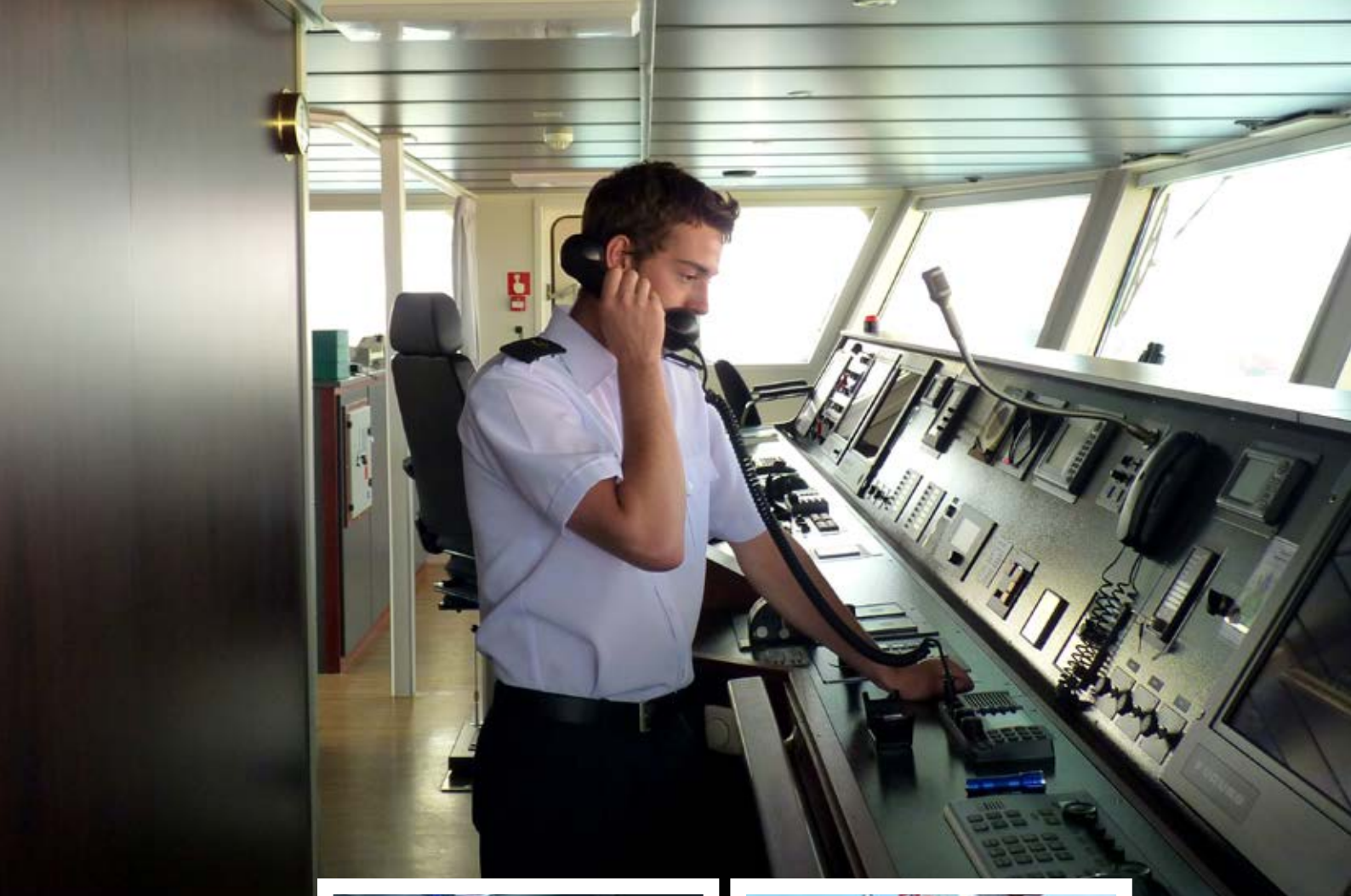




Ghid privind programele existente de finanțare europeană destinate uceniciei și instruirii relevante pentru industria navală



Responsabilitatea pentru informațiile și opiniile prezentate în acest raport îi revine în exclusivitate autorului.

Informațiile și opiniile prezentate în acest raport nu reflectă în mod necesar perspectivele partenerilor sociale sau ale Comisiei Europene.



Introducere

Acest ghid este elaborat ca parte a proiectului VP/2015/001/0148 „Implementarea unor părți din programul de lucru al dialogului social sectorial pentru transportul maritim” (ECSA-ETF).

Educația și instruirea reprezintă coloana vertebrală a industriei navale, deoarece aceasta depinde de existența unui echipaj și a unor membri ai personalului bine instruiți. Cerințele în materie de educație și instruire aplicabile membrilor echipajului de la bordul vaselor maritime sunt stipulate la nivel internațional în Convenția internațională privind standardele de pregătire a navigatorilor, brevetare/atestare și efectuare a serviciului de cart (Convenția STCW). Aceste cerințe se referă la programele regulate de educație și formare și, în același timp, la reinstruirea angajaților actuali sau la îmbunătățirea abilităților lor. În plus, Convenția prevede cerințele pentru instruirea la bordul navelor. În plus, societățile proprietare de nave ar dori să ofere programe de instruire STCW non-obligatorii personalului navigant existent, permițându-le membrilor acestuia să facă o schimbare în carieră.

Deși educația și formarea reprezintă coloana vertebrală a industriei navale, adesea lipsesc resursele financiare suficiente pentru stabilirea programelor de educație și instruire necesare. La nivel național, pot fi disponibile scheme de finanțare care sunt adesea cunoscute numai de factorii interesați cei mai importanți din industria navală. Deși Comisia Europeană a introdus câteva scheme de finanțare potențial benefice pentru industria navală, acestea nu sunt cunoscute pe scară largă în industrie. Acest ghid oferă o prezentare generală a acestor scheme și a potențialelor lor beneficii din punct de vedere al educației, al instruirii și al uceniciei. Pe lângă prezentarea generală a fondurilor disponibile, ghidul oferă îndrumări și despre cum să solicitați finanțare de la Comisia Europeană sau de la agențiile naționale autorizate.

Există câteva instrumente de finanțare care, deși nu susțin direct activitățile din domeniul educației, al instruirii și al uceniciei, ar putea sprijini aceste activități ca parte a unui proiect mai amplu. Acest ghid începe prin a prezenta instrumentele de finanțare disponibile pentru educație, instruire și ucenicie, relevante pentru industria navală. Un capitol separat identifică fondurile în cazul cărora educația, instruirea și ucenicia ar putea fi parte a unui proiect mai extins. Capitolul 2 oferă o prezentare generală care îi va îndruma pe utilizatori în găsirea posibilităților de finanțare corelate cu tipul de activitate.

Rotterdam, 31 ianuarie 2017

Jaap Gebraad
Stichting STC-Group
Secretarul Consiliului
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
Olanda

Mobil: 0031-610781956
e-mail: Gebraad@stc-r.nl

Toate fotografiile sunt puse la dispoziție prin amabilitatea STC-Group

Cuprins

1. Introducere	2
2. Cercetările derulate	4
3. Finanțarea UE	6
» Finanțarea UE în domeniile cultură, educație și tineret	6
» Erasmus+	6
» Erasmus+ pentru persoane fizice	6
» Erasmus+ pentru organizații	6
4. Finanțarea UE în domeniul regiuni și dezvoltare locală	14
» Fondul Social European (ESF)	14
5. Finanțarea UE în domeniul agricultură, pescuit și alimentație	16
» Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)	16
6. Finanțarea UE în domeniul ocuparea forței de muncă și drepturi sociale	17
» Proiect pilot privind mobilitatea pe termen lung pentru ucenici	17
» Investirea în tineretul european (inițiativele de viitor)	18
7. Alte instrumente de finanțare UE	19
» Orizont 2020	19
» Facilitatea Conectarea Europei (FCE)	20
8. Concluzii	21
9. Anexa A: Țările din programul Erasmus+	21
10. Anexa B: Prezentarea informațiilor de contact per program de finanțare	21





1. Cercetările derulate

Acest ghid se concentrează asupra instrumentelor europene de finanțare disponibile în domeniul uceniciei și al instruirii relevante pentru industria navală. În general, finanțarea UE disponibilă pentru educație, instruire și ucenicie este relevantă pentru toate industriile din UE, susținând strategia Europa 2020¹, precum și Agenda Noilor Competențe pentru Europa². Educația, instruirea și ucenicia pot fi parte integrantă a unor proiecte mai ample care se concentrează, de exemplu, asupra implementării de noi tehnologii în industria navală, angajații actuali și viitori trebuind educați și formați pentru a lucra cu ele. Totuși, includerea acestor tipuri de activități ar extinde foarte mult acest ghid, care ar deveni astfel un manual exhaustiv privind finanțarea europeană. Totuși, pentru a le oferi un sprijin suplimentar cititorilor, au fost incluse câteva instrumente principale de finanțare disponibile în industria transporturilor, făcându-se referire la includerea programelor de educație, instruire și ucenicie în aceste activități.

Studiul a demarat cu o cercetare de birou asupra instrumentelor de finanțare europeană disponibile. Acestea sunt enumerate în Capitolul 2. Constatările obținute în urma cercetărilor sunt ilustrate în capitolele 3, 4, 5, 6 și 7. În plus, s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai Directoratului General Ocuparea Forței de Muncă, departamentul de Învățământ profesional și tehnic, ucenicii și învățare în rândul adulților, precum și cu reprezentanți ai Directoratului General Afaceri Maritime și Pescuit, responsabil de competențele pentru economia albastră. Conținutul acestui ghid a fost verificat din punct de vedere al exhaustivității în legătură cu obiectivul de educație, instruire și ucenicie pentru industria navală. Totuși, în viitorul apropiat pot deveni disponibile noi posibilități de finanțare. Acestea vor fi incluse într-o versiune actualizată a ghidului.

¹ http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_en.htm
² <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

2. Finanțarea UE

Următoarele capitole prezintă o imagine de ansamblu asupra principiilor aplicabile finanțării UE în general și finanțării UE disponibile pentru instruire și ucenicii relevante industriei navale, precum și asupra modului în care această finanțare poate fi accesată. În plus, se oferă un rezumat al schemelor de finanțare care nu susțin direct activitățile menționate mai sus, însă care ar putea fi parte a unei inițiative mai ample finanțate de UE.

Comisia Europeană oferă contribuții financiare directe sub forma granturilor pentru susținerea proiectelor sau a organizațiilor ce promovează interesele UE și/sau contribuie la implementarea unui program sau a unei politici UE³. Părțile interesate pot candida răspunzând la cererile de ofertă. Comisia Europeană oferă granturi pentru următoarele domenii sociale:

- ✓ **Agricultură, pescuit și alimentație;**
- ✓ Afaceri;
- ✓ **Cultură, educație și tineret;**
- ✓ Economie, finanțe și impozite;
- ✓ **Ocuparea forței de muncă și drepturi sociale;**
- ✓ Energie și resurse naturale;
- ✓ Mediu, consumatori și sănătate;
- ✓ Relații externe și afaceri extern;
- ✓ Justiție, afaceri interne și drepturile cetățenilor;
- ✓ **Regiuni și dezvoltare locală;**
- ✓ Știință și tehnologie;
- ✓ Transport și călătorii;
- ✓ Altele (audiovizual, comunicare, instruirea interpreților de conferință, media și statistici).

Câteva dintre aceste domenii oferă posibilități de educație, instruire și ucenicie pentru **industria navală**, acestea fiind explicate mai detaliat în următoarele pagini. În plus, unele scheme oferă posibilități pentru proiecte în care educația, instruirea și ucenicia pentru industria navală pot fi una dintre componente. Un rezumat al finanțării disponibile pentru educație, instruire și ucenicie este prezentat în figura 1.

Finanțare	Educație și instruire	Ucenicie	Armatorii	Sindicatelor	Institute de educație și instruire	Agencii de finanțare
Erasmus+ KA1	X	X			X	A se vedea Anexa A
Erasmus+ Strategic Partnership (Parteneriatul strategic Erasmus+)	X	X	X	X	X	A se vedea Anexa A
Erasmus+ Knowledge Alliance (Alianța cunoașterii Erasmus+)	X	X	X	X	X	EACEA
Erasmus+ Sector Skills Alliance (Alianța competențelor sectoriale Erasmus+)	X	X	X	X	X	EACEA
ESF	X	X	X	X	X	A se vedea capitolul 4
Proiect pilot privind mobilitatea pe termen lung pentru ucenici		X			X	DG OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ

Figura 1: Instrumente de finanțare disponibile la ora actuală pentru educație, instruire și ucenicie, relevante pentru industria navală

³ http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm

3. Finanțarea UE în domeniile cultură, educație și tineret



Erasmus+ este programul UE pentru susținerea educației, a instruirii, a tineretului și a sportului în Europa. Bugetul său de 14,7 miliarde EUR va oferi oportunități pentru peste 4 milioane de europeni care pot studia, se pot instrui, pot acumula experiență și pot face voluntariat în străinătate.

Erasmus+ oferă posibilități de finanțare pentru persoane și organizații la diverse niveluri ale sistemului educațional (și alte categorii, precum servicii pentru tineret și de voluntariat). Aceste posibilități sunt explicate mai detaliat în acest capitol.

Erasmus+ pentru persoane fizice

Din punct de vedere al educației, al instruirii și al ucenicilor pentru industria navală, institutele de educație și instruire sunt organizațiile care solicită finanțare pentru stagiile viitorilor membri ai personalului navigant sau pentru angajații de pe uscat, de peste hotare.

Următoarele paragrafe explică obiectivele, activitățile, finanțarea și durata Erasmus+ pentru persoane fizice.

Obiective

La nivel individual, programul Erasmus+ oferă oportunități pentru:

- ✓ **studenți/stagiari:** Erasmus+ pentru persoane fizice susține stagiile la bordul unui vas al unei societăți armatoare dintr-o țară diferită de cea a țării de origine a studentului. Facilitează stagiile peste hotare, nu neapărat la bord ci, de exemplu, pentru o profesie derulată de pe uscat. Se aplică studenților care sunt înscrși la institutele de educație și instruire profesională, precum și navigatorilor proaspăt absolvenți;
- ✓ **membrii personalului (predare/instruire):** prin intermediul Erasmus+ se oferă oportunități disponibile pentru predarea la o instituție educațională de peste hotare. Aceste oportunități sunt disponibile atât pentru personalul care lucrează în sectorul educațional, cât și pentru navigatorii sau alți angajați din industria navală invitați să își împărtășească cunoștințele și experiența. Perioadele de instruire peste hotare pot consta din monitorizarea la locul de muncă, perioade de observație sau cursuri de instruire specifice.



Activități

În general, următoarele opțiuni sunt aplicabile industriei navale din punct de vedere al posibilităților de co-finanțare a locurilor de ucenicie de peste hotare:

pentru industria navală, un student din țara A ar trebui să aibă experiență de navigare la bordul unui vas din țara B (cu sediul în țara B). La momentul de față, nu este posibilă realizarea unui stagiului de ucenicie la bordul unui vas din țara A.

Studentii înscriși la o instituție de învățământ superior:

Erasmus+ susține stagiile (experiență de navigare la bordul unui vas străin, un loc de muncă pe uscat) în străinătate pentru:

- ✓ studenții înscriși la momentul respectiv la instituții de învățământ superior din țările membre ale programului (a se vedea Anexa A) la nivel de licență și masterat, precum și doctoranzi. Aceste oportunități sunt de asemenea disponibile și pentru navigatorii proaspăt absolvenți.
- ✓ stagiile de peste hotare pot avea o durată de minimum 2 luni și maximum 12 luni;
- ✓ un student poate primi un grant Erasmus+ drept contribuție la costurile de călătorie și subzistență și, de asemenea, pentru stagii este disponibilă o finanțare suplimentară. Sumele pot varia în funcție de diferențele dintre costurile de trai din țara de origine și cele din țara de destinație, de numărul de cursanți care candidează pentru un grant, de distanța dintre țări și de disponibilitatea altor granturi;
- ✓ Nivelurile granturilor și cursurile fixe de schimb între țările din program și țările partenere sunt publicate în Ghidul programului Erasmus+;
- ✓ Cererea de finanțare este transmisă de instituția educațională către agenția națională respectivă.

Stagiari (elevii din școli profesionale, ucenici și proaspăt absolvenți):

Pentru elevii din școlile profesionale și cei care au absolvit de curând studiile, condițiile anterioare se aplică și acestei categorii.

- ✓ În general, condițiile sunt comparabile pentru categoria elevilor care urmează o educație profesională, precum și pentru viitorii navigatori sau cei care au absolvit de curând studiile.
- ✓ Erasmus+ susține stagiile (experiență de navigare în străinătate) pentru elevii înscriși la momentul respectiv într-o formă de educație profesională. Aceste oportunități sunt deschise și ucenicilor din companii și persoanelor care au absolvit de curând studiile.
- ✓ Un viitor navigator va fi primit fie la bordul unui vas, într-un birou sau într-o altă instituție de învățământ profesional, iar studiile vor cuprinde și perioade de învățare la locul de muncă.
- ✓ Stagiile pot dura între 2 săptămâni și 12 luni.
- ✓ Granturile UE sunt concepute pentru a acoperi costul deplasării și costurile de trai în perioada petrecută peste hotare.
- ✓ Viitorii navigatori pot beneficia de finanțare pentru a învăța limba locală de lucru.
- ✓ Cererile trebuie transmise de organizațiile care, la rândul lor, selectează candidații pentru un stagiu peste hotare.
- ✓ Cererile sunt transmise către agențiile naționale Erasmus+.

Finanțare și planificare în timp

Astfel cum s-a menționat mai sus, Erasmus+ oferă sprijin pentru costurile de deplasare și subzistență ale viitorilor navigatori sau ale viitorilor angajați de pe uscat sau ale celor care au absolvit de curând studiile. Finanțarea se solicită de către organizația trimițătoare (instituția de educație și instruire). Stagiile peste hotare pentru studenții înscriși la o instituție de învățământ superior pot avea o durată cuprinsă între **minimum 2 luni și maximum 12 luni**. Stagiile peste hotare pentru elevii care urmează învățământul profesional, ucenici și proaspăt absolvenți pot avea o durată cuprinsă între minimum 2 săptămâni și maximum **12 luni**. Valoarea finanțării depinde de mai multe criterii și o sumă maximă per țară gazdă este definită în ghidul programului.

Informații suplimentare

Agențiile naționale din țările membre ale programului sunt principalul punct de contact de unde se pot obține informații și îndrumări. Adresele lor sunt disponibile la: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

Îndrumări privind transmiterea cererii

- Cererea se înaintează de către instituția educațională unde este înscris studentul.
- Cererea trebuie să includă informații detaliate despre societatea armatoare și despre oferta pe care o face pentru perioada de stagiu peste hotare;
- Aproape toate instituțiile educaționale și în special cele care dețin o carte Erasmus+ au experiență în privința solicitării unei măsuri Acțiune esențială 11 din programul Erasmus+. Instituțiile cu o carte Erasmus+ beneficiază de o procedură simplificată de transmitere a cererii;
- Agențiile naționale oferă sprijin practic pentru cererea de finanțare: se organizează sesiuni informative la nivel regional sau național pe durata anului.
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0



- Toate părțile interesate din industria navală pot utiliza aceste posibilități:
- Pentru AE (acțiunea esențială) 1, numai atunci când o instituție educațională solicită finanțare;
- Pentru AE2, partenerii sociali (UE) pot transmite solicitarea.
- Pentru AE3 partenerii sociali (UE) pot transmite solicitarea.
- Vă rugăm să rețineți că criteriile sunt stipulate în cererile de ofertă aplicabile

Părțile interesate din industria navală care doresc să participe la Erasmus+ se pot implica în mai multe activități de dezvoltare și creare a unor rețele, care includ

- ✓ îmbunătățirea strategică a competențelor profesionale ale personalului navigant actual sau ale angajaților de pe uscat;
- ✓ construirea capacității organizaționale și
- ✓ crearea unor parteneriate de cooperare transnațională cu organizații din alte state, în vederea generării unor rezultate inovatoare sau a schimbului de bune practici*.

Dezvoltarea de materiale educaționale și a materialelor tip „instruirea formatorului” reprezintă un exemplu de tip de acțiune susținut de Acțiunea esențială 2.

În plus, acest program poate facilita oportunitățile de învățare prin mobilitate pentru (viitorii) navigatori și angajați de pe uscat. Erasmus+ susține trei acțiuni principale la nivel organizațional (a se vedea paginile următoare).

Obiective

Acțiune esențială 1: Învățarea prin mobilitate

Își propune să încurajeze mobilitatea (viitorilor) navigatori și a angajaților de pe uscat. Companiile armatoare pot aranja să trimită sau să primească (viitorii) navigatori sau angajați de pe uscat în sau din țările participante, precum și să organizeze activități de predare, instruire, învățare și voluntariat. Sindicatele pot participa și ele ca partener la aceste activități.

Activitățile au fost descrise anterior în acest capitol;

Acțiune esențială 2: Inovație și bune practici

Concepute pentru a dezvolta educația, instruirea și sectoarele de tineret prin șase activități principale:

1. **parteneriatele strategice** pentru susținerea inovației în industrie, precum și inițiative comune pentru promovarea cooperării, a învățării de la colegi și a împărtășirii experienței (**de ex. dezvoltarea de cursuri legate de noile evoluții tehnologice**);
2. **alianțe ale cunoașterii** pentru a stimula inovația în și prin educația superioară împreună cu firmele și dincolo de acest cadru, contribuind la noile abordări față de predare și învățare, antreprenariat în educație și modernizarea sistemelor de educație superioară din Europa;
3. **alianțe ale competențelor sectoriale** pentru a rezolva discrepanțele în materie de competențe și pentru a asigura o aliniere mai bună a educației și a instruirii profesionale (EIP) cu nevoile pieței muncii. Există oportunități de modernizare a EIP, de schimb de cunoștințe și bune practici, de încurajare a muncii peste hotare și de sporire a recunoașterii calificărilor;
4. **schema de cooperare sectorială în privința competențelor** va concepe soluții privind competențele specifice sectorului, pe baza unei abordări impulsionate de industrie;
5. proiecte de consolidare a capacității în domeniul învățământului superior pentru a susține modernizarea, accesibilitatea și internaționalizarea educației superioare în țările partenere;
6. proiecte de consolidare a capacității în domeniul tineretului, pentru a susține dezvoltarea muncii prestate de tineri, a învățării non-formale și a activității de voluntariat, precum și pentru promovarea oportunităților non-formale de învățare alături de țările partenere.

Acțiune esențială 3: susținerea reformei politicilor -

Scopul său este să majoreze participarea tinerilor la viața democratică, în special la discuții cu legiuitorii, precum și dezvoltarea de cunoștințe în domeniile educație, instruire și tineret.

Există două acțiuni suplimentare în domeniile Jean Monnet (UE și politicile sale) și Sporturi. Totuși, ele nu facilitează activitățile care intră sub incidența acestui raport.



Activitățile în contextul Acțiunii esențiale 2 aplicabile industriei navale sunt explicate în mai multe detalii în paginile următoare.

4 http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/organisations_en

Activități

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Parteneriatele strategice

Parteneriatele strategice sunt proiecte transnaționale concepute pentru a dezvolta și a partaja practici inovatoare și a promova cooperarea, învățarea de la colegi și schimburile de experiență în domeniul educației, instruirii și al tineretului⁵. Există două tipuri de parteneriate strategice: cele care susțin inovarea și cele care susțin schimbul de bune practici.

Parteneriatele strategice oferă oportunități pentru ca o mare varietate de organizații publice, private și non-guvernamentale să poată implementa o gamă largă de activități care includ, de exemplu:

- ✓ **întărirea cooperării și a networkingului între organizații** (de ex. înstituirea de rețele pentru a lucra asupra unei soluții la o problemă comună);
- ✓ **promovarea dezvoltării, a testării și a implementării practicilor inovatoare;**
- ✓ **promovarea recunoașterii și a validării cunoștințelor, a abilităților și a competențelor;**
- ✓ promovarea cooperării între autoritățile regionale, în vederea dezvoltării de noi sisteme pentru educație, instruire și tineret;
- ✓ susținerea cursanților cu dizabilități și nevoi speciale, pentru a le facilita intrarea pe piața muncii;
- ✓ susținerea profesioniștilor din domeniul educației și al instruirii în vederea promovării egalității, a diversității și a incluziunii la învățare;
- ✓ promovarea integrării migranților nou sosiți și conștientizarea pe scară mai largă a crizei refugiaților în Europa;
- ✓ promovarea antreprenoriatului și a funcției de cetățean activ în rândul tinerilor.

Parteneriatele strategice pot avea dimensiuni diferite și pot desfășura activități diverse, în funcție de obiectivul proiectului respectiv, de organizațiile implicate, de impactul așteptat și de alte elemente. În aria de aplicabilitate a obiectivelor proiectului există oportunități și pentru elevi, studenți, stagiați și personal, care pot învăța, pot fi instruiți sau pot preda peste hotare, în măsura în care aceste activități transnaționale contribuie la atingerea obiectivelor proiectului.

Exemple posibile de activitate tip parteneriat strategic pentru industria navală: dezvoltarea unor materiale de curs privind implementarea de noi tehnologii sau a combustibililor alternativi la nivel transnațional. Un număr limitat de persoane pot fi instruite direct, în vederea pilotării materialelor dezvoltate în cadrul proiectului.

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Alianțele cunoașterii

Alianțele cunoașterii sunt proiecte transnaționale care aduc la un loc instituțiile de învățământ superior, companiile armatoare și/sau syndicatele, pentru a lucra asupra problemelor comune.

Scopul general este să ajute la consolidarea capacității Europei de a inova și să susțină modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa.

Alianțele cunoașterii se concentrează asupra unuia sau mai multora dintre următoarele aspecte:

- ✓ **dezvoltarea unor abordări noi, inovatoare și multidisciplinare în privința învățării și a predării;**
- ✓ **stimularea antreprenoriatului și a abilităților antreprenoriale ale (viitorilor) navigatori și angajați de pe uscat în instituțiile de învățământ superior,**
- ✓ **schimbul de cunoștințe și colaborarea pentru găsirea de noi soluții.**

Alianțele cunoașterii le oferă organizațiilor oportunitatea de a dezvolta un proiect care contribuie la una dintre zonele vizate de mai sus. Ele sunt deschise oricărei discipline și oricărui sector, precum și cooperării intersectoriale.

Printre exemplele de domenii care pot fi sprijinite se numără:

- ✓ stimularea inovării în învățământul superior și în mediul de afaceri;
- ✓ dezvoltarea antreprenoriatului și a abilităților antreprenoriale;
- ✓ stimularea fluxului și a schimbului de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și mediul de afaceri.

Organizațiile interesate să participe trebuie să facă acest lucru ca parte a unui consorțiu, care să includă:

- ✓ minimum șase organizații independente din cel puțin trei țări membre ale programului;
- ✓ dintre care cel puțin două trebuie să fie instituții de învățământ superior (IIS) și
- ✓ din care cel puțin două trebuie să fie întreprinderi/societăți comerciale (firmele de consultanță și intermediarii pot participa, cu condiția să demonstreze o experiență pertinentă și un angajament relevant în domeniul respectiv).

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Alianțele competențelor sectoriale

La momentul de față, cea mai recentă cerere de oferte a fost publicată pe data de 27 ianuarie 2017⁶.

Alianțele competențelor sectoriale (ACS) sunt concepute pentru a soluționa problemele legate de competențe, aliniind sistemele de educație și instruire profesională (EIP) cu necesitățile pieței muncii. Acest lucru se realizează prin:

- ✓ modernizarea EIP prin adaptarea necesarului de competențe și integrarea învățării la locul de muncă;
- ✓ consolidarea schimbului de cunoștințe și bune practici;
- ✓ îmbunătățirea mobilității pe piața muncii;
- ✓ sporirea recunoașterii calificărilor.

Se acordă prioritate proiectelor care abordează unul dintre obiectivele specifice, care includ:

- ✓ îmbunătățirea abilităților și a nivelurilor competențelor;
- ✓ stimularea calității, a inovației și a internaționalizării;
- ✓ promovarea dezvoltării și a modernizării educației;
- ✓ consolidarea dimensiunii internaționale a educației și a instruirii;
- ✓ îmbunătățirea învățării și a predării limbilor străine.

Cererea de oferte este împărțită în trei loturi separate, dintre care primele două sunt relevante pentru industria navală:

- ✓ Lotul 1 - Alianțele competențelor sectoriale pentru identificarea necesarului de competențe vor acționa pentru a identifica și a furniza dovezi detaliate privind necesarul de competențe și discrepanțele dintr-un sector economic dat. Aceasta va face posibilă soluționarea acestor discrepanțe prin furnizarea de instruire, chiar dacă are la bază EIP sau orice alt sector al educației și instruirii.
- ✓ Lotul 2 - Alianțele competențelor sectoriale pentru conceperea și punerea în aplicare a EIP vor acționa pentru a răspunde la deficitele și necesarul de competențe identificate într-un anumit sector economic, dezvoltând curriculum-uri inovatoare, precum și metodologii de predare și furnizare a instruirii. Curriculum-ul și metodologiile de instruire ar trebui să includă o componentă puternică de învățare la locul de muncă și să susțină mobilitatea transnațională a cursanților.

- ✓ Lotul 3 - Alianțele competențelor sectoriale pentru implementarea unei noi abordări strategice („Schema”) în privința cooperării sectoriale asupra competențelor va acționa pentru a îmbunătăți informațiile privind competențele și pentru a oferi o strategie și instrumente clare în vederea soluționării deficitului de competențe în anumite sectoare economice. Aceasta va fi pilotată în șase sectoare: industria autovehiculelor, apărare, tehnologie maritimă, informații spațiale și geografice, pielărie-încălțăminte-textile și turism (Lotul 3 este explicat mai detaliat într-un capitol separat).

Pot candida orice organizații participante care funcționează într-o țară din cadrul programului. Această organizație candidează în numele tuturor organizațiilor participante implicate în proiect.

Cerințele pentru constituirea Alianței competențelor sectoriale sunt diferite în funcție de lot.

Lotul 1:

Alianța competențelor sectoriale trebuie să acopere cel puțin 12 țări din program și să includă cel puțin 2 parteneri cu drepturi depline, din care cel puțin 1 să reprezinte domeniul și cel puțin 1 să reprezinte furnizorii de educație și instruire.

Lotul 2:

Alianța competențelor sectoriale trebuie să acopere cel puțin 4 țări din program și să includă cel puțin 8 parteneri cu drepturi depline, din care cel puțin 3 să fie societăți comerciale, reprezentanți din industrie sau sector (de ex. camere de comerț sau asociații profesionale) și cel puțin 3 să fie furnizori de servicii de educație și instruire.

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - O schemă pentru cooperare sectorială în privința competențelor

Pentru a oferi soluții referitoare la competențe, specifice sectorului, Agenda Noilor Competențe pentru Europa a lansat Schema pentru cooperarea sectorială în privința competențelor.

Schema este un nou cadru de cooperare strategică între părți interesate importante, precum:

- ✓ afaceri;
- ✓ sindicate;
- ✓ cercetare;
- ✓ instituții de educație și instruire;
- ✓ autorități publice.

dintr-un anumit sector economic.

Va stimula investițiile și va încuraja o utilizare mai strategică a oportunităților de finanțare europene și naționale. Scopul este dezvoltarea de acțiuni concrete pentru satisfacerea necesarului de competențe pe termen scurt și mediu, în vederea sprijinirii strategiei sectoriale de ansamblu.

Schema are la bază lucrările anterioare realizate de Comisia Europeană și partenerii sectoriali pentru combaterea necorelărilor competențelor sectoriale, în special Consiliile privind competențele sectoriale și Alianțele europene ale competențelor sectoriale. În viitor ar putea de asemenea să susțină și strategiile inteligente de specializare, care ajută regiunile să se concentreze asupra sectoarelor în care au cel mai mare potențial de a deține un avantaj concurențial.

⁶ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/sector-skills-alliances_en

Toate dovezile calitative relevante la nivelul UE și național, precum și datele cantitative produse în conformitate cu Schema vor contribui la panorama competențelor și la noul cadru Europass.

Proiectele sunt executate în trei etape diferite:

- ✓ prima etapă o reprezintă evaluarea deficitelor de competențe din sector și impactul lor potențial asupra creșterii, inovației și competitivității. Prezența și maturitatea strategiei generale de creștere pentru acest sector este verificată, precum și legătura cu prioritățile prevăzute în politicile UE.
- ✓ Pe această bază, sunt luate deciziile cu privire la avansarea la următoarele faze sau nu. Aceste lucrări pregătitoare sunt derulate de Comisie, în cooperare cu partenerii sociali și părțile interesate. Pot avea loc în modalități mai mult sau mai puțin structurate, în funcție de modul în care este organizat sectorul;
- ✓ odată ce sectoarele au fost alese, Comisia susține înființarea și activitatea parteneriatelor sectoriale la nivelul UE. Fiecare parteneriat va dezvolta o strategie privind abilitățile sectoriale pentru a susține obiectivele strategiei generale de creștere a sectorului și pentru a corela cererea cu oferta de competențe.
- ✓ Partenerii vor analiza modul în care tendințele majore, precum evoluțiile la nivel global, la nivelul societății sau de natură tehnologică pot afecta locurile de muncă și necesarul de competențe, precum și impactul lor potențial asupra creșterii, a competitivității și a inserției profesionale din sector (de ex. restructurare, posturi vacante greu de ocupat). Va identifica apoi prioritățile și reperele importante pentru acțiune și va dezvolta soluții concrete, precum crearea și actualizarea curriculumurilor și a calificărilor;
- ✓ pornind de la rezultatele obținute la nivelul UE, Schema va fi implementată progresiv la nivel național și regional, în cooperare cu autoritățile naționale și regionale și cu cele mai importante părți interesate.

Sectoarele pilot sunt:

- ✓ industria auto
- ✓ apărare
- ✓ tehnologie maritimă
- ✓ spațiu - informații geografice
- ✓ textile, îmbrăcăminte, pielărie și încălțăminte
- ✓ turism

Schema va fi extinsă în viitor și la alte sectoare. În 2017, Schema nu acoperea industria navală.

Finanțare și planificare în timp

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Parteneriatele strategice

Există câteva condiții care trebuie îndeplinite pentru a putea solicita finanțare:

- ✓ cererile trebuie înaintate de o organizație înființată într-o țară din cadrul programului și, în general, trebuie să implice cel puțin trei organizații din țări diferite din cadrul programului;
- ✓ durata programului este cuprinsă între 24 și 36 de luni;
- ✓ granturile din proiect au o valoare maximă de 150.000 EUR per an, per proiect;
- ✓ cererile trebuie transmise agenției naționale din țara din cadrul programului în care este înființată organizația solicitantă.

Îndrumări privind transmiterea cererii

- Cererea este realizată de un consorțiu în cadrul căruia organizația coordonatoare trebuie să fie un partener interesat foarte important;
- cererea trebuie transmisă agenției naționale din țara din cadrul programului în care se află coordonatorul;
- prelucrarea cererii durează câteva luni și include căutarea partenerilor;
- agențiile naționale oferă sprijin practic pentru cererea de finanțare: sunt disponibile sesiuni informative și îndrumări individuale la nivel regional sau național pe durata anului;
- prima versiune a dosarului trebuie comparată cu prioritățile orizontale și cele specifice domeniului, menționate în ghidul programului;
- criteriile de evaluare sunt enumerate în ghidul programului. Ele trebuie verificate frecvent înainte de transmiterea propunerii de proiect. Se aplică următoarele criterii:
 1. relevanța proiectului;
 2. calitatea conceperii și a implementării proiectului;
 3. calitatea echipei de proiect și a acordurilor de cooperare;
 4. impactul și diseminarea;
- pe parcursul existenței programului Erasmus+, impactul este criteriul cel mai important. În momentul elaborării propunerii, impactul trebuie să fie întotdeauna obiectivul final.



Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Alianțele cunoașterii

Consortiul trebuie condus de organizația solicitantă, anume de organizația care transmite propunerea în numele partenerilor și este responsabilă de implementarea generală a proiectului. Partenerii de proiect pot fi fie:

- ✓ parteneri cu drepturi depline, care participă activ la proiect, sub autoritatea solicitantului; sau
- ✓ parteneri asociați, care contribuie la sarcini sau activități specifice.

Rolul partenerilor asociați trebuie să fie clar definit în etapa de transmitere a cererii. Ei nu pot primi fonduri. Ambele tipuri de parteneri pot proveni fie dintr-o țară parteneră, fie dintr-o țară din cadrul programului. Organizațiile din țările partenere sunt binevenite, însă valoarea lor adăugată în cadrul consorțiului trebuie demonstrată. Proiectele au o durată de doi până la trei ani deși, în cazuri excepționale, durata se poate prelungi la cerere cu maximum șase luni.

Îndrumări privind transmiterea cererii

- Cererea este realizată de un consorțiu în cadrul căruia organizația coordonatoare trebuie să fie un partener interesat foarte important din industria navală;
- Cererea trebuie transmisă cu ocazia cererii de oferte anuale publicată de către Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură2;
- Prelucrarea cererii durează câteva luni și include căutarea partenerilor;
- Agențiile naționale oferă sprijin practic pentru cererea de finanțare: sunt disponibile sesiuni informative și îndrumări individuale la nivel regional sau național pe durata anului;
- Prima versiune a dosarului trebuie comparată cu prioritățile orizontale și cele specifice domeniului, menționate în ghidul programului;
- Criteriile de evaluare sunt enumerate în ghidul programului. Ele trebuie verificate frecvent înainte de transmiterea propunerii de proiect. Se aplică următoarele criterii:
- relevanța proiectului;
- calitatea conceperii și a implementării proiectului;
- calitatea echipei de proiect și a acordurilor de cooperare;
- impactul și diseminarea;
- pe parcursul existenței programului Erasmus+, impactul este criteriul cel mai important. În momentul elaborării propunerii, impactul trebuie să fie întotdeauna obiectivul final.
- Vă rugăm să rețineți că rata de reușită a cererilor este foarte scăzută și că parteneriatul strategic poate fi cea mai bună opțiune.

Finanțarea maximă pentru un proiect de doi ani este de 700.000 EUR, iar cea pentru un proiect de trei ani este de 1.000.000 EUR.

Erasmus + Acțiunea esențială 2 - Alianțele competențelor sectoriale

Lotul 1 - Alianțele competențelor sectoriale pentru identificarea necesarului de competențe Alianța competențelor sectoriale trebuie să acopere cel puțin 12 țări din program și să includă cel puțin 2 parteneri cu drepturi depline, din care cel puțin 1 să reprezinte domeniul și cel puțin 1 să reprezinte furnizorii de educație și instruire. Pentru Lotul 1 (2 sau 3 ani), fiecare grant va avea o valoare cuprinsă între 330.000 de euro și 500.000 de euro.

Lotul 2 - Alianțele competențelor sectoriale pentru conceperea și punerea în aplicare a EIP trebuie să acopere cel puțin 4 țări din program și să includă cel puțin 8 parteneri cu drepturi depline, din care cel puțin 3 să fie societăți comerciale sau reprezentanți ai industriei sau ai sectorului și cel puțin 3 să reprezinte furnizorii de servicii de educație și instruire. Pentru Lotul 2 (2 sau 3 ani), fiecare grant va avea o valoare cuprinsă între 700.000 de euro și 1.000.000 de euro.

Contribuțiile financiare de la UE sunt calculate folosindu-se scala fixă a costurilor unitare. Aceste costuri unitare au fost calculate astfel încât co-finanțarea să fie inerentă, adică deja încorporată.

Îndrumări privind transmiterea cererii

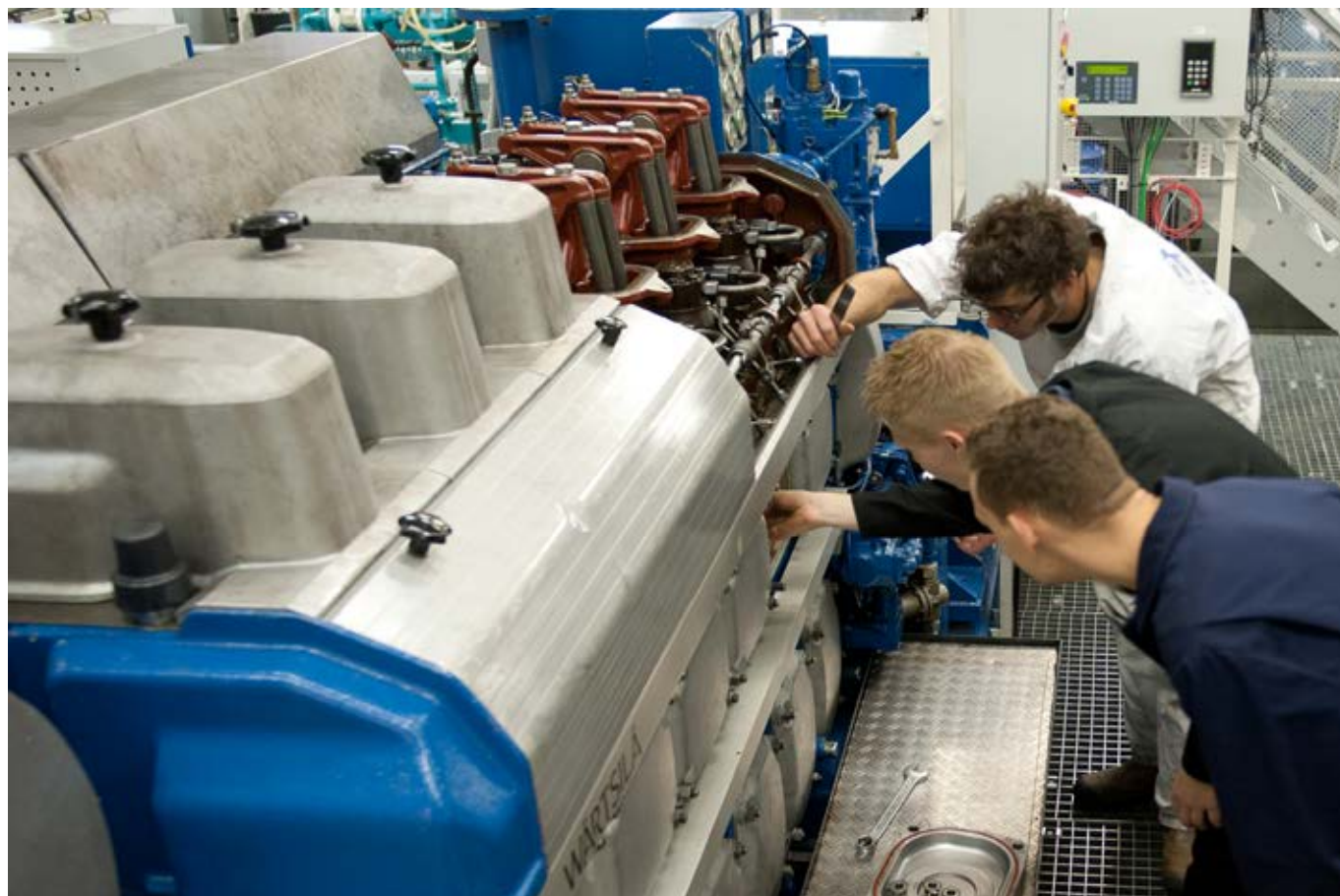
- Cererea este realizată de un consorțiu în cadrul căruia organizația coordonatoare trebuie să fie un partener interesat foarte important din industria navală;
- Cererea trebuie transmisă cu ocazia cererii de oferte anuale publicată de către Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură3;
- Prelucrarea cererii durează câteva luni și include căutarea partenerilor;
- Agențiile naționale oferă sprijin practic pentru cererea de finanțare: sunt disponibile sesiuni informative și îndrumări individuale la nivel regional sau național pe durata anului;
- Prima versiune a dosarului trebuie comparată cu prioritățile menționate în ghidul programului;
- Criteriile de evaluare sunt enumerate în ghidul programului. Ele trebuie verificate frecvent înainte de transmiterea propunerii de proiect. Se aplică următoarele criterii:
 - relevanța proiectului;
 - calitatea conceperii și a implementării proiectului;
 - calitatea echipei de proiect și a acordurilor de cooperare;
 - impactul și diseminarea;
- Vă rugăm să rețineți că rata de reușită a cererilor este foarte scăzută și că parteneriatul strategic poate fi cea mai bună opțiune.

Informații suplimentare

Agențiile naționale din țările membre ale programului sunt principalul punct de contact de unde se pot obține informații și îndrumări privind Acțiunea esențială 2 Erasmus+. Adresele lor sunt disponibile la: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0

În plus, pentru Alianțele cunoașterii și Alianțele competențelor sectoriale, Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (AEEAC) reprezintă punctul de contact: <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions>

În ceea ce privește Schema pentru cooperarea sectorială în privința competențelor, diverse DG pot fi principalul punct de contact (informațiile vor fi disponibile la lansarea cererii de oferte).



4. Finanțarea UE în domeniile regiuni și dezvoltare locală

Politica regională este principala politică investițională a UE. Politica regională vizează toate regiunile și orașele din Uniunea Europeană pentru a susține crearea de locuri de muncă, competitivitatea afacerilor, creșterea economică, dezvoltarea sustenabilă și îmbunătățirea calității vieții cetățenilor⁷.

Pentru a atinge aceste obiective și a soluționa diversele nevoi de dezvoltare ale tuturor regiunilor din UE, s-au alocat 351,8 miliarde EUR - aproape o treime din bugetul total al UE - pentru politica de coeziune 2014-2020. Politica regională este realizată prin intermediul a trei fonduri principale: Fondul European de Dezvoltare Regională (**FEDR**), Fondul de Coeziune (FC) și Fondul Social European (**FSE**).

Împreună cu Fondul European Agricol pentru Dezvoltare Rurală (FEADR) și Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (**FEPAM**), ele constituie Fondurile Structurale și de Investiții Europene (**FSI**).

Fondul European de Dezvoltare Regională oferă numai **posibilități minore pentru susținerea activităților de educație și instruire**. Acestea trebuie să facă parte dintr-un pachet de ansamblu care are ca scop soluționarea problemelor sociale din zonele urbane. Fondul de Coeziune este un instrument financiar pentru statele beneficiare ale programelor de coeziune, având ca scop să ofere mai mult sprijin financiar pentru același tip de acțiuni ca și cele ale țărilor care nu beneficiază de respectivele programe. **Din nefericire, componenta de management partajat a Fondului European pentru Pescuit și Afaceri Maritime nu sprijină tipul de activități care intră sub incidența raportului** și, prin urmare, Fondul Social European este principalul instrument de finanțare care le susține.



Fondul Social European (FSE)

Obiective

Toate părțile interesate din industria navală pot face o cerere pentru acest program de finanțare, în cooperare cu alți parteneri interesați relevanți, definiți la nivel național.

FSE investește în oameni, punând accent pe îmbunătățirea oportunităților de inserție profesională și educație în cadrul Uniunii Europene. Își propune de asemenea să îmbunătățească situația celor mai vulnerabile persoane care sunt supuse riscului de sărăcie.

Investițiile FSE acoperă toate regiunile din UE. Peste 80 de miliarde EUR au fost alocate investițiilor în capitalul uman în statele membre între anii 2014 și 2020, iar o sumă suplimentară de 3,2 miliarde EUR a fost alocată Inițiativei privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor.

Pentru perioada 2014-2020, FSE se va concentra asupra a patru dintre obiectivele tematice ale politicii de coeziune:

- ✓ promovarea inserției profesionale și susținerea mobilității forței de muncă;
- ✓ promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei;
- ✓ investirea în educație, competențe și învățarea continuă;
- ✓ consolidarea capacității instituționale și a unei administrații publice eficiente.

De asemenea, 20% dintre investițiile FSE vor fi dedicate activităților care îmbunătățesc incluziunea socială și combat sărăcia. Acest lucru este cunoscut sub denumirea de „concentrare tematică”.

Activități

Acțiunile, astfel cum sunt definite în regulamentele UE, pot fi selectate de statele membre pe baza situației naționale. Următoarele priorități investiționale au legătură cu obiectivul acestui raport:

- ✓ investirea în educație, instruire și instruire profesională pentru obținerea de competențe și învățarea continuă;
- 1. Acțiunea 1 - sporirea accesului egal la învățare continuă pentru toate grupurile de vârstă într-un cadru formal, non-formal și informal, îmbunătățirea cunoștințelor, a abilităților și a competențelor forței de muncă și promovarea căilor flexibile de învățare, inclusiv prin îndrumare în carieră și validarea competențelor dobândite;
- 2. Acțiunea 2 - îmbunătățirea relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și instruire, facilitarea tranziției de la educație la muncă și consolidarea educației profesionale și a sistemelor de instruire, precum și a calității acestora, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea abilităților, adaptarea curriculumurilor și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, care includ sistemele duble de învățare și schemele de ucenicie.

Finanțare și planificare în timp

Statele membre UE au alocat 27 de miliarde EUR pentru această prioritate investițională.

Următoarele state membre UE (26 dintre cele 28 state membre UE) dispun de finanțări pentru acțiunile la care se face referire la Acțiunea 1:

10III	
AT	68,654,471
BE	238,641,321
BG	99,045,638
CY	8,619,000
DE	558,055,199
DK	38,885,333
EE	92,595,748
ES	182,310,936
FI	164,713,957
FR	1,374,082,585
GR	55,040,440
HR	160,000,000
HU	485,431,211
IE	96,498,574
IT	268,956,156
LT	134,640,611
LU	4,011,245
LV	22,979,380
MT	12,000,000
PL	440,704,268
PT	564,123,408
RO	239,807,182
SE	186,147,859
SI	178,632,859
SK	55,070,696
UK	1,487,488,189
7,217,136,266	

Figura 2: Bugetul pentru Acțiunea 1 - Statele membre UE

Următoarele state membre UE (22 dintre cele 28 state membre UE) dispun de finanțări pentru activitățile la care se face referire la Acțiunea 2:

MS	ESF allocation to 10iv
BE	28,273,570
BG	13,037,943
CY	17,381,000
DE	1,080,276,284
DK	38,885,333
ES	664,303,264
FI	432,780
FR	42,432,314
GR	381,499,735
HR	85,000,000
HU	56,618,255
IT	720,811,053
LT	56,689,242
LV	35,159,193
MT	6,400,000
PL	1,377,168,361
PT	1,376,906,841
RO	198,228,726
SE	20,683,095
SI	30,363,900
SK	97,670,000
UK	438,849,690
6,767,070,578	

Figura 3: Bugetul pentru Acțiunea 2 - Statele membre UE

Finanțarea FSE este însoțită întotdeauna de finanțare publică sau privată. Ratele de co-finanțare variază între 50% și 85% (95% în cazuri excepționale) din costul total al proiectului, în funcție de bogăția relativă a regiunii⁸.

Finanțarea FSE este disponibilă în toate statele membre și în toate regiunile. FSE nu finanțează proiectele direct de la Bruxelles:

- ✓ organizațiile interesate de finanțarea FSE pentru un proiect trebuie să contacteze autoritatea de gestionare a FSE din țara sau regiunea lor. Adresa de contact relevantă a FSE este disponibilă la următorul link: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Persoanele interesate să participe la proiectele FSE pot găsi adresa de contact relevantă a FSE din țara lor accesând link-ul: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Site-urile web FSE naționale și regionale, precum și serviciile locale de ocupare a forței de muncă, reprezintă de asemenea o sursă bună de informații privind oportunitățile propuse de FSE.

Îndrumări privind transmiterea cererii

- Procesul de transmitere a cererii și posibilitățile oferite variază de la un stat membru la altul;
- Cererea trebuie transmisă către autoritatea de gestionare. Se recomandă să se ia legătura cu autoritatea de gestionare în prealabil, pentru informații despre aplicabilitatea acțiunii avute în vedere;
- Perioadele de stagiatură nu reprezintă o acțiune esențială prevăzută în acest program de finanțare. Totuși, ar putea fi un element esențial al acțiunii prevăzute;
- Este importantă cooperarea strânsă cu institutele de educație și instruire, în special în țările care au o rată mare a șomajului în rândul tinerilor.

Informații suplimentare

- ✓ Organizațiile interesate de finanțarea FSE pentru un proiect trebuie să contacteze autoritatea de gestionare a FSE din țara sau regiunea lor. Adresa de contact relevantă a FSE este disponibilă la următorul link: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>.
- ✓ Persoanele interesate să participe la proiectele FSE pot găsi adresa de contact relevantă a FSE din țara lor accesând link-ul: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>. Site-urile web FSE naționale și regionale, precum și serviciile locale de ocupare a forței de muncă, reprezintă de asemenea o sursă bună de informații privind oportunitățile propuse de FSE.

⁸ <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=en>



5. Finanțarea UE în domeniile agricultură, pescuit și alimentație

Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)



FEPAM⁹ este fondul UE pentru politici în domeniul maritim și al pescuitului, cu aplicabilitate între 2014 și 2020. Este unul dintre cele cinci Fonduri Structurale și de Investiții Europene (FSI) care se completează unele pe celelalte și încearcă să promoveze o revenire bazată pe creștere și locuri de muncă în Europa. Are un buget total de 6400 de milioane EUR pentru perioada 2014-2020. 11% din buget este gestionat direct de Comisia Europeană, iar restul de către statele membre.

Obiective

Obiectivele FEPAM gestionate de statele membre sunt următoarele:

- ✓ reducerea impactului pescuitului asupra mediului marin;
- ✓ mai multe instrumente de piață pentru profesioniști și clienți;
- ✓ gestionarea comună a ariilor protejate și a siturilor Natura 2000;
- ✓ sprijin special acordat pescarilor care desfășoară activități de mică anvergură

Deși FEPAM gestionat de către statele membre nu are o legătură specifică cu obiectivul acestui raport, ar putea fi benefic să contactați autoritatea de gestionare din statul membru¹⁰

Obiectivele FEPAM:

- ✓ **conducere integrată** a afacerilor maritime și de coastă;
- ✓ **inițiative intersectoriale**, precum supravegherea maritimă integrată, planificarea spațială maritimă, date și cunoștințe din domeniul marin;
- ✓ **creștere economică sustenabilă, ocuparea forței de muncă, inovație și noi tehnologii**, în sectoarele maritime emergente și de perspectivă;
- ✓ **sfaturi și cunoștințe științifice în privința pescuitului** în interiorul și dincolo de apele UE, care să acopere aspecte de mediu, economice sau sociale;
- ✓ **controlul și aplicarea legislației în domeniul pescuitului** din perspectivă regională, pentru a susține cooperare dintre statele membre.

Sub conducerea directă, programele de lucru sunt stabilite pentru fiecare an, iar educația, instruirea și ucenicia ar putea fi parte din ele (la fel ca în cererea de oferte din 2016 pentru carierele din domeniul maritim). După toate probabilitățile, programul de lucru pentru 2018 va include acțiuni în această direcție.



⁹ https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/emff_en

¹⁰ https://ec.europa.eu/fisheries/sites/fisheries/files/docs/body/national_authorities.pdf

6. Finanțarea UE în domeniile ocuparea forței de muncă și drepturi sociale

Proiect pilot privind mobilitatea pe termen lung pentru ucenici

Din punct de vedere al educației, al instruirii și al ucenicilor pentru industria navală, institutele de educație și instruire sunt organizațiile care solicită finanțare pentru stagiile viitorilor membri ai personalului navigant sau pentru angajații de pe uscat, de peste hotare.

În data de 25 ianuarie 2017, DG Ocuparea forței de muncă a publicat o cerere de oferte pentru un „Proiect pilot privind mobilitatea pe termen lung pentru ucenici” (VP/2017/007). Această acțiune își propune să testeze viabilitatea creării unui cadru european pentru mobilitatea ucenicilor: dezvoltarea cetățeniei europene și a competențelor prin integrarea tinerilor pe piața muncii.

Are la bază un prim proiect pilot similar, lansat în 2016 (VP/2016/010).

Obiective

Scopul final al acestei cereri de oferte este să **le permită tinerilor ucenici să își dezvolte abilitățile și să le sporească perspectivele de angajare**, consolidând în același timp sentimentul cetățeniei lor europene. Acest lucru se va realiza prin testarea a diferite abordări pentru a institui infrastructura de sprijin necesară, precum și cadrele instituționale și contractuale relevante (de ex. dezvoltarea structurilor de servicii pentru organizarea deplasărilor și a cazării, cursuri de limbă, acorduri de studiu, pachete practice cu informații de bun venit, metode de coaching, contracte de asigurare) pentru a oferi asistență în vederea plasării ucenicilor din momentul plecării lor peste hotare până la data întoarcerii acestora.

Trei obiective principale ghidează acțiunile care trebuie dezvoltate prin proiectele finanțate.

Mai întâi de toate, acestea își vor propune să evalueze în ce măsură există cerere în rândul partenerilor relevanți implicați pentru dezvoltarea unor scheme pe termen lung (minimum 6 luni, maximum 12 luni) de ucenicie transnațională și pentru menținerea lor.

În al doilea rând, proiectele vor căuta să **identifice obstacolele** (juridice, practice, instituționale, academice etc.) care împiedică ucenicii să **beneficieze de șederi pe termen mai lung** peste hotare.

În cele din urmă, se vor identifica modalități de **diseminare a bunelor practici** și a factorilor de succes pentru plasarea profesională pe termen lung a ucenicilor.

Activități

Proiectele trebuie să implementeze cel puțin următoarele activități:

- ✓ pregătirea și organizarea de **instruiri tip ucenicie** pentru cursanții EIP, pe o durată de minimum 6
- ✓ luni consecutive și maximum 12 luni consecutive, care vor avea loc peste hotare, într-un stat membru al Uniunii Europene;
- ✓ identificarea candidaților pentru plasare, în conformitate cu nevoile întreprinderii-gazdă și cu abilitățile de care dispun ucenicii;
- ✓ organizarea de **sesiuni de familiarizare/bun venit, instruire pre-mobilitate și (dacă este cazul) cursuri de limbă**;
- ✓ conceperea și dezvoltarea unor **acorduri detaliate de învățare** pentru plasarea profesională a ucenicilor, care includ conținut curricular relevant, cu rezultate de învățare clare, specificându-se prevederile privind recunoașterea formală și indicându-se clar drepturile și obligațiile fiecărei părți;
- ✓ organizarea **deplasării și a cazării** ucenicilor selectați și suportarea costurilor asociate, anume deplasarea dus/întors dinspre/către țara de origine, costuri adecvate pentru cazare și subzistență în timpul experienței de mobilitate;
- ✓ punerea în practică a activităților specifice pentru **a facilita integrarea tinerilor** în locația gazdă, promovând astfel un sentiment al cetățeniei europene în rândul ucenicilor;
- ✓ oferirea asigurării că **întreprinderile** sunt pregătite să **găzduiască și să instruiască ucenicii** pe întreaga durată a șederii lor, de preferat numindu-se un mentor pentru fiecare ucenic;
- ✓ proiectul ar trebui să deruleze o **evaluare** completă la diferite momente ale plasării, pentru a permite identificarea factorilor de succes și susținere;
- ✓ dezvoltarea și testarea de modele pentru **schimburile pe termen lung** de ucenici în întreprinderi;
- ✓ derularea unei **evaluări regulate** a tuturor aspectelor aferente șederii peste hotare a ucenicilor și conceperea unor mecanisme de feedback către Comisie;
- ✓ identificarea diferitelor tipuri de **sprijin public** pentru mobilitatea ucenicilor în Europa și sugerarea unor posibile căi de optimizare a asistenței;
- ✓ dezvoltarea și implementarea unui **plan de comunicare și informare** care să se concentreze pe avantajele mobilității pe termen lung a ucenicilor. Planul trebuie adaptat intereselor și nevoilor pieței relevante a muncii și partenerilor EIP interesați

Finanțare și planificare în timp

Pentru a putea fi eligibil, solicitantul principal, solicitanții secundari și entitățile afiliate trebuie să fie organizații publice sau private active în domeniul EIP.

Granturile acordate prin această cerere de oferte vor servi la finanțarea activităților concepute pentru a satisface obiectivele și activitățile specifice prevăzute în apel. Acestea **va include costurile de dezvoltare a infrastructurii și a rețelelor, suportate de beneficiarii proiectului**, precum și costurile efective asociate experienței de mobilitate a ucenicilor (anume deplasare, cazare, transport local și subzistența studenților peste hotare), care sunt acoperite de granturile acordate.

Bugetul total prevăzut pentru finanțarea UE a acțiunilor din această cerere de oferte este estimat la 2.841.856 EUR. Cu titlu indicativ, se anticipează că granturile UE solicitate se vor încadra între 300.000 EUR și 500.000 EUR. În conformitate cu această cerere de oferte, grantul UE nu poate depăși 85% din costurile totale eligibile ale acțiunii.

Termenul limită pentru transmiterea cererilor este 29 martie 2017 și se anticipează că acțiunile vor începe în luna iulie 2017.

Investirea în tineretul european (inițiativele de viitor)

În data de 7 decembrie 2016, Comisia Europeană a lansat inițiativa „Investirea în tineretul european”, care prevede măsurile pentru stimularea inserției profesionale a tinerilor, îmbunătățirea și modernizare educației, sporirea investițiilor în abilitățile tinerilor și extinderea oportunităților de învățare și studiu peste hotare.

Inițiativele circumscrise de „Investirea în tineretul european” comunică perspectiva Comisiei Europene ulterioară anului 2017.

Inițiative Lansarea ErasmusPro

Comisia planifică să lanseze o nouă activitate, „ErasmusPro” în scopul de a crește impactul și calitatea experienței de mobilitate prin plasamente profesionale noi și dedicate peste hotare. Prin această inițiativă, vor deveni disponibile alte 50.000 de plasamente mobile tip ucenicie pe termen lung (6-12 luni).



7. Alte instrumente de finanțare UE

Astfel cum s-a anunțat în introducere, UE oferă numeroase posibilități de finanțare pentru a stimula anumite activități care vor conduce la atingerea unor obiective specifice. Aceste instrumente de finanțare nu se concentrează în mod specific pe activități esențiale: educație, instruire și ucenicie; totuși, ar putea fi parte integrantă din proiect. Introducerea unor noi tehnologii, a unor concepte de energie alternativă și a unor tehnologii noi necesită o serie diferită de competențe ale membrilor personalului și ale echipajului care lucrează în industria navală. Dezvoltarea unor programe de instruire și executarea instruirilor pilot pentru a valida programele de instruire dezvoltate și pentru a susține prima introducere a acestor noi tehnologii ar putea fi parte integrală din activitățile de cercetare și dezvoltare privitoare la noi tehnologii. Deși lista menționată mai jos nu este exhaustivă, următoarele programe principale de finanțare UE susțin combinația dintre cercetare, educație și instruire (și activitățile pilot de dezvoltare) pentru industria navală:

- ✓ Orizont 2020: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- ✓ Facilitatea Conectarea Europei: <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

În general, fiecare proiect de cercetare axat pe dezvoltarea și implementarea de noi tehnologii ar trebui să încerce să includă factorul uman pentru a reinstrui sau a îmbunătăți pregătirea forței de muncă (actuale). În paginile următoare se oferă informații suplimentare privitoare la Orizont 2020 și Facilitatea Conectarea Europei.

Orizont 2020



Conform descrierii furnizate de UE, Orizont 2020 este „cel mai mare program european de cercetare și dezvoltare din toate timpurile, în condițiile în care se oferă o finanțare de aproape 80 de miliarde EUR disponibilă pe o perioadă de 7 ani (2014-2020) - pe lângă investițiile private pe care acești bani le vor atrage”. Programul este formulat pe marginea a diferite „provocări sociale” ce reflectă obiectivele Europa 2020, printre care se află cel privitor la „transportul inteligent, ecologic și integrat”. Programele de lucru referitoare la acest domeniu includ o serie de activități ce vizează un transport eficient din punct de vedere al resurselor și care nu afectează mediul înconjurător; astfel, aeronavele, vehiculele și navele vor deveni mai non-poluante și mai silențioase. Impactul lor asupra climatului și al mediului vor fi minimizate de dezvoltarea unor echipamente, infrastructuri și servicii inteligente și prin îmbunătățirea transportului și a mobilității în zonele urbane.

Programul Orizont 2020 constă din următoarele componente:

- ✓ „Cercetare științifică excelentă”
- ✓ „Leadership industrial”
- ✓ „Provocări sociale”

Aceste trei părți vor fi implementate de către Comisie prin programe de lucru anuale care conțin descrieri ale acțiunilor ce vor fi finanțate. Programele vor include de asemenea indicații privind suma alocată fiecărei acțiuni, programe indicative de implementare, precum și o abordare multianuală și orientări strategice pentru criteriile esențiale de evaluare și rata maximă a cofinanțării.

Comisia publică toate cererile de oferte Orizont 2020 pe Portalul participantului¹¹ (disponibil numai în limba engleză). În cazul în care nu ați mai transmis anterior cereri, este o idee bună să citiți manualul online Orizont2020. Aceasta vă va ajuta să alegeți programul cel mai adecvat domeniului și profilului dvs. În plus, se poate realiza o căutare în funcție de subiectul cercetării, cu cuvinte cheie și filtre stabilite pentru lista cererilor de ofertă.

Ar trebui subliniat faptul că s-a creat o rețea specifică de puncte de contact naționale¹², ca structură principală care va oferi îndrumări, informații practice și asistență cu privire la toate aspectele participării la Orizont 2020.

¹¹ <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

¹² http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html

Facilitatea Conectarea Europei (FCE)



Facilitatea Conectarea Europei (FCE) este un instrument esențial de finanțare UE care promovează dezvoltarea, inserția profesională și competitivitatea prin investiții de infrastructură dirijate la nivel european¹³. Susține dezvoltarea unor rețele transeuropene de înaltă performanță, sustenabile și interconectate eficient în domeniile transporturilor, al energiei și al serviciilor digitale. Investițiile FCE completează verigile lipsă ale orientării europene principale compuse din energie, transport și domeniul digital.

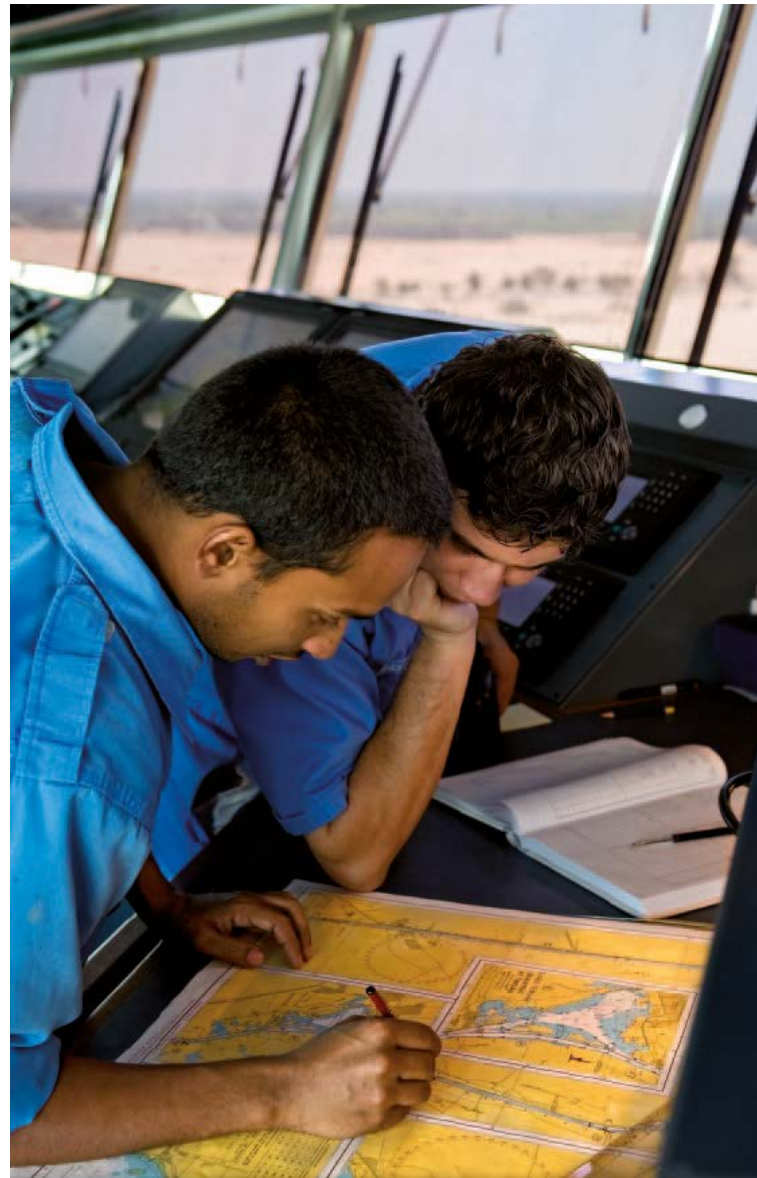
FCE le oferă avantaje oamenilor din toate statele membre, deoarece călătoriile devin mai ușoare și mai sustenabile, securitatea energetică europeană este îmbunătățită în paralel cu promovarea utilizării pe scară mai largă a energiei regenerabile și interacțiunea transfrontalieră dintre administrațiile publice, mediul de afaceri și cetățeni este facilitată.

Pe lângă granturi, FCE oferă sprijin financiar pentru proiecte prin instrumente financiare inovatoare precum garanții și obligațiuni pentru finanțarea proiectelor. Aceste instrumente creează o eficientizare semnificativă a utilizării bugetului UE și acționează ca un catalizator pentru atragerea unei finanțări suplimentare din sectorul privat și de la alți actori din sectorul public.

Din ianuarie 2014, Agenția Executivă pentru Inovație și Rețele (AEIR) reprezintă calea de acces către finanțare prin FCE. AEIR implementează marea parte a bugetului programului FCE, în total 27,4 miliarde EUR din 30,4 miliarde EUR (22,4 miliarde EUR pentru transport, 4,7 miliarde EUR pentru energie și 0,3 miliarde EUR pentru telecom).

FCE se împarte în trei sectoare: FCE energie, FCE telecom și FCE transport. FCE transport se axează pe proiecte transfrontaliere și proiecte care își propun să elimine situațiile problematice sau să completeze verigile lipsă din diferite secțiuni ale rețelei de bază și ale rețelei comprehensive, precum și din prioritățile orizontale cum ar fi sistemele de management al traficului. FCE transport are o acțiune dedicată - Autostrăzile mării - care își propune să concentreze fluxurile de transport maritim pe rute logistice maritime astfel încât să îmbunătățească legăturile maritime existente sau să instituie noi legături maritime viabile, regulate și frecvente pentru transportul de mărfuri între statele membre, în vederea reducerii aglomerației rutiere și/ sau a îmbunătățirii accesului la regiunile și țările periferice și insulare.

Cererile de oferte sunt publicate pe site-ul web AEIR: <http://ec.europa.eu/inea/connecting-europe-facility/cef-transport>



¹³ <http://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

8. Concluzii

Fondurile disponibile pentru educație, instruire și ucenicii pentru industria navală sunt limitate atunci când este vorba despre instrumentele de finanțare care susțin direct aceste activități. Cele mai bune opțiuni sunt oferite de programul Erasmus+ și în special prin Acțiunea esențială 1 și Acțiunea esențială 2. În plus, Fondul Social European a instituit câteva posibilități, deși nu pentru toate statele membre UE. Proiectul pilot privind mobilitatea pe termen lung pentru ucenici oferă, la rândul său, posibilități. În plus, se consideră că este o idee bună să se includă dezvoltarea de programe educaționale și de instruire (și, unde este posibil, de activități educaționale și de instruire și ucenicii) ca parte integrantă a activităților de cercetare și implementare.

Anexa A:

Țările din programul Erasmus+¹⁴

- ✓ Austria;
- ✓ Belgia;
- ✓ Bulgaria;
- ✓ Cipru;
- ✓ Croația;
- ✓ Republica Cehă;
- ✓ Danemarca;
- ✓ Estonia;
- ✓ Finlanda;
- ✓ Fosta Republică Iugoslavă Macedonia;
- ✓ Franța;
- ✓ Germania;
- ✓ Grecia;
- ✓ Ungaria;
- ✓ Islanda;
- ✓ Irlanda;
- ✓ Italia;
- ✓ Letonia;
- ✓ Liechtenstein;
- ✓ Lituania;
- ✓ Luxemburg;
- ✓ Malta;
- ✓ Olanda;
- ✓ Norvegia;
- ✓ Polonia;
- ✓ Portugalia;
- ✓ România;
- ✓ Slovacia;
- ✓ Slovenia;
- ✓ Spania;
- ✓ Suedia;
- ✓ Turcia;
- ✓ Marea Britanie;

Anexa B:

Prezentarea informațiilor de contact per program de finanțare

- ✓ Erasmus+: Prezentarea agențiilor naționale: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0
- ✓ Erasmus+: Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php;
- ✓ Autoritățile care gestionează FSE: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=en>;
- ✓ Punctele naționale de contact Orizont 2020: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html;



¹⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node/3_en



Asociațiile Proprietarilor de Nave din Comunitatea Europeană (ECSA) și Federația Europeană a Lucrătorilor din Transporturi (ETF)



Acest proiect a beneficiat de asistență financiară din partea Comisiei Europene