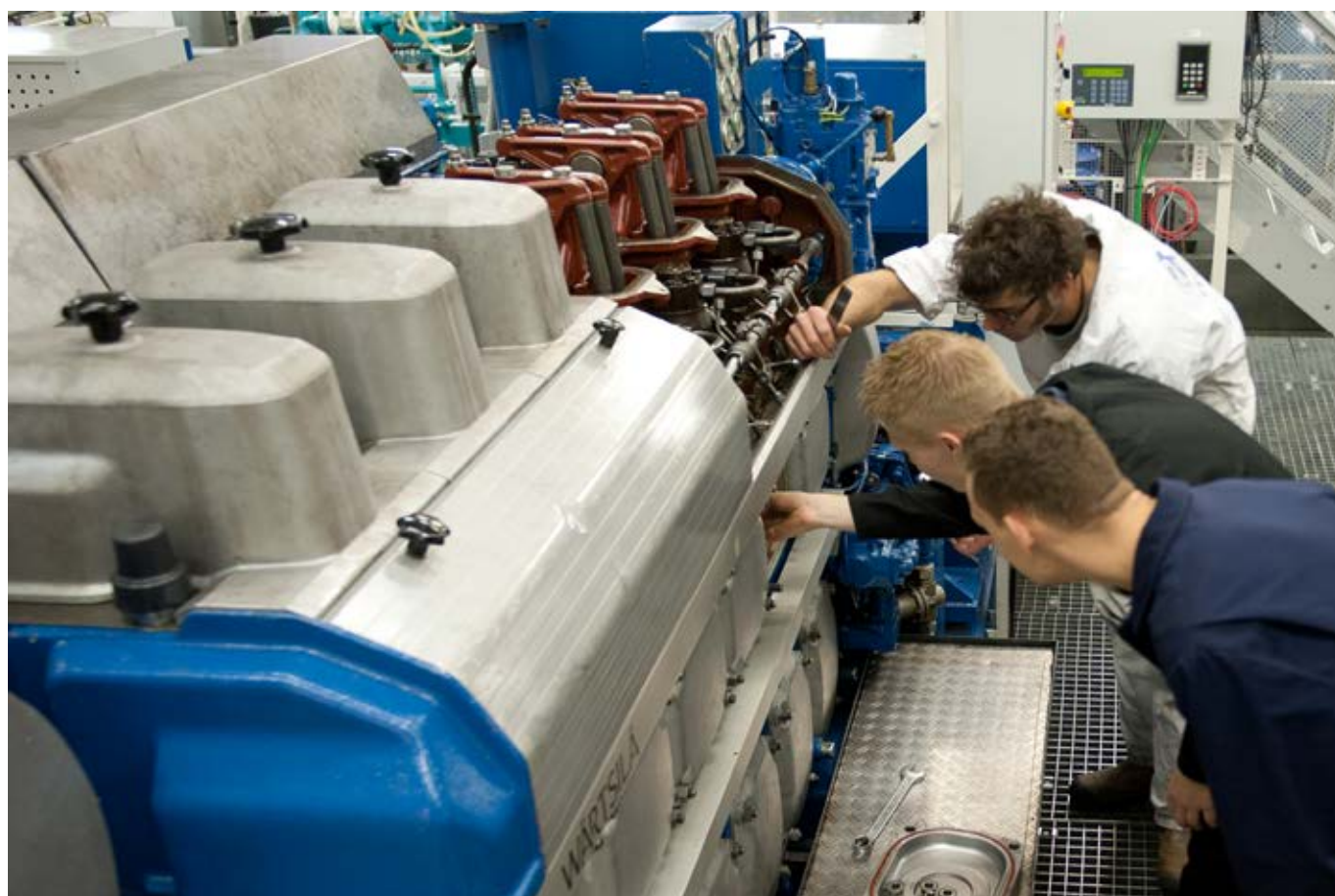
- Wniosek jest składany przez konsorcjum, którego najważniejszą zainteresowaną stroną powinna być organizacja koordynująca z przemysłu morskiego.
- Wniosek należy złożyć na zaproszenie do składania wniosków ogłaszane co roku przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego³.
- Procedura składania wniosków trwa kilka miesięcy i obejmuje wyszukiwanie partnerów.
- Narodowe Agencje oferują praktyczne wsparcie dla ubiegających się o dofinansowanie: sesje informacyjne oraz indywidualne doradztwo prowadzone są przez cały rok na poziomach regionalnym lub krajowym.
- Pierwsza wersja robocza projektu biznesowego powinna zostać oceniona pod kątem zgodności z priorytetami omówionymi w przewodniku do programu;
- Kryteria oceny są wymienione w przewodniku do programu. Należy często do nich sięgać i sprawdzać je przed złożeniem projektu propozycji. Stosuje się następujące kryteria:
 - Ważność projektu.
 - Jakość opracowania i wdrożenia projektu.
 - Jakość zespołu projektowego oraz umów o współpracy.
 - Oddziaływanie i upowszechnianie.
- Zwracamy uwagę, że wskaźnik przyjętych wniosków jest bardzo niski i najlepszym rozwiązaniem może być partnerstwo strategiczne.

Dodatkowe Informacje

Narodowe Agencje w krajach objętych programem są głównym punktem kontaktowym, jeżeli chodzi o otrzymanie informacji i wskazówek dotyczących Erasmus+ Akcji kluczowej 2. Ich adresy są dostępne na stronie: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Ponadto dla Sojuszów na rzecz wiedzy i Sojuszów na rzecz umiejętności sektorowych Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego [EACEA] jest miejscem kontaktowym: <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions>

Dla Planu współpracy sektorowej na rzecz umiejętności głównymi punktami kontaktowymi mogą być różne dyrekcje generalne [informacje zostaną udostępnione w chwili opublikowania zaproszenia do składania wniosków].



4. Finansowanie UE w dziedzinie rozwoju regionalnego i lokalnego

Polityka regionalna stanowi główną politykę inwestycyjną UE. Celem polityki regionalnej prowadzonej we wszystkich regionach i miastach Unii Europejskiej jest wspieranie tworzenia miejsc pracy, konkurencyjności przedsiębiorstw, wzrostu gospodarczego, zrównoważonego rozwoju i poprawy jakości życia obywateli⁷.

Aby osiągnąć te cele i zaspokoić różne potrzeby rozwojowe wszystkich regionów UE, na Politykę Spójności na lata 2014-2020 przeznaczono 351,8 mld euro — prawie trzecią część całego budżetu UE. Polityka regionalna jest realizowana za pośrednictwem trzech głównych funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR), Funduszu Spójności (FS) oraz Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS).

Wraz z Europejskim Funduszem Rolnym na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) oraz Europejskim Funduszem Morskim i Rybackim (EFMR) tworzą one Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne (EFSI).

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego daje tylko niewielkie możliwości wspierania działań w zakresie kształcenia i szkoleń. Muszą one być częścią całego pakietu do walki z problemami społecznymi na obszarach miejskich. Fundusz Spójności jest instrumentem finansowym przeznaczonym dla krajów objętych polityką spójności, dającym większe wsparcie finansowe dla tego samego rodzaju działań jak prowadzone w krajach nieobjętych polityką spójności. Niestety część zarządzania dzielonego Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego nie obsługuje działań wchodzących w zakres niniejszego raportu i Europejski Fundusz Społeczny jest zatem głównym instrumentem finansowania wspierającym takie działania.



Europejski Fundusz Społeczny (EFS)

Cele

Wszystkie zainteresowane strony z przemysłu morskiego mogą ubiegać się o środki z tego programu finansowania we współpracy z innymi ważnymi, zainteresowanymi stronami określonymi na poziomie krajowym.

EFS inwestuje w ludzi, skupiając się na powiększaniu możliwości zatrudnienia i kształcenia w całej Unii Europejskiej. Ma on również na celu poprawę sytuacji osób szczególnie zagrożonych ubóstwem.

Inwestycje EFS obejmują wszystkie regiony UE. Ponad 80 mld euro zarezerwowano na inwestycje w kapitał ludzki w państwach członkowskich UE w latach 2014-2020, z dodatkową kwotą wynoszącą co najmniej 3,2 mld euro przeznaczoną na finansowanie projektów w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych.

W okresie 2014-2020 EFS będzie się koncentrować na czterech celach tematycznych polityki spójności:

- ✓ promowaniu zatrudnienia oraz wsparciu mobilności pracowników;
- ✓ promowaniu włączenia społecznego i zwalczaniu ubóstwa;
- ✓ inwestowaniu w kształcenie, umiejętności i uczeniu się przez całe życie;
- ✓ wzmacnianiu zdolności instytucjonalnych oraz sprawności administracji publicznej.

Ponadto 20% inwestycji EFS będzie przeznaczonych na działania zmierzające do poprawy w zakresie włączenia społecznego i zwalczanie ubóstwa. Jest to określane mianem koncentracji tematycznej.

Podejmowane działania

Działania określone w rozporządzeniu unijnym mogą zostać wybrane przez państwa członkowskie w zależności od sytuacji krajowej. Następujące priorytety inwestycyjne odnoszą się do zakresu niniejszego raportu:

- ✓ inwestowanie w kształcenie, szkolenie i szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności oraz uczenia się przez całe życie:
- 1. Akcja 1 - wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji;
- 2. Akcja 2 - lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowywania programów nauczania oraz tworzenie i rozwój systemów uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy, w tym podwójnych systemów nauczania oraz programów przyuczania do zawodu.

⁷ http://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/what/investment-policy/

Finansowanie i harmonogram

Państwa członkowskie UE zarezerwowały 27 mld euro na ten priorytet inwestycyjny.

Następujące państwa członkowskie UE [26 z 28 państw członkowskich UE] przeznaczyły środki na Akcje, o których mowa w Akcji 1:

10III	
AT	68,654,471
BE	238,641,321
BG	99,045,638
CY	8,619,000
DE	558,055,199
DK	38,885,333
EE	92,595,748
ES	182,310,936
FI	164,713,957
FR	1,374,082,585
GR	55,040,440
HR	160,000,000
HU	485,431,211
IE	96,498,574
IT	268,956,156
LT	134,640,611
LU	4,011,245
LV	22,979,380
MT	12,000,000
PL	440,704,268
PT	564,123,408
RO	239,807,182
SE	186,147,859
SI	178,632,859
SK	55,070,696
UK	1,487,488,189
7,217,136,266	

Rysunek 2: Budżet państw członkowskich na Akcję 1

Następujące państwa członkowskie UE [22 z 28 państw członkowskich UE] przeznaczyły środki na Akcje, o których mowa w Akcji 2:

MS	ESF allocation to 10iv
BE	28,273,570
BG	13,037,943
CY	17,381,000
DE	1,080,276,284
DK	38,885,333
ES	664,303,264
FI	432,780
FR	42,432,314
GR	381,499,735
HR	85,000,000
HU	56,618,255
IT	720,811,053
LT	56,689,242
LV	35,159,193
MT	6,400,000
PL	1,377,168,361
PT	1,376,906,841
RO	198,228,726
SE	20,683,095
SI	30,363,900
SK	97,670,000
UK	438,849,690
6,767,070,578	

Rysunek 3: Budżet państw członkowskich na Akcję 2

Finansowaniu z EFS zawsze towarzyszy finansowanie publiczne lub prywatne. Poziomy współfinansowania są różne i wahają się od 50% do 85% [95% w wyjątkowych przypadkach] całkowitych kosztów projektu w zależności od względnej zamożności regionu⁸.

Finansowanie ze środków EFS jest dostępne za pośrednictwem państw członkowskich i regionów. EFS nie finansuje projektów bezpośrednio z Brukseli:

- ✓ Organizacje zainteresowane finansowaniem projektu ze środków EFS powinny skontaktować się z instytucją zarządzającą EFS w kraju lub regionie. Aby znaleźć odpowiedni adres kontaktowy EFS, należy zajrzeć na następującą stronę internetową: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Osoby indywidualne zainteresowane udziałem w projektach EFS znajdą odpowiednie adresy kontaktowe EFS w swoich krajach pod adresem: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Krajowe i regionalne strony internetowe EFS, jak również lokalnych Urzędów Pracy, są także dobrym źródłem informacji o możliwościach wsparcia oferowanych przez EFS.

Wskazówki dotyczące składania wniosków

- Procedura składania wniosków oraz oferowane możliwości są różne w poszczególnych państwach członkowskich;
- Wniosek należy złożyć w instytucji zarządzającej. Zaleca się wcześniejsze skonsultowanie się z instytucją zarządzającą w celu sprawdzenia możliwości przeprowadzenia przewidzianej akcji.
- Praktyki zawodowe nie wchodzą w zakres akcji kluczowej przewidzianej w tym programie finansowania. Jednak mogą być one istotnym elementem przewidzianej akcji.
- Ścisła współpraca z placówkami kształcenia i szkoleń, zwłaszcza w krajach o wysokiej stopie bezrobocia młodzieży, jest ważna.

Dodatkowe Informacje

- ✓ Organizacje zainteresowane finansowaniem projektu ze środków EFS powinny skontaktować się z instytucją zarządzającą EFS w kraju lub regionie. Aby znaleźć odpowiedni adres kontaktowy EFS, należy zajrzeć na następującą stronę internetową: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Osoby indywidualne zainteresowane udziałem w projektach EFS znajdą odpowiednie adresy kontaktowe EFS w swoich krajach pod adresem: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Krajowe i regionalne strony internetowe EFS, jak również lokalnych Urzędów Pracy, są także dobrym źródłem informacji o możliwościach wsparcia oferowanych przez EFS.

⁸ <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=en>



5. Finansowanie UE w dziedzinach rolnictwa, rybołówstwa i żywności

Europejski Fundusz Morski i Rybacki (EFMR)



EFMR⁹ jest funduszem unijnym, za pośrednictwem którego prowadzone są polityki morska i rybołówstwa w latach 2014–2020. Jest on jednym z Europejskich Funduszy Strukturalnych i Inwestycyjnych (EFSI), które uzupełniają się wzajemnie, dążąc do wspierania ożywienia w Europie opartego na wzroście gospodarczym i zatrudnieniu. Całkowity budżet EFMR wynosi 6,4 mld euro na okres 2014–2020. Jedenaście procent tego budżetu jest zarządzane bezpośrednio przez Komisję Europejską i pozostałe państwa członkowskie.

Cele

Cele zarządzanego przez państwa członkowskie EFMR są następujące:

- ✓ Zmniejszenie oddziaływania działalności połowowej na środowisko morskie.
- ✓ Udostępnienie większej liczby narzędzi rynkowych dla specjalistów i klientów.
- ✓ Wspólne zarządzanie obszarami chronionymi i obszarami Natura 2000.
- ✓ Specjalne wsparcie dla rybaków prowadzących tradycyjne łodzie rybołówstwo przybrzeżne.

Chociaż zarządzany przez państwa członkowskie EFMR nie wchodzi w zakres niniejszego raportu, to jednak skontaktowanie się z instytucją zarządzającą w państwie członkowskim¹⁰ może być korzystne¹⁰

Cele EFMR:

- ✓ **Zintegrowane zarządzanie** sprawami morskimi i przybrzeżnymi.
- ✓ **Inicjatywy międzysektorowe**, takie jak zintegrowany nadzór morski, planowanie przestrzenne obszarów morskich, dane i wiedza morska.
- ✓ **Zrównoważony wzrost gospodarczy, zatrudnienie, innowacyjność i nowe technologie** w ramach nowych i potencjalnych sektorów morskich.
- ✓ **Doradztwo naukowe i wiedza o rybołówstwie** w obrębie i poza wodami UE, obejmujące aspekty środowiskowe, gospodarcze i społeczne.
- ✓ **Kontrola połowów i egzekwowanie** w ramach regionalnej perspektywy służącej wspieraniu współpracy między państwami członkowskimi.

W ramach zarządzania bezpośredniego co roku opracowywane są programy prac, a kształcenie, szkolenia i przyuczenie do zawodu mogłyby być ich częścią [tak jak w 2016 r. w zaproszeniu do składania wniosków dotyczącym rozwijania karier niebieskich kołnierzyków]. Najprawdopodobniej w 2018 r. programy prac obejmą akcje w tym kierunku.



⁹ <https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/emff/en>

¹⁰ https://ec.europa.eu/fisheries/sites/fisheries/files/docs/body/national_authorities.pdf

6. Finansowanie UE w dziedzinach Zatrudnienie i prawa socjalne

Projekt pilotażowy dotyczący długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu

Jeżeli chodzi o kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu w przemyśle morskim, to placówki kształcenia i szkolenia zawodowego są tymi organizacjami, które ubiegają się o finansowanie praktyk dla przyszłych marynarzy oraz pracowników pracujących na lądzie za granicą.

W dniu 25 stycznia 2017 r. DG Zatrudnienie opublikowała zaproszenie do składania wniosków na „Projekt pilotażowy dotyczący długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu” (VP/2017/007). Akcja ta ma na celu sprawdzenie wykonalności utworzenia Europejskich ram na rzecz mobilności osób przyuczanych do zawodu: kształtowania świadomości bycia obywatelem Europy oraz rozwijania umiejętności poprzez integrację młodzieży na rynku pracy. na podstawie pierwszego projektu pilotażowego o podobnym charakterze wdrożonego w 2016 r. (VP/2016/010).

Cele

Ostatecznym celem tego zaproszenia do składania wniosków jest **umożliwienie młodym osobom przyuczonym do zawodu rozwinięcia umiejętności i zwiększenia szans na zatrudnienie** przy jednoczesnym wzmacnianiu świadomości bycia obywatelem Europy. Podczas realizacji tego zadania testowane będą różne podejścia do tworzenia niezbędnej infrastruktury wsparcia, jak również odpowiednich ram instytucjonalnych i umownych (np. rozwijania struktur obejmujących świadczenie usług w zakresie organizacji podróży i zakwaterowania, prowadzenia kursów językowe, zawierania umów dotyczących nauki, opracowania praktycznych, informacyjnych pakietów powitalnych, metod coachingu, warunków ubezpieczenia), które pomogą w skierowaniu na praktyki osób przyuczanych do zawodu od chwili ich wyjazdu za granicę aż do dnia ich powrotu.

Podstawą akcji prowadzonych w ramach finansowanych przez UE projektów jest dążenie do osiągnięcia trzech głównych celów.

Po pierwsze, należy ocenić, czy u zainteresowanych podmiotów jest zapotrzebowanie na rozwijanie i prowadzenie długoterminowych (trwających od minimum 6 miesięcy do maksymalnie 12 miesięcy) programów ponadnarodowej mobilności osób przyuczanych do zawodu.

Po drugie, w ramach tych projektów dążyć się będzie do **zidentyfikowania przeszkód** (prawnych, praktycznych, instytucjonalnych, akademickich itp.), które uniemożliwiają osobom przyuczonym do zawodu **dłuższe** przebywanie za granicą.

I wreszcie zostaną wyciągnięte wnioski, które pozwolą na **upowszechnienie dobrych praktyk** i wskazanie czynników gwarantujących odniesienie sukcesu w kierowaniu osób przyuczanych do zawodu na długoterminowe praktyki zawodowe.

Podejmowane działania

Projekty powinny uwzględniać przynajmniej następujące działania:

- ✓ Przygotowanie i organizację **przyuczania do zawodu** dla osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego trwającego minimum przez 6
- ✓ kolejnych miesięcy do maksymalnie 12, które odbędzie się za granicą w państwie członkowskim Unii Europejskiej.
- ✓ Zidentyfikowanie kandydatów do skierowania na praktyki zawodowe zgodnie z potrzebami przedsiębiorstw przyjmujących oraz umiejętnościami posiadanym przez osoby przyuczane do zawodu.
- ✓ Zorganizowanie **wprowadzenia/sesji powitalnych, wstępnych szkoleń przed wyjazdem za granicę oraz [w razie potrzeby] kursów językowych**.
- ✓ Stworzenie i opracowanie **szczegółowych porozumień o programie zajęć** w zakresie praktyk zawodowych dla osób przyuczanych do zawodu, w tym odpowiednie treści programów nauczania z jasno określonymi efektami kształcenia, postanowieniami dotyczącymi formalnego uznawania zdobytych kwalifikacji i wyraźnym ustaleniem praw i obowiązków każdej ze stron.
- ✓ Zorganizowanie **podróży i zakwaterowania** wybranych osób przyuczanych do zawodu, ponosząc związane z tym wydatki, czyli koszty podróży do miejsca przeznaczenia i z powrotem, odpowiedniego zakwaterowania i utrzymania w okresie mobilności.
- ✓ Wprowadzenie określonych działań mających na celu **ułatwienie integracji młodzieży** w miejscach, w których zostanie przyjęta, sprzyjając kształtowaniu się świadomości bycia obywatelem Europy wśród osób przyuczanych do zawodu.
- ✓ Upewnienie się, że **przedsiębiorstwa** są gotowe na **przyjęcie i szkolenie osób przyuczanych do zawodu** przez cały okres ich pobytu oraz że wyznaczają dla każdej z nich mentora, co byłoby sytuacją idealną.
- ✓ W ramach projektu należy przeprowadzić dokładną **ocenę i analizę** przebiegu praktyki zawodowej na różnych jej etapach, co pozwoli na zidentyfikowanie czynników przyczyniających się do sukcesu i umożliwiających jej odbycie.
- ✓ Opracowanie i sprawdzenie modeli **długoterminowej wymiany** osób przyuczanych do zawodu w przedsiębiorstwach.
- ✓ Przeprowadzanie **systematycznej oceny** wszelkich aspektów pobytu osób przyuczanych do zawodu w Europie z uwzględnieniem mechanizmu informacji zwrotnej przekazywanej Komisji.
- ✓ Zidentyfikowanie różnych rodzajów **wsparcia publicznego** mobilności osób przyuczanych do zawodu w Europie i zaproponowanie możliwych sposobów optymalizacji tego wsparcia.
- ✓ Opracowanie i wdrożenie **planu w zakresie komunikowania i podnoszenia świadomości** korzyści z długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu. Plan ten powinien być dostosowany do zainteresowań i potrzeb zainteresowanych stron z rynku pracy oraz podmiotów prowadzących i osób korzystających z kształcenia i szkolenia zawodowego



Finansowanie i harmonogram

Aby zostać zakwalifikowanym do programu, główny wnioskodawca, współwnioskodawcy i podmioty stowarzyszone muszą być publicznymi lub prywatnymi organizacjami, które są aktywne w dziedzinie kształcenia i szkolenie zawodowego.

Dotacje przyznane w ramach tego zaproszenia do składania wniosków posłużą do sfinansowania działań zmierzających do osiągnięcia celów i wykonania działań określonych w zaproszeniu. Pokryją one **koszty infrastruktury i prac rozwojowych sieci poniesione przez beneficjentów projektu**, jak również rzeczywiste wydatki związane z mobilnością osób przyuczanych do zawodu [czyli koszty podróży, zakwaterowania, lokalnych przewozów oraz utrzymania studenta za granicą], które zostaną opłacone w ramach udzielonej dotacji.

Całkowity budżet przeznaczony na współfinansowanie akcji UE w ramach niniejszego zaproszenia szacuje się na kwotę 2 841 856 euro. Podając to jako wskazówkę, oczekuje się, że wnioskowane dotacje UE wyniosą od 300 tys. do 500 tys. euro. W ramach niniejszego zaproszenia do składania wniosków dotacja UE nie może przekroczyć 85% całkowitych kosztów kwalifikowalnych akcji.

Termin składania wniosków upływa w dniu 29 marca 2017 r. i przewiduje się, że akcje rozpoczną się w lipcu 2017 r.

Inwestowanie w młodzież w Europie [przyszłe inicjatywy]

W dniu 7 grudnia 2016 r. Komisja Europejska wdrożyła inicjatywę „Inwestowanie w młodzież w Europie”, przedstawiając środki służące zwiększeniu zatrudnienia ludzi młodych, poprawie i modernizacji kształcenia, pobudzeniu inwestycji w umiejętności młodych ludzi oraz powiększeniu możliwości nauki i studiów za granicą.

Inicjatywy realizowane w ramach „Inwestowania w młodzież w Europie” określają perspektywę Komisji Europejskiej sięgającą poza 2017 r.

Inicjatywy

Wdrażanie programu ErasmusPro

Komisja planuje uruchomienie nowej działalności pod nazwą „ErasmusPro” w celu zwiększenia oddziaływania i jakości mobilności studentów dzięki nowym, dedykowanym praktykom zawodowym za granicą. W ramach tej inicjatywy zostanie przeprowadzonych 50 tys. kolejnych długoterminowych (6-12 miesięcy) mobilnych praktyk zawodowych.



7. Inne instrumenty finansowania UE

Jak stwierdzono we wstępie, UE oferuje liczne możliwości finansowania mające na celu pobudzanie niektórych działań prowadzących do osiągnięcia konkretnych celów. Instrumenty finansowania, o których mowa nie dotyczą w szczególności najważniejszych działań w zakresie kształcenia, szkoleń i przyuczania do zawodu, jednakże mogą one być integralną częścią projektu. Wprowadzanie nowych technologii, koncepcji dotyczących alternatywnych źródeł energii i technologii wymagają innego rodzaju kompetencji członków załogi i pracowników pracujących w przemyśle morskim. Rozwijanie programów szkolenia i realizacja szkoleń pilotażowych służących do sprawdzania poprawności opracowanych programów szkoleniowych oraz wspieranie w początkowej fazie wprowadzania tych nowych technologii może być integralną częścią działalności badawczo-wdrożeniowej w zakresie nowych technologii. Chociaż zamieszczona poniżej lista nie obejmuje wszystkich pozycji, następujące główne programy finansowania UE wspierają połączenie badań oraz kształcenia i szkolenia [a także działań w zakresie wdrożeń pilotażowych] w przemyśle morskim:

- ✓ Horizon 2020: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- ✓ Instrument „Łącząc Europę”: <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

Ogólnie rzecz biorąc, każdy projekt badawczy dotyczący rozwoju i wdrażania nowych technologii powinien próbować uwzględniać czynnik ludzki, przewidując przeprowadzanie ponownych szkoleń lub podnoszenie kwalifikacji [obecnie zatrudnionego] personelu. Na kolejnych stronach zamieszczono dodatkowe informacje dotyczące inicjatyw „Horyzont 2020” i „Łącząc Europę”.

Horyzont 2020



Mówiąc słowami UE, Horyzont 2020 jest „największym wdrożonym kiedykolwiek programem UE w zakresie badań naukowych i innowacji z budżetem wynoszącym prawie 80 mld euro dostępnym przez okres 7 lat [2014-2020] – oprócz prywatnych inwestycji, które te pieniądze przyciągną”. Program zajmuje się różnymi „wyzwaniami społecznymi”, które odzwierciedlają cele strategii Europa 2020, wśród których znajduje się „inteligentny, ekologiczny i zintegrowany transport”. Programy prac związanych z tym obszarem obejmują szereg działań zmierzających do wprowadzenia transportu, który byłby zasobooszczędny i przyjazny dla środowiska poprzez przyczynienie się do tego, aby samoloty, pojazdy i statki były czystsze i cichsze. Ich wpływ na klimat i środowisko zostanie zminimalizowany dzięki rozwijaniu inteligentnych urządzeń, infrastruktury i usług oraz poprawie transportu i mobilności na obszarach miejskich.

Program Horyzont 2020 składa się z następujących części:

- ✓ „Doskonałość w nauce”
- ✓ „Wiodąca pozycja w przemyśle”
- ✓ „Wyzwania społeczne”

Powyższe trzy części będą realizowane przez Komisję w ramach rocznych programów prac obejmujących opisy akcji, które mają być finansowane. Programy będą również zawierać informacje o wielkości kwoty przydzielonej na każdą akcję, orientacyjne harmonogramy realizacji, jak również podejście wieloletnie i kierunki strategiczne dotyczące zasadniczych kryteriów oceny i maksymalnego poziomu współfinansowania.

Komisja publikuje wszystkie zaproszenia do składania wniosków do programu Horyzont 2020 na portalu uczestnika¹¹ [jest on dostępny tylko w języku angielskim]. W przypadku składania wniosku po raz pierwszy dobrym pomysłem jest zapoznanie się z podręcznikiem online dotyczącym programu Horyzont 2020. To pomoże w wyborze najbardziej odpowiedniego programu dla obszaru i profilu uczestnika. Ponadto potrzebne informacje można wyszukiwać po tematach badań, korzystając ze słów kluczowych i ustawić filtry na liście zaproszeń do składania wniosków.

Należy podkreślić, że utworzono specjalną sieć obejmującą krajowe punkty kontaktowe¹² będącą główną strukturą służącą do udostępniania wskazówek, praktycznych informacji i udzielania pomocy w zakresie wszelkich aspektów dotyczących udziału w programie Horyzont 2020.

¹¹ <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

¹² http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html

Instrument „Łącząc Europę” [CEF]



Instrument „Łącząc Europę” [CEF] jest najważniejszym instrumentem finansowania EU służącym do wspierania wzrostu, zatrudnienia i konkurencyjności poprzez ukierunkowane inwestycje w infrastrukturę na poziomie europejskim¹³. Wspiera on rozwój wysokiej skuteczności, zrównoważonych i sprawnie połączonych ze sobą sieci transeuropejskich w dziedzinie transportu, energii i usług cyfrowych. Inwestycje CEF uzupełniają brakujące ogniwa w europejskiej strukturze połączeń energetycznych, transportowych i cyfrowych.

Ludzie mieszkający we wszystkich państwach członkowskich UE odnoszą korzyść z instrumentu CEF, ponieważ przyczynia się on do tego, że podróże są łatwiejsze, a transport bardziej zrównoważony, zwiększa bezpieczeństwo energetyczne Europy, umożliwiając szersze stosowanie odnawialnych źródeł energii, a także ułatwia transgraniczne kontakty między organami administracji publicznej, przedsiębiorstwami i obywatelami.

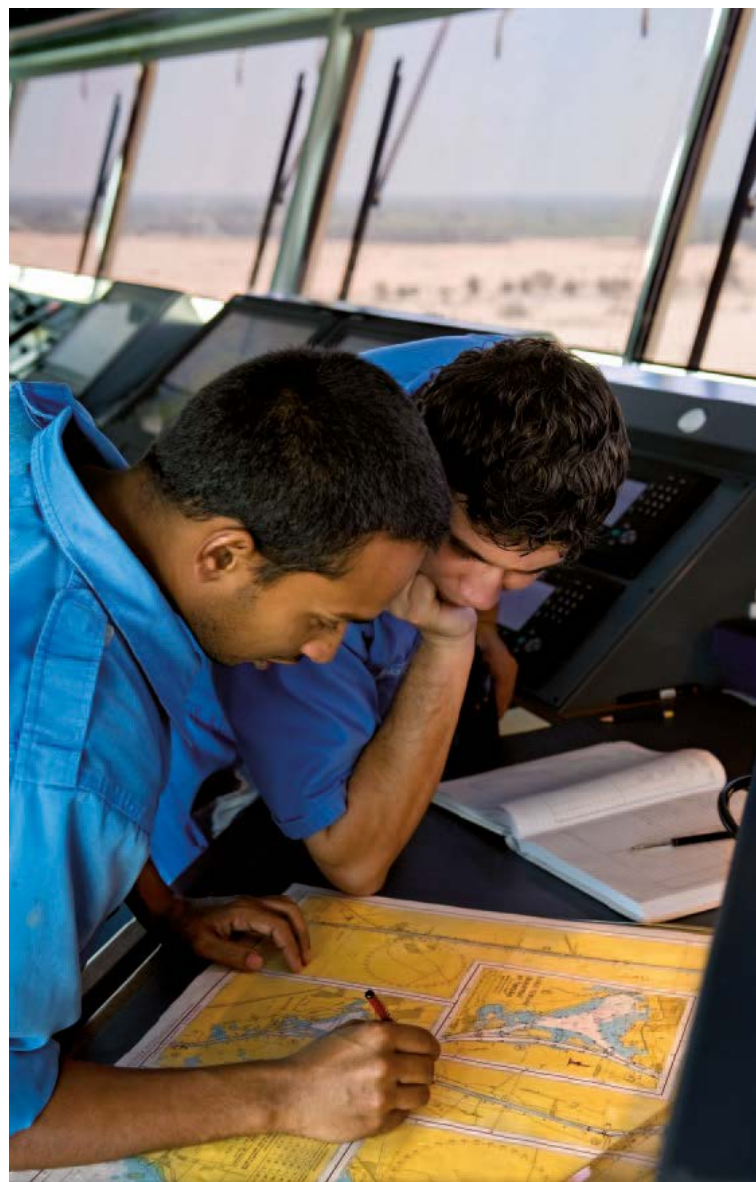
Oprócz dotacji CEF oferuje wsparcie finansowe projektów za pomocą innowacyjnych instrumentów finansowych, takich jak gwarancje i obligacje projektowe. Instrumenty te tworzą istotny efekt dźwigni finansowej w zakresie wykorzystania budżetu UE i działają jak katalizator umożliwiający przyciągnięcie kolejnych funduszy z sektora prywatnego i innych podmiotów sektora publicznego.

Od stycznia 2014 r. INEA [Agencja Wykonawcza ds. Transeuropejskiej Sieci Transportowej] jest bramą do finansowania w ramach CEF. INEA wdraża większą część budżetu programu CEF, łącznie 27,4 mld euro z kwoty wynoszącej 30,4 mld euro [22,4 mld euro przeznaczonych jest na transport, 4,7 mld euro na energię, a 0,3 mld euro na telekomunikację].

CEF jest podzielony na trzy sektory: CEF Energia, CEF Telekomunikacja i CEF Transport. CEF Transport zajmuje się przede wszystkim projektami transgranicznymi i służącymi usunięciu wąskich gardeł lub uzupełnieniu brakujących połączeń w różnych sekcjach sieci bazowej i sieci kompleksowej, jak również priorytetami horyzontalnymi w zakresie m.in. systemów zarządzania ruchem. CEF Transport prowadzi szczególną akcję dotyczącą autostrad morskich mającą na celu skoncentrowanie przepływu towarów na trasach morskich pełniących funkcje logistyczne w taki sposób, aby poprawić istniejące połączenia morskie lub stworzyć nowe, które będą opłacalne, regularne i obsługiwane z odpowiednią częstotliwością do transportu towarów między państwami członkowskimi, aby ograniczyć zatłoczenie dróg lub poprawić dostęp do peryferyjnych i wyspiarskich regionów i państw.

Zaproszenia do składania wniosków są publikowane na stronie internetowej INEA: <http://ec.europa.eu/inea/connecting-europe-facility/cef-transport>

¹³ <http://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>



8. Wnioski

Fundusze przeznaczone na kształcenie, szkolenia i przyuczanie do zawodu w przemyśle morskim są ograniczone, jeżeli chodzi o instrumenty finansowania bezpośrednio wspierające te działania. Najlepsze opcje są dostępne w programie Erasmus+, w szczególności w ramach Akcji kluczowej 1 i Akcji kluczowej 2. Ponadto Europejski Fundusz Społeczny daje kilka możliwości, choć nie dla wszystkich państw członkowskich UE. Projekt pilotażowy dotyczący długoterminowej mobilności osób przyuczanych do zawodu również daje pewne możliwości. Poza tym uważa się, że dobrym pomysłem jest włączenie do tych projektów kwestii dotyczących rozwijania programów edukacyjnych i szkoleniowych (oraz w miarę możliwości działań w zakresie kształcenia i szkoleń oraz przyuczania do zawodu), tak aby stanowiły integralną część działań badawczych i wdrożeniowych.

Załącznik A: kraje objęte programem Erasmus+¹⁴

- ✓ Austria;
- ✓ Belgia;
- ✓ Bułgaria;
- ✓ Cypr;
- ✓ Chorwacja;
- ✓ Republika Czeska;
- ✓ Dania;
- ✓ Estonia;
- ✓ Finlandia;
- ✓ Była Jugosłowiańska Republika Macedonii;
- ✓ Francja;
- ✓ Niemcy;
- ✓ Grecja;
- ✓ Węgry;
- ✓ Islandia;
- ✓ Irlandia;
- ✓ Włochy;
- ✓ Łotwa;
- ✓ Liechtenstein;
- ✓ Litwa;
- ✓ Luksemburg;
- ✓ Malta;
- ✓ Holandia;
- ✓ Norwegia;
- ✓ Polska;
- ✓ Portugalia;
- ✓ Rumunia;
- ✓ Słowacja;
- ✓ Słowenia;
- ✓ Hiszpania;
- ✓ Szwecja;
- ✓ Turcja
- ✓ Wielka Brytania.

Załącznik B: przegląd kontraktów przypadających na poszczególne programy finansowania

- ✓ Erasmus+: Przegląd Narodowych Agencji: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0
- ✓ Erasmus+: Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php;
- ✓ Instytucje zarządzające EFS: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>;
- ✓ Krajowe punkty kontaktowe Horyzont 2020: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html;



¹⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node/3_en

Stowarzyszenie Armatorów Wspólnoty Europejskiej [ECSA] i Europejska Federacja Pracowników Transportu [ETF]



Ten projekt otrzymał wsparcie finansowe Komisji Europejskiej