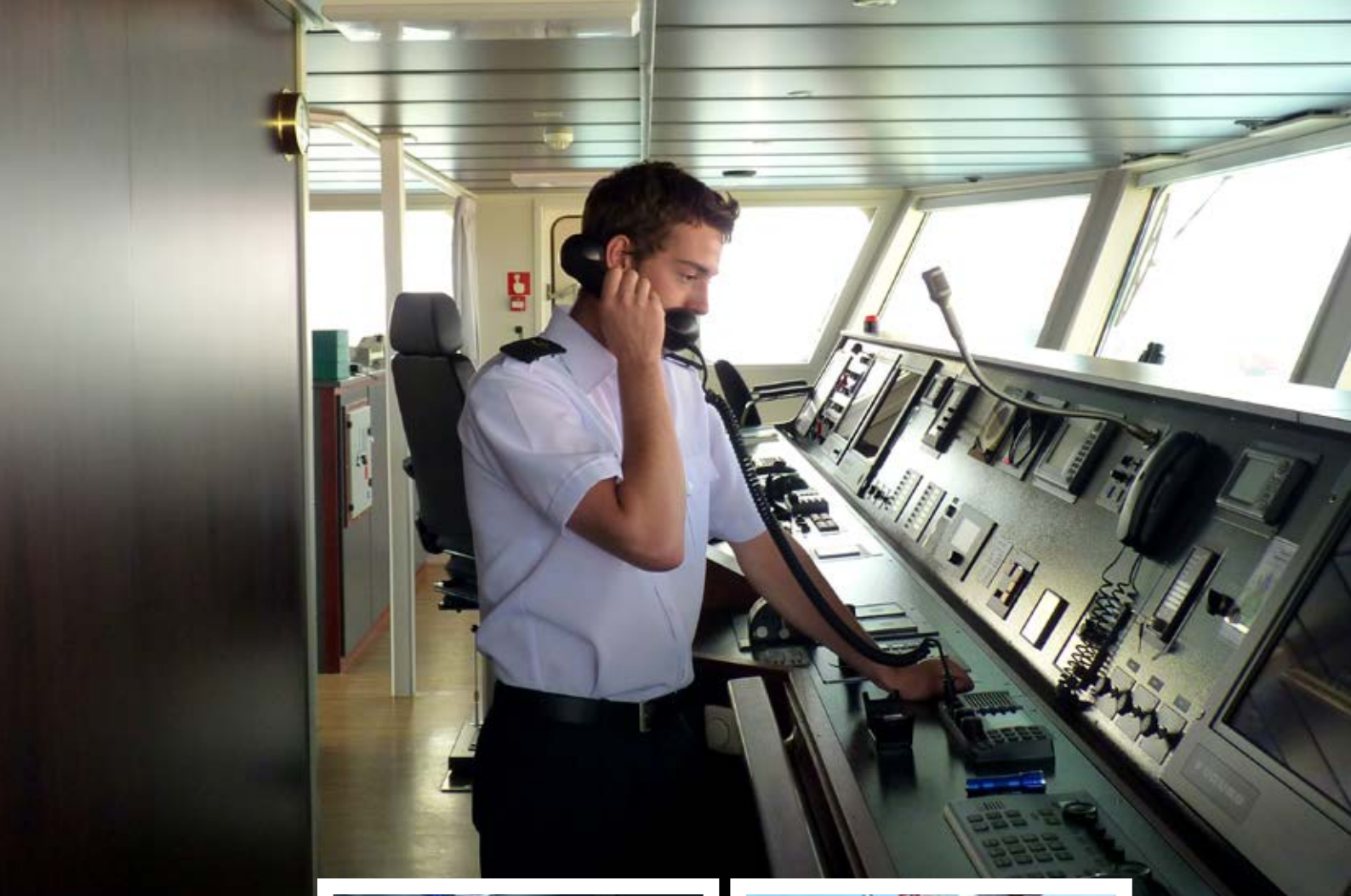




Handledning för befintliga EU-bidragsprogram för lärlingsutbildningar och utbildningar som är relevanta för sjöfartsnäringen



Ansvar för den information och de åsikter som presenteras i denna rapport vilar helt på författaren.

Informationen och de åsikter som presenteras i denna rapport återspeglar inte nödvändigtvis arbetsmarknadsparternas eller Europakommissionens åsikter.



Inledning

Denna handledning har tagits fram som en del av projektet VP/2015/001/0148 "Implementera delar av arbetsprogrammet för den sociala dialogen på sektorsnivå för maritim transport (ECSA-ETF).

Utbildning och praktik utgör ryggraden i sjöfartsnäringen, eftersom den är beroende av välutbildad besättning och personal. Kraven på utbildning och praktisk träning för besättningen ombord på sjöfarkoster har lagts på internationell nivå i i STCW-konventionen. Dessa krav avser såväl regelbundna utbildnings- och träningsprogram som förnyad utbildning för anställda eller uppgradering av deras kompetens. Dessutom fastställer konventionen kraven för utbildning ombord på farkoster. Rederierna skulle dessutom vilja erbjuda icke-obligatoriska STCW-utbildningsprogram för det för närvarande anställda sjöfolket, vilket skulle möjliggöra för dem att byta karriär.

Trots att utbildning och praktik utgör ryggraden i sjöfartsnäringen, så är det ofta brist på tillräckliga ekonomiska resurser för att etablera den utbildning och praktik som behövs. På nationell nivå kan det finnas bidragsfinansieringsprogram som oftast endast sjöfartsnäringens huvudintressenter känner till. Trots att Europakommissionen har tagit fram flera bidragsprogram som sjöfartsnäringen potentiellt skulle kunna dra nytta av, så är de inte allmänt kända inom industrin. Denna handledning ger en överblick över dessa program och de potentiella fördelar de medför i fråga om utbildning, praktik och lärlingskap. Förutom den huvudsakliga överblicken över vilka fonder som finns tillgängliga, så ger denna handledning också riktlinjer för hur man ansöker om fondmedel från Europakommissionen eller från de förordnade nationella programkontoren.

Det finns flera finansieringsinstrument som, även om de inte direkt stöder aktiviteter inom området utbildning, praktik och lärlingskap, skulle kunna stödja sådana aktiviteter som en del av ett övergripande projekt. Denna handledning inleder med en överblick över de tillgängliga finansieringsinstrument för utbildning, praktik och lärlingskap som är relevanta för sjöfartsnäringen. Ett särskilt kapitel ägnas åt fördjupning kring fonder där utbildning, praktik och lärlingskap skulle kunna vara en del av ett större projekt.

Ett särskilt kapitel ägnas åt fördjupning kring fonder där utbildning, praktik och lärlingskap skulle kunna vara en del av ett större projekt.

Rotterdam 31 januari 2017

Jaap Gebraad
Stichting STC-Group
Styrelsessekreterare
Lloydstraat 300
3024 EA Rotterdam
The Netherlands

Mobil: 0031-610781956
E-post: Gebraad@stc-r.nl

Alla foton med benäget tillstånd av STC-gruppen.

Innehållsförteckning

1. Inledning	2
2. Genomförd forskning	4
3. EU-stöd	6
» EU-finansiering inom området Kultur, utbildning och ungdom	6
» Erasmus+	6
» Erasmus+ för enskilda deltagare	6
» Erasmus+ för organisationer	6
4. EU-finansiering inom området för regional och lokal utveckling	14
» Europeiska socialfonden (ESF)	14
5. EU-finansiering för området jordbruk, fiskeri och livsmedel	16
» Europeiska havs- och fiskerifonden (EHFF)	16
6. EU-finansiering inom fältet för sysselsättning och sociala rättigheter	17
» Pilotprojekt om långtidsmobilitet för lärlingar	17
» Investera i Europas ungdom (framtida initiativ)	18
7. Övriga EU-finansieringsinstrument	19
» Horizon 2020	19
» Fonden för ett sammanlänkat Europa (FSE/CEF)	20
8. Slutsatser	21
9. Bilaga A: Programländer Erasmus+	21
10. Bilaga B: Översikt över kontakter per bidragsprogram	21





1. Genomförd forskning

Denna handledning fokuserar på de EU-finansieringsinstrument som finns tillgängliga inom området för lärlingskap och utbildning som är relevant för sjöfartsnäringen. På det hela taget är de EU-fonder som finns för utbildning, praktik och lärlingskap relevanta för alla näringar inom EU som stödjer Europa 2020-strategin¹ och Agenda för ny kompetens och arbetstillfällen i Europa². Utbildning, praktik och lärlingskap kan utgöra en väsentlig del av större projekt som fokuserar t.ex. på implementering av ny teknik inom sjöfartsnäringen, där nuvarande och framtida arbetstagare måste ha utbildning och praktik för att få arbeta med dem. Att inkludera dessa typer av aktiviteter skulle dock utvidga handledningen så att den blev en mycket omfattande handbok om EU-bidrag. Men för att hjälpa läsarna har däremot några viktiga finansieringsinstrument som är tillgängliga för transportnäringen tagits med, med hänvisning till inkluderingen av utbildnings-, praktik- och lärlingsprogram i dessa aktiviteter.

Studien inleddes med skrivbordsforskning om vilka EU-finansieringsinstrument som finns tillgängliga. Dessa listas i kapitel 2. Forskningsresultaten visas i kapitel 3, 4, 5, 6 och 7. Man har också haft möten både med representanter från DG Employment, avdelningen för yrkesutbildning, lärlingskap och vuxenutbildning, och med representanter från DG Mare, som hanterar kompetens för Blue Economy. Innehållet i handledningen har kontrollerats så att det är komplett i relation till att den omfattar utbildning, praktik och lärlingskap för sjöfartsnäringen. Däremot kan nya möjligheter till finansiering bli tillgängliga under överskådlig framtid. Dessa kommer då att tas med i en uppdaterad version av handledningen.

¹ http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/index_sv.htm
² <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

2. EU-stöd

Följande kapitel ger en överblick över de principer som tillämpas för EU-finansiering i allmänhet, EU-finansiering som är tillgänglig för lärlingskap och utbildning som är relevant för sjöfartsindustrin samt en generell översikt över hur man ansöker om det. Förutom detta finns också en sammanställning av bidragsprogram som inte direkt stöder tidigare nämnda aktiviteter, men där de skulle kunna utgöra en del av ett större EU-finansierat initiativ.

Europakommissionen ger direkt finansiering i form av bidrag som stöder projekt eller organisationer som främjar EU:s intressen och/eller bidrar till implementering av ett EU-program eller en EU-policy.³ Intresserade parter kan ansöka om detta genom att svara på förslagsinfordran. Europakommissionen ger bidrag till följande samhällsområden:

- ✓ Jordbruk, fiske och livsmedel;
- ✓ Handel;
- ✓ Kultur, utbildning och ungdom;
- ✓ Ekonomi, finans och skatt;
- ✓ Anställning och sociala rättigheter;
- ✓ Energi och naturresurser;
- ✓ Miljö, konsumenter och hälsa;
- ✓ Yttre förbindelser och utrikesärenden;
- ✓ Lag och rätt, inrikesärenden och medborgerliga rättigheter;
- ✓ Regioner och lokal utveckling;
- ✓ Vetenskap och teknik;
- ✓ Transport och resor;
- ✓ Övrigt [audiovisuella media, kommunikation, konferenstolkutbildning, media och statistik].

Ett antal av dessa områden erbjuder möjligheter till utbildning, praktik och lärlingskap för **sjöfartsnäringsn**, vilket förklaras närmare på de följande sidorna. Vissa system erbjuder dessutom möjligheter för projekt inom vilka utbildning, praktik och lärlingskap för sjöfartsnäringsn kan utgöra en komponent. En sammanfattning av de fonder som finns tillgängliga för utbildning, praktik och lärlingskap finns i figur 1.

Finansiering	Utbildning och praktik	Lärlings-utbildning	Rederier	Fackförbund	Utbildningsinstitut	Finansierings-organ
Erasmus+ KA1	X	X			X	Se Bilaga A
Erasmus+ Strategiska partnerskap	X	X	X	X	X	Se Bilaga A
Erasmus+ Kunskapsallians	X	X	X	X	X	EACEA
Erasmus+ Branschspecifik kunskapsallians	X	X	X	X	X	EACEA
ESF	X	X	X	X	X	Se kapitel 4
Pilotprojekt om långtidsmobilitet för lärlingar		X			X	DG EMPL

Figur 1: Finansieringsinstrument som för närvarande finns tillgängliga för utbildning, praktik och lärlingskap som är relevanta för sjöfartsnäringsn

³ http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm

3. EU-finansiering inom området kultur, utbildning och ungdom



Erasmus+ är EU:s program som stöder utbildning, praktik, ungdom och idrott inom Europa. Dess budget på 14,7 miljarder euro kommer att ge över 4 miljoner europeer möjlighet att studera, göra praktik, få erfarenhet och bedriva frivilligarbete utomlands.

Erasmus+ erbjuder finansieringsmöjligheter för enskilda och organisationer på olika nivåer i utbildningssystemet (och andra kategorier, som ungdom och frivilligtjänst). Dessa möjligheter förklaras mer i detalj i detta kapitel.

Erasmus+ för enskilda deltagare

När det gäller utbildning, praktik och lärlingskap för sjöfartsnäringen så är utbildningsinstituten de organisationer som ansöker om finansiering för praktiktjänstgöring för framtida anställda till sjöss eller på land utomlands.

Följande stycken förklarar mål, aktiviteter, finansiering och tidsplanering för Erasmus+ Enskilda deltagare.

Mål

På individuell nivå erbjuder Erasmus+-programmet möjligheter för:

- ✓ **Studenter/Traineer:** Erasmus+ för enskilda stöder praktiktjänst ombord på ett fartyg som ägs av ett rederi i ett annat land än det studenten ursprungligen kommer ifrån. Det underlättar utlandspraktik, inte nödvändigtvis till sjöss, utan även exempelvis inom yrke som utförs på land. Det gäller för studenter som är inskrivna på en yrkesutbildning och yrkesinstitut, samt sjöfolk som nyligen har avlagt sin examen;
- ✓ **Personal [undervisning/utbildning]:** Med Erasmus+ finns det möjlighet att tillbringa tid att undervisa på en annan utbildningsinstitution utomlands. Dessa möjligheter finns både för personal som arbetar inom utbildningssektorn och för sjöfolk eller andra anställda inom sjöfartsnäringen som är inbjudna att dela med sig av sin kunskap och erfarenhet. Utbildningsperioder utomlands kan bestå av jobbskuggning, observationer eller särskilda utbildningskurser.



Aktiviteter

I allmänhet är följande alternativ tillämpliga för sjöfartsnäringen när det gäller möjligheter att medfinansiera lärlingsplatser utomlands:

För sjöfartsnäringen ska en student från land A ha sjövana ombord på ett fartyg från land B (med säte i land B). Det är för närvarande inte möjligt att vara lärling ombord på ett fartyg från land A.

Studenter som är inskrivna på ett institut för högre utbildning:

Erasmus+ stöder lärlingsutbildning (sjövana ombord på ett utländskt fartyg, ett arbete i land] utomlands för:

- ✓ studenter som för närvarande är inskrivna på institutioner för högre utbildning i något av programländerna (se bilaga A) på kandidat- och masternivå samt för doktorander. Dessa möjligheter är också öppna för sjöfolk som nyligen har avlagt examen;
- ✓ lärlingstiden utomlands kan vara från minst 2 månader upp till max 12 månader;
- ✓ en student kan få ett Erasmus+-bidrag för att täcka kostnader för resor och uppehälle samt ett extra bidrag som är tillgängligt för traineeutbildningar. Beloppen kan variera beroende på skillnader i levnadskostnader mellan hemlandet och destinationslandet, antalet studenter som ansöker om bidrag, avståndet mellan länder och tillgången på andra bidrag;
- ✓ Bidragsnivåer och fasta belopp för utbyten mellan program- och partnerländer finns publicerade i Erasmus+ Programhandledning;
- ✓ Bidragsansökan skickas in av utbildningsinstitutet till respektive nationellt programkontor.

Traineer (VET-studenter, lärlingar och personer med nyligen avlagd examen):

För VET-studenter och för personer med nyligen avlagd examen tillämpas de tidigare nämnda villkoren även för denna kategori.

- ✓ Generellt sett är villkoren jämförbara för kategorin studerande inom yrkesutbildning (VET) och framtida och nyligen utexaminerade sjöfolk;
- ✓ Erasmus+ stöder lärlingsutbildning (sjövana utomland] för studerande som för närvarande är inskrivna på VET (Vocational Education and Training/Yrkesutbildning). Dessa möjligheter är också öppna för företagsbaserad lärlingsutbildning och för nyligen utexaminerade;
- ✓ En framtida sjöfarare kommer att bli placerad antingen på ett fartyg, på ett kontor eller på en annan VET-institution och ha perioder med arbetsplatsbaserad utbildning som den del av studierna;
- ✓ Traineeutbildningar kan vara mellan 2 veckor och 12 månader;
- ✓ EU-bidragen är utformade för att täcka kostnader för resor och uppehälle under tiden man är utomlands;
- ✓ Framtida sjöfolk kan kvalificerade för att få bidrag för att lära sig det lokala språket;
- ✓ Ansökningarna måste göras av organisationerna som i sin tur väljer kandidater för traineeutbildning utomlands;
- ✓ Ansökningarna skickas till de nationella programkontoren för Erasmus+.

Finansiering och tidplan

Som vi nämnde ovan så erbjuder Erasmus+ bidrag för kostnader för resor och uppehälle för sjöfarare/anställda på land med framtida eller nyligen avlagd yrkesexamen. Den avsändande organisationen (utbildningsinstitutet) ansöker om bidraget. Traineeutbildningen utomlands för studerande som är inskrivna på ett institut för högre utbildning kan vara från **minst 2 månader till max 12 månader**. Traineeutbildningen utomlands för VET-studerande, lärlingar och personer som nyligen avlagt yrkesexamen kan vara från **minst 2 månader till max 12 månader**. Bidragets storlek beror på ett antal kriterier och ett maxbelopp per värdland definieras i programhandledningen.

Ytterligare information

Det nationella programkontoret i programländerna är den primära kontaktpunkten för information och vägledning. Deras adresser finns på: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_sv

Riktlinjer för ansökan

- Ansökan görs av utbildningsinstitutet där den studerande är inskriven;
- Ansökan måste innehålla uppgifter om rederiet och vilket erbjudande de har lämnat om traineeutbildningsperioden utomlands;
- Nästan alla utbildningsinstitut - särskilt de som har Erasmus+-charter - har erfarenhet av att ansöka om programområde 1-åtgärd (KA1) i Erasmus+-programmet. De som har Erasmus+-charter kan dra fördel av en förenklad ansökningsrutin;
- De nationella programkontoren erbjuder praktiskt stöd vid bidragsansökan: informationstillfällen hålls på regional och nationell nivå året runt.
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_sv



Erasmus+ för organisationer

- Alla intressenter inom sjöfartsnäringen kan använda dessa möjligheter:
- För KA1, endast när ett utbildningsinstitut ansöker om medel;
- För KA2, [EU] sociala parter är kvalificerade för att ansöka;
- För KA3, [EU] sociala parter är kvalificerade för att ansöka;
- Observera att kriterierna har lagts in i tillämplig förslagsinfordran

Sjöfartsnäringens intressenter som vill delta i Erasmus+ kan delta i ett antal utvecklings- och nätverksaktiviteter, bl.a.

- ✓ strategisk förbättring av yrkeskompetensen för befintligt sjöfolk eller anställda på land;
- ✓ kapacitetsbyggande inom organisationen, och
- ✓ skapa transnationella partnerskap för samarbete med organisationen från andra länder i syfte att komma fram till innovativa resultat eller utbyta bästa praxis⁴.

Utveckling av undervisningsmaterial och material för instruktörsutbildning är ett exempel på en åtgärdsstyp som stöds av nyckelåtgärd 2 [KA2].

Dessutom kan detta program underlätta för möjligheter till rörlighet i utbildningssyfte för [framtida] sjöfolk och anställda på land. Erasmus+ stöder tre nyckelåtgärder på organisationsnivå [se följande sidor].

Mål

Nyckelåtgärd 3 [KA3]: Rörlighet i utbildningssyfte för enskilda -

Syftar till att uppmuntra rörligheten för [framtida] sjöfolk och anställda på land. Rederier kan skicka iväg eller ta emot [framtida] sjöfolk eller anställda på land till eller från deltagande länder, samt organisera undervisnings-, utbildnings-, lärande- och frivilligaktiviteter. Facken kan också delta som partner i sådana aktiviteter. **Aktiviteterna har beskrivits tidigare i detta kapitel;**



Nyckelåtgärd 3 [KA3]: Innovation och god praxis -

Utformad för att utveckla utbildning, praktik och ungdomssektorer genom sex huvudaktiviteter:

1. **Strategiskt partnerskap** för att stödja innovation i sektorn såväl som gemensamma initiativ för att främja samarbete, ömsesidigt lärande och erfarenhetsutbyte [t.ex. **utveckling av kurser som är relaterade till ny teknisk utveckling**];
2. **Kunskapsallianser** för att främja innovation i och genom högre utbildning tillsammans med företag, och framöver bidra till nya metoder för undervisning och lärande, entreprenörskap i utbildning och modernisering av högre utbildningssystem i Europa;
3. **Branschspecifika kunskapsallianser** för att hantera kompetensluckor och garantera bättre samordning mellan yrkesutbildning och arbetsmarknadens behov. Det finns möjligheter att modernisera VET, utbyta kunskap och bästa praxis, uppmuntra till arbete utomlands och öka uppskattningen av att inneha meriterande kvalifikationer;
4. **Plan för branschsamarbete om kompetens** kommer att utforma branschspecifika kompetenslösningar baserade på en branschledd metod;
5. Kapacitetsbyggande projekt inom fältet för högre utbildning för att stödja modernisering, tillgänglighet och internationalisering av högre utbildning i partnerländer;
6. Kapacitetsbyggande projekt inom fältet för ungdom för att stödja utvecklingen av ungdomsarbete, icke-formellt lärande och volontärarbete, såväl som att främja möjligheter till icke-formellt lärande med partnerländer.

Programområde 3: Stöd till politiska reformer -

Dess syfte är att öka deltagandet bland unga människor i det demokratiska livet, framför allt i diskussioner med lagstiftare, samt att utveckla kunskapen inom områdena utbildning, praktik och ungdom.

Ytterligare två åtgärder finns i området för Jean Monnet [EU och dess politik] och idrott. De underlättar dock inte de aktiviteter som omfattas av det som denna rapportens omfång.



Aktiviteterna inom kontexten för programområde 2 [KA2] som är tillämpliga för sjöfartsnäringen förklaras mer i detalj på sidorna som följer.

⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/organisations_sv

Aktiviteter

Erasmus+ Programområde 2 – Strategiska partnerskap

Strategiska partnerskap är transnationella projekt som är utformade för att utveckla och dela innovativa praktiker och främja samarbete, ömsesidigt lärande och erfarenhetsutbyte inom områdena utbildning, praktik och ungdom⁵. Det finns två typer av strategiskt partnerskap: de som stöder innovation och de som stöder utbyte av god praxis.

Strategiska partnerskap ger en stor bredd av offentliga, privata och icke-statliga organisationer möjligheter att implementera ett stort utbud av aktiviteter, som exempelvis:

- ✓ **Stärka samarbetet och nätverkandet mellan organisationer** (t.ex. starta nätverk för att arbeta fram en lösning på ett gemensamt problem);
- ✓ **Främja utveckling, testning och implementering av innovativa praktiker;**
- ✓ **Främja erkännande och validering av kunskap, yrkesskicklighet och kompetens;**
- ✓ **Främja samarbete mellan regionala myndigheter** för att utveckla nya system för utbildning, praktik och ungdom;
- ✓ **Stödja elever med funktionsvariationer och särskilda behov** för att underlätta deras ingång på arbetsmarknaden;
- ✓ **Stödja utbildning och utbilda yrkespersoner** för att främja jämställdhet, mångfald och inkludering i lärandet;
- ✓ **Främja integration av nyanlända migranter** och öka medvetenheten om flyktingkrisen i Europa;
- ✓ **Främja entreprenörskap och aktivt medborgarskap** bland unga människor.

Strategiska partnerskap kan ha olika storlek och utföra olika aktiviteter beroende på vilket mål projektet i fråga har, vilka organisationer som är involverade, förväntad genomslagskraft och andra inslag.

Inom omfattningen av projektets mål finns det också möjligheter för elever, studenter, traineer och personal att få undervisning, göra praktik eller undervisa utomlands, i den mån dessa transnationella aktiviteter bidrar till att uppnå projektets mål.

Möjligt exempel på aktivitet för ett strategiskt partnerskap för sjöfartsnäringsen: utveckling av kursmaterial om implementering av nya tekniker eller alternativa bränslen på transnationell nivå. Ett begränsat antal personer kan utbildas direkt i syfte att testa materialet som har utvecklats inom projektets ramverk.

Erasmus+ Programområde 2 – Kunskapsallianser

Kunskapsallianser är transnationella projekt som sammanför institutioner för högre utbildning, rederier och/eller fackförbund för att de ska arbeta med gemensamma frågor.

Det övergripande målet är att hjälpa till att stärka Europas kapacitet när det gäller innovation och att stödja moderniseringen av Europas högre utbildningssystem.

Kunskapsallianser fokuserar på en eller flera av följande:

- ✓ **utveckla nya, innovativa och multidisciplinära metoder för undervisning och inläring ;**
- ✓ **stimulera entreprenörskap och entreprenöriell kompetens för [framtida] sjöfolk och anställda på land i högre utbildning,**
- ✓ **utbyta kunskap och arbeta tillsammans på nya lösningar.**

Kunskapsallianser erbjuder organisationer möjlighet att utveckla ett projekt som bidrar till ett av ovanstående fokusområden. De är öppna för alla discipliner och branscher, såväl som för tvärsektoriellt samarbete.

Följande är exempel på områden som kan stödjas:

- ✓ Stimulera innovation inom högre utbildning och företag;
- ✓ Utveckla entreprenörskap och entreprenöriell kompetens;
- ✓ Stimulera kunskapsflödet och kunskapsutbytet mellan högre utbildning och företag;

Organisationer som är intresserade av att delta måste göra detta som en del av ett konsortium, vilket inkluderar:

- ✓ minst sex oberoende organisationer från minst tre programländer;
- ✓ varav minst två måste vara institutioner för högre utbildning (HEI) och
- ✓ varav minst två måste vara företag/branscher (konsulter och mellanhänder är behöriga under förutsättning att de uppvisar relevant erfarenhet och engagemang för området ifråga).

⁵ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/strategic-partnerships_sv

Erasmus+ Programområde 2 – Branschspecifika allianser

När detta skrivs publicerades den senaste förslagsinfordran den 27 januari 2017⁶.

Branschspecifika kunskapsallianser (SSA) är utformade för att hantera kompetens, så att systemen för yrkesutbildning (VET) möter arbetsmarknadens behov. Detta sker genom att man:

- ✓ moderniserar VET genom att anpassar den till kompetensbehovet och integrerar arbetsplatsbaserat lärande;
- ✓ stärker kunskapsutbyte och utbyte av bästa praxis;
- ✓ förbättrar mobiliteten på arbetsmarknaden;
- ✓ ökar erkännandet av meriter och kvalifikationer.

Prioritet ges till projekt som inriktas på ett av de specifika målen som inbegriper följande:

- ✓ höja nivåerna på yrkesskicklighet och kompetens;
- ✓ främja kvalitet, innovation och internationalisering;
- ✓ främja utbildningens utveckling och modernisering;
- ✓ stärka den internationella dimensionen av utbildning och praktik;
- ✓ förbättra språkinläringen och språkundervisningen.

Förslagsinfordran är uppdelad i tre separata delar, varav de första två är relevanta för sjöfartsnäringen:

- ✓ Del 1 – Branschspecifika kunskapsallianser för identifiering av kompetensbehov kommer att verka för att identifiera och tillhandahålla detaljerade belägg för kompetensbehov och kompetensluckor som finns inom en given specifik ekonomisk sektor. Detta skulle göra det möjligt att fokusera på sådana kompetensluckor genom utbildningsåtgärder, vare sig det är VET/yrkesutbildning eller någon annan utbildningssektor.
- ✓ Del 2 – Branschspecifika kunskapsallianser för utformning och tillhandahållande av VET kommer att verka för att svara på identifierade kompetensluckor och -behov i en specifik ekonomisk sektor, genom att utveckla innovativa läroplaner, såväl som metoder för undervisning och utbildning. Läroplanen och utbildningsmetoderna bör ha en stark arbetsplatsbaserad lärkomponent och stödja mobilitet för transnationella elever.

- ✓ Del 3 – Branschspecifika kunskapsallianser för implementering av en ny strategisk metod ("Blueprint") för branschsamarbete om kompetens kommer att verka för att förbättra kompetenskartläggningen och tillhandahålla en tydlig strategi och verktyg för att hantera kompetensbrister i specifika ekonomiska sektorer. Den kommer inledningsvis att startas upp i sex branscher: fordon, försvar, marinteknologi, rymdgeoinformation, textil-beklädnad-läder-skor och turism (del 3 beskrivs mer i detalj i ett separat kapitel).

Alla deltagande organisationer som är etablerade i ett programland kan vara den sökande. Denna organisation ansöker för alla deltagande organisationers räkning som är involverade i projektet.

Kraven för hur den branschspecifika kunskapsalliansen ska vara sammansatt skiljer sig åt mellan de olika delarna:

Del 1:

Den branschspecifika kunskapsalliansen måste omfatta minst 12 programländer och ha minst två fullvärdiga partners, varav minst en representerar branschen och minst en representerar utbildningsleverantörer.

Del 2:

Den branschspecifika kunskapsalliansen måste omfatta minst 12 programländer och ha minst två fullvärdiga partners, varav minst tre är företags-, bransch- eller sektorsrepresentanter [t.ex. handelskamrar eller branschorganisationer] och minst tre representerar utbildningsleverantörer.

Erasmus+ Programområde 2 – En modell för sektorsövergripande samarbete om kompetens

För att kunna tillhandahålla branschspecifika kompetenslösningar har den nya Kompetensagendan för Europa lanserat Modell för sektorsövergripande samarbete om kompetens.

Modellen är ett nytt ramverk för strategiskt samarbete mellan viktiga intressenter, som exempelvis

- ✓ företag;
- ✓ fackförbund;
- ✓ forskning;
- ✓ utbildningsinstitutioner;
- ✓ offentliga myndigheter.

i en given ekonomisk sektor.

Det kommer att stimulera investeringar och uppmuntra till ett mer strategiskt bruk av finansieringsmöjligheter på nationell nivå och EU-nivå. Målet är att utveckla konkreta åtgärder för att tillgodose kompetensbehoven på kort och medellång sikt för att stödja den övergripande sektorstrategin.

Modellen bygger på Europakommissionens och branschpartners tidigare arbete med att kämpa mot felmatchning av kompetens, framför allt sektorskompetensrådet och de europeiska branschspecifika kunskapsallianserna. Framöver bör den också kunna stödja smarta specialiseringsstrategier som hjälper regioner att fokusera på sektorer där de har störst potential till konkurrensfördelar.

⁶ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-organisations/innovation-good-practices/sector-skills-alliances_sv

Alla relevanta kvalitativa uppgifter och kvantitativa data på EU-nivå och nationell nivå som produceras inom ramen för modellen kommer att bidra till Kompetenskartan och den nya Europass-ramen.

Projekten utförs i tre olika steg:

- ✓ Det första steget inbegriper utvärdering av kompetensluckor i branschen och vilken potentiell påverkan de kan ha på tillväxt, innovation och konkurrenskraft. Målet är att utveckla konkreta åtgärder för att tillgodose kompetensbehoven på kort och medellång sikt för att stödja den övergripande sektorsstrategin.
- ✓ På denna grund fattas beslut om huruvida man ska gå vidare till nästa fas eller inte. Detta grundarbete utförs av Kommissionen i samarbete med sociala parter och intressenter. Det kan göras på mer eller mindre strukturerade sätt, beroende på hur sektorn är organiserad;
- ✓ När sektorerna väl har valts ut så stöder Kommissionen etableringen av och arbetet med sektorspartnerskap på EU-nivå. Varje partnerskap kommer att utveckla en strategi för branschspecifik kompetens för att stödja syftet med den övergripande tillväxtstrategin för sektorn och matcha efterfrågan och tillgång på kompetens.
- ✓ Partners kommer att se över hur större trender inom t.ex. global, samhällslig och teknisk utveckling sannolikt kommer att påverka jobben och kompetensbehovet, såväl som dess potentiella påverkan på tillväxt, konkurrenskraft och sysselsättning i sektorn (t.ex. omstrukturering, vakanser som är svåra att tillsätta). Man kommer sedan att identifiera prioriteringar och milstolpar för olika åtgärder, och utveckla konkreta lösningar som exempelvis att skapa och uppdatera läroplaner och kvalifikationer;
- ✓ Eftersom modellen bygger på de resultat som uppnås på EU-nivå kommer den gradvis att introduceras på nationell och regional nivå, i samarbete med nationella och regionala myndigheter och viktiga intressenter.

Pilotsektorerna är:

- ✓ Fordon
- ✓ Försvar
- ✓ Marinteknologi
- ✓ Rymdgeoinformation
- ✓ Textil, beklädnad, läder och skor
- ✓ Turism

Modellen kommer att utökas till ytterligare sektorer i framtiden. Under 2017 kommer modellen inte att omfatta sjöfartsnäringen.

Finansiering och tidplan

Erasmus+ Programområde 2 – Strategiska partnerskap

Flera villkor måste uppfyllas för att man ska vara behörig att ansöka om bidrag:

- ✓ Ansökan måste ledas av en organisation som är etablerad i ett programland och måste generellt sett inbegripa minst tre organisationer från olika programländer;
- ✓ Projektets varaktighet är mellan 24 och 36 månader;
- ✓ Projektbidrag har ett tak på 150 000 euro per år och projekt;
- ✓ Ansökningar bör översändas till det nationella programkontoret i programlandet där den ansökande organisationen är etablerad.

Riktlinjer för ansökan

- Ansökan görs av ett konsortium i vilket en huvudintressent bör vara den samordnande organisationen;
- Ansökan bör översändas till det nationella programkontoret i programlandet där koordinatören är baserad;
- Ansökningsprocessen tar flera månader, inklusive sökandet efter partners;
- De nationella programkontoren erbjuder praktiskt stöd vid bidragsansökan: informationstillfällen och individuell rådgivning hålls på regional och nationell nivå året runt;
- Det första utkastet av affärsplanen bör jämföras med de horisontella och områdesspecifika prioriteringarna som omnämns i programhandboken;
- Utvärderingskriterier finns listade i programhandboken. Man bör stämma av mot dem ofta innan man skickar in ett projektförslag. Följande kriterier gäller:
 1. Projektets relevans;
 2. Kvaliteten på projektets utformning och implementering;
 3. Kvaliteten på projektteamet och samarbetsavtalen;
 4. Påverkan och spridning;
- Under hela den tid som Erasmus+-programmet har funnits har påverkanskriteriet varit det viktigaste. När man skissar på förslaget bör påverkan alltid vara det ultimata målet.



Erasmus+ Programområde 2 – Kunskapsallianser

Ett konsortium måste ledas av den ansökande organisationen, d.v.s. den organisation som skickar in förslaget på uppdrag av alla partnerorganisationer och ansvarar för den övergripande projektimplementeringen. Projektpartners kan antingen vara:

- ✓ Fullvärdiga partners som deltar aktivt i projektet under överinseende av den ansökande; eller
- ✓ Associerade partners som bidrar i specifika uppgifter eller aktiviteter.

Rollen som associerad partner måste tydliggöras i ansökningsskedet. De kan inte ta emot bidrag. Båda partnertyperna kan komma från antingen ett program- eller partnerland. Organisationer från partnerländer är välkomna, men det mervärde de ger i konsortiet måste påvisas. Projekt kan vara på två till tre år men i exceptionella fall kan varaktigheten utökas med upp till sex månader på begäran.

Riktlinjer för ansökan

- Ansökan görs av ett konsortium i vilket en huvudintressent inom sjöfartsnäringen bör vara den samordnande organisationen;
- Ansökan bör översändas till den årliga förslagsinfordran som publiceras av genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur;
- Ansökningsprocessen tar flera månader, inklusive sökandet efter partners;
- De nationella programkontoren erbjuder praktiskt stöd vid bidragsansökan: informationstillfällen och individuell rådgivning hålls på regional och nationell nivå året runt;
- Det första utkastet av affärsplanen bör jämföras med de horisontella och områdesspecifika prioriteringarna som omnämns i programhandboken;
- Utvärderingskriterier finns listade i programhandboken. Man bör stämma av mot dem ofta innan man skickar in ett projektförslag. Följande kriterier gäller:
- Projektets relevans;
- Kvaliteten på projektets utformning och implementering;
- Kvaliteten på projektteamet och samarbetsavtalen;
- Påverkan och spridning;
- Under hela den tid som Erasmus+-programmet har funnits har påverkanskriteriet varit det viktigaste. När man skissar på förslaget bör påverkan alltid vara det ultimata målet.
- Observera att andelen godkända ansökningar är mycket låg och att ett strategiskt partnerskap kan vara det bästa alternativet.

Maximal finansiering för ett tvåårigt projekt är 700 000 euro, medan maxbeloppet för ett treårigt projekt är 1 000 000 euro.

Erasmus+ Programområde 2 – Branschspecifika allianser

Del 1 - Branschspecifika kunskapsallianser för identifiering av kompetensbehov Den branschspecifika kunskapsalliansen måste omfatta minst 12 programländer och ha minst två fullvärdiga partnerorganisationer, varav minst en representerar branschen och minst en representerar utbildningsleverantörer. För del 1 (2 eller 3 år) kommer varje bidrag att uppgå till mellan 330 000 euro och 500 000 euro.

Del 2 - Branschspecifika kunskapsallianser för utformning och tillhandahållande av yrkesutbildning/VET måste omfatta minst 4 programländer och ha minst åtta fullvärdiga partnerorganisationer, varav minst tre är företags-, bransch- eller sektorsrepresentanter och minst tre representerar utbildningsleverantörer. För del 2 (2 eller 3 år) kommer varje bidrag att uppgå till mellan 700 000 euro och 1 000 000 euro.

Ekonomiska bidrag från EU beräknas utifrån en fast skala för enhetskostnader. Dessa enhetskostnader har beräknats på ett sådant sätt att samfinansiering är en del av dem, d.v.s. de ingår redan.

Riktlinjer för ansökan

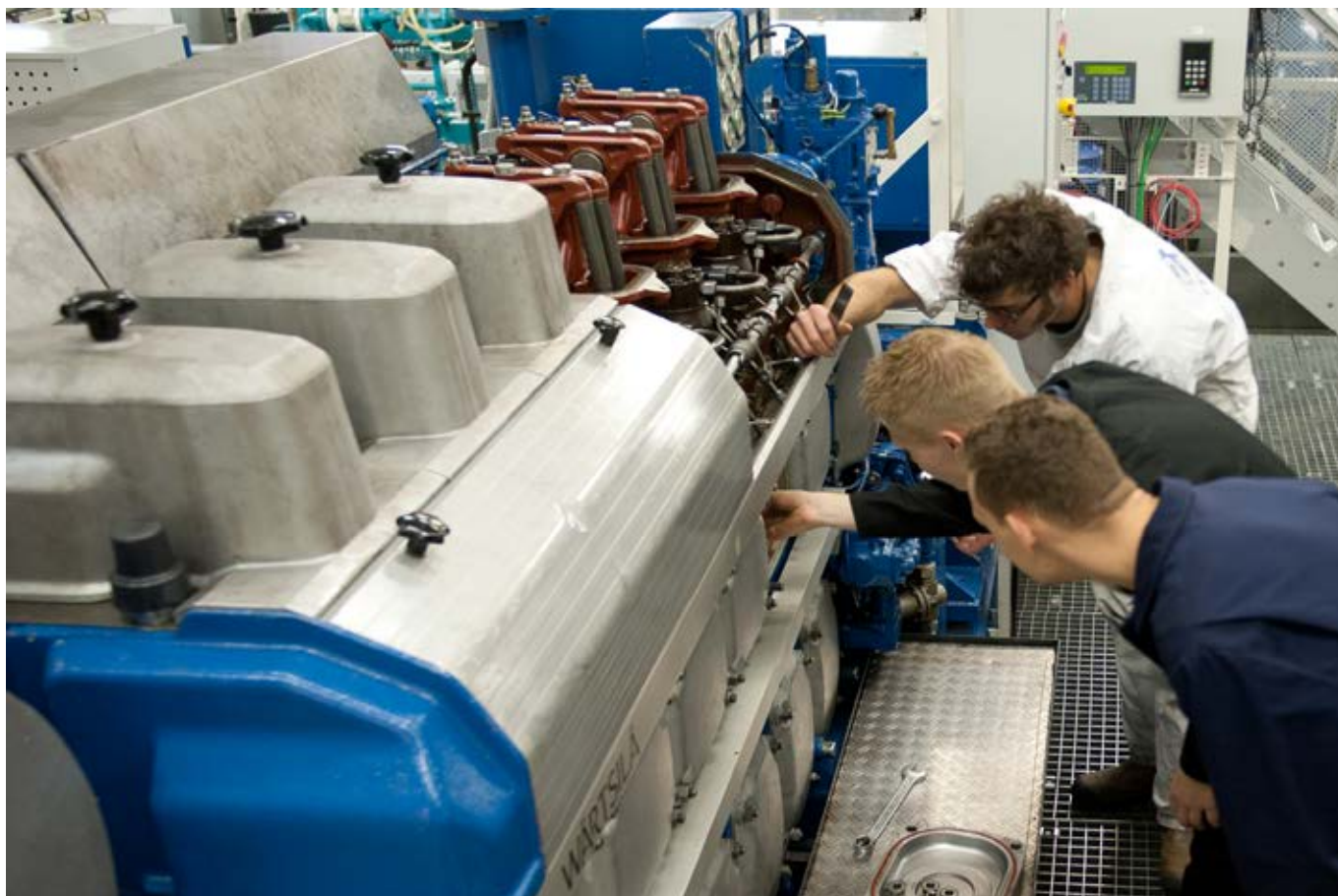
- Ansökan görs av ett konsortium i vilket en huvudintressent inom sjöfartsnäringen bör vara den samordnande organisationen;
- Ansökan bör översändas till den årliga förslagsinfordran som publiceras av genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur;
- Ansökningsprocessen tar flera månader, inklusive sökandet efter partners;
- De nationella programkontoren erbjuder praktiskt stöd vid bidragsansökan: informationstillfällen och individuell rådgivning hålls på regional och nationell nivå året runt;
- Det första utkastet av affärsplanen bör jämföras med de prioriteringar som omnämns i programhandboken;
- Utvärderingskriterier finns listade i programhandboken. Man bör stämma av mot dem ofta innan man skickar in ett projektförslag. Följande kriterier gäller:
- Projektets relevans;
- Kvaliteten på projektets utformning och implementering;
- Kvaliteten på projektteamet och samarbetsavtalen;
- Påverkan och spridning;
- Observera att andelen godkända ansökningar är mycket låg och att ett strategiskt partnerskap kan vara det bästa alternativet.

Ytterligare information

De nationella programkontoren i programländerna är den primära kontaktpunkten för information och rådgivning om Erasmus+ Programområde 2. Deras adresser finns på: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_sv

För Kunskapsallianser och Branschspecifika kunskapsallianser är dessutom genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur [EACEA] kontaktpunkten: <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions>

För modellen för sektorssamarbete om kompetens kan olika generaldirektorat vara den primära kontaktpunkten (information kommer att vara tillgänglig vid tidpunkten för förslagsinfordran).



4. EU-finansiering inom regional och lokal utveckling

Regional politik är EU:s huvudsakliga investeringspolitik. Regionalpolitiken inriktar sig på alla regioner och alla städer inom EU och syftar till att stimulera framväxten av arbetstillfällen, konkurrenskraften för företag, ekonomisk tillväxt, hållbar utveckling och ska dessutom förbättra medborgarnas livskvalitet⁷.

För att nå dessa mål och lyfta de olika utvecklingsbehoven i alla EU-regioner har 351,8 miljarder – nästan en tredjedel av EU:s totala budget – avsatts för sammanhållningspolitiken 2014-2020. Regionalpolitiken genomförs via tre huvudfonder: Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) och Sammanhållningsfonden (SF) samt Europeiska socialfonden (ESF). Tillsammans med Europeiska jordbruksfonden för landsbygdsutveckling (EJFLU) och Europeiska havs- och fiskerifonden (EHFF) utgör dessa fonder EU:s struktur- och investeringsfonder (ESI-fonderna).

Den Europeiska regionala utvecklingsfonden erbjuder endast **mindre möjligheter att stödja utbildnings- och praktikaktiviteter**. Dessa måste vara en del av ett övergripande paket för att bekämpa sociala problem i urbana områden. Sammanhållningsfonden är ett finansiellt instrument för sammanhållningsländerna som erbjuder mer finansiellt stöd för samma typer av åtgärder som icke-sammanhållningsländer. **Tyvärr stöder den delade ledningsdelen för den Europeiska havs- och fiskerifonden inte den typ av aktiviteter som inbegrips i rapportens omfattning**, och den Europeiska centralfonden är därmed det huvudsakliga finansieringsinstrumentet som stöder sådant.



Europeiska socialfonden (ESF)

Mål

Alla intressenter inom sjöfartsnäringen kan ansöka om detta bidragsprogram i samarbete med andra relevanta intressenter som definieras på nationell nivå.

ESF investerar i människor, med fokus på att stimulera sysselsättnings- och utbildningsmöjligheter runtom i EU. Den syftar också till att förbättra situationen för de mest sårbara människorna som riskerar att hamna i fattigdom. ESF:s investeringar omfattar alla regioner i EU. Över 80 miljarder euro har öronmärkts för satsningar på humankapital i EU-länderna mellan 2014 och 2020, och minst 3,2 miljarder euro ska gå till initiativet för ungas sysselsättning.

Under perioden 2014-2020 ska ESF fokusera på fyra av sammanhållningspolitikens tematiska mål:

- ✓ främja sysselsättning och stöda arbetskraftens rörlighet;
- ✓ främja social integration och bekämpa fattigdom;
- ✓ investera i utbildning, färdigheter och livslångt lärande;
- ✓ förbättra den institutionella kapaciteten och en effektiv offentlig förvaltning.

Dessutom avsätts 20 % av ESF-investeringarna till verksamheter för förbättrad social integration och bekämpning av fattigdom. Detta går under begreppet tematisk koncentration.

Aktiviteter

Åtgärderna som definieras i EU-förordningen kan väljas ut av medlemsstaterna baserat på den nationella situationen. Följande investeringsprioriteringar relaterar till denna rapports omfattning:

- ✓ investering i utbildning, praktik och yrkesutbildning för kompetens och livslångt lärande:
 1. Åtgärd 1 - stärka lika tillgång till livslångt lärande för alla åldersgrupper i formella, icke-formella och informella miljöer, höja arbetskraftens kompetens och främja flexibla utbildningsvägar bland annat genom studie- och yrkesvägledning och validering av förvärvade kunskaper;
 2. Åtgärd 2 - Förbättra arbetsmarknadens anpassning av utbildningssystemen, underlätta övergången från undervisning till arbete och stärka systemen för yrkesutbildning och praktik och kvaliteten på dessa, inklusive genom mekanismer för förväntat kompetensbehov, anpassning av läroplaner och etablering och utveckling av arbetsplatsbaserade utbildningssystem, inklusive dubbla utbildningssystem och lärlingsprogram.

⁷ http://ec.europa.eu/regional_policy/sv/policy/what/investment-policy/

Finansiering och tidplan

EU:s medlemsstater har öronmärkt 27 miljarder euro för denna investeringsprioritering.

Följande EU-medlemsstater [26 av de 28 medlemsstaterna] har finansiering tillgänglig för åtgärder som anges under Åtgärd 1:

10III	
AT	68,654,471
BE	238,641,321
BG	99,045,638
CY	8,619,000
DE	558,055,199
DK	38,885,333
EE	92,595,748
ES	182,310,936
FI	164,713,957
FR	1,374,082,585
GR	55,040,440
HR	160,000,000
HU	485,431,211
IE	96,498,574
IT	268,956,156
LT	134,640,611
LU	4,011,245
LV	22,979,380
MT	12,000,000
PL	440,704,268
PT	564,123,408
RO	239,807,182
SE	186,147,859
SI	178,632,859
SK	55,070,696
UK	1,487,488,189
7,217,136,266	

Figur 2: Budget för Åtgärd 1 EU-medlemsstater

Följande EU-medlemsstater [22 av de 28 medlemsstaterna] har finansiering tillgänglig för aktiviteter som anges under Åtgärd 2:

MS	ESF allocation to 10lv
BE	28,273,570
BG	13,037,943
CY	17,381,000
DE	1,080,276,284
DK	38,885,333
ES	664,303,264
FI	432,780
FR	42,432,314
GR	381,499,735
HR	85,000,000
HU	56,618,255
IT	720,811,053
LT	56,689,242
LV	35,159,193
MT	6,400,000
PL	1,377,168,361
PT	1,376,906,841
RO	198,228,726
SE	20,683,095
SI	30,363,900
SK	97,670,000
UK	438,849,690
6,767,070,578	

Figur 3: Budget för Åtgärd 2 EU-medlemsstater

EFS-bidrag åtföljs alltid av offentlig eller privat finansiering. Graden av medfinansiering varierar mellan 50 % och 85 % [95 % i undantagsfall] av den totala projektkostnaden, beroende på relativt välstånd i regionen⁸.

Finansiering från EFS är tillgänglig genom medlemsstaterna och regionerna. EFS finansierar inte projekt direkt från Bryssel:

- ✓ Organisationer som är intresserade av ESF-finansiering för ett projekt bör kontakta ESF förvaltningsmyndigheten i deras land eller region. Gå till följande hemsida för att hitta relevant ESF-kontaktadress: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=sv>.
- ✓ Personer som är intresserade av att delta i ESF-projekt kan hitta relevant ESF kontaktadress i deras land på <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=sv>. ESF:s nationella och regionala hemsidor, samt lokala arbetsförmedlingstjänster, är också bra informationskällor om möjligheter som erbjuds av ESF.

Riktlinjer för ansökan

- Ansökningsprocessen och vilka möjligheter som erbjuds varierar från medlemsstat till medlemsstat;
- Ansökningen ska skickas in av förvaltningsmyndigheten. Vi rekommenderar att man rådgör med förvaltningsmyndigheten om lämpligheten för den åtgärd som planeras;
- Traineeperioder är inte en huvudåtgärd som avses i detta finansieringsprogram. Det kan däremot utgöra en väsentlig del av den åtgärd som planeras;
- Nära samarbete med utbildningsinstitut, framför allt i länder med hög ungdomsarbetslöshet, är viktigt.

Ytterligare information

- ✓ Organisationer som är intresserade av ESF-finansiering för ett projekt bör kontakta ESF förvaltningsmyndigheten i deras land eller region. Gå till följande hemsida för att hitta relevant ESF-kontaktadress: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=sv>.
- ✓ Personer som är intresserade av att delta i ESF-projekt kan hitta relevant ESF kontaktadress i deras land på <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=45&langId=sv>. ESF:s nationella och regionala hemsidor, samt lokala arbetsförmedlingstjänster, är också bra informationskällor om möjligheter som erbjuds av ESF.

⁸ <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=sv>

5. EU-finansiering inom jordbruk, fiske och livsmedel

Europeiska havs- och fiskerifonden (EHFF)



EHFF⁹ är EU:s fond för havs- och fiskeripolitik för 2014-2020. Det är en av fem europeiska struktur- och investeringsfonder (ESI) som kompletterar varandra och syftar till att främja tillväxt och jobbskapande i Europa. De har en övergripande budget på 6 400 miljarder euro för perioden 2014-2020. 11 % av budgeten hanteras direkt av Europakommissionen och resten av medlemsstaterna.

Mål

Målen för EHFF som hanteras av medlemsstaterna är följande:

- ✓ Minska fiskets påverkan på den marina miljön;
- ✓ Fler marknadsverktyg för yrkesverksamma och kunder;
- ✓ Gemensam förvaltning av skyddade områden och Natura 2000-platser;
- ✓ Särskilt stöd till småskaliga fiskare

Fastän EHFF som förvaltas av medlemsstaterna inte specifikt avser det rapportens omfattar, så kan det var till gagn att kontakta förvaltningsmyndigheten i medlemsstaten¹⁰

Målen för EHFF:

- ✓ **Integrerad förvaltning** av havs- och kustfrågor;
- ✓ **Sektorsövergripande initiativ**, som integrerad havsövervakning, fysisk planering av kust- och havsområden och marin data och kunskap;
- ✓ **Hållbar ekonomisk tillväxt, sysselsättning, innovation och ny teknik** inom framväxande och framtida maritima sektorer;
- ✓ **Vetenskapliga råd och kunskap om fiske** inom och utanför EU:s vatten, vilket omfattar miljömässiga, ekonomiska eller sociala aspekter;
- ✓ **Kontroll- och tillsynsåtgärder inom fisket** med ett regionalt perspektiv för att främja samarbete mellan medlemsstater.

Under direkt förvaltning etableras arbetsprogram per år, och utbildning, praktik och lärlingsutbildning kan vara en del av det (som under 2016 års förslagsinfordran för Blue Careers). Med all sannolikhet kommer 2018 års arbetsprogram inkludera åtgärder i denna riktning.



⁹ https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/emff_sv

¹⁰ https://ec.europa.eu/fisheries/sites/fisheries/files/docs/body/national_authorities.pdf

6. EU-finansiering inom Anställning och sociala rättigheter

Pilotprojekt om långtidsmobilitet för lärlingar

När det gäller utbildning, praktik och lärlingskap för sjöfartsnäringsen så är utbildningsinstituten de organisationer som ansöker om finansiering för praktiktjänstgöring för framtida anställda till sjöss eller på land utomlands.

Den 25 januari 2017 publicerade GD Sysselsättning en förslagsinfordran "Pilot Project on Long-Term Mobility for Apprentices" ["Pilotprojekt om långtidsmobilitet för lärlingar", VP/2017/007]. Denna åtgärd testar genomförbarheten för ett europeiskt ramverk för mobilitet för lärlingar: att utveckla europeiskt medborgarskap och kompetens genom ungdomsintegrering på arbetsmarknaden.

och bygger på ett första pilotprojekt av liknande art som lanserades under 2016 [VP/2016/010].

Mål

Det ultimata målet för denna förslagsinfordran är att **möjliggöra för unga lärlingar att utveckla sin kompetens och förbättra anställningsmöjligheterna**, samtidigt som det även stärker deras känsla av att vara europeiska medborgare. Detta kommer att göras genom att testa olika metoder för att etablera den stödninfrastruktur som behövs, samt relevanta institutionella och kontraktsevenliga ramverk [t.ex. utveckla servicestrukturen för organisation av resor och logi, språkkurser, läraavtal, praktiska välkomstpaket, coachningsmetoder, försäkringar] som kan stötta vid placering av lärlingar från de lämnar hemlandet och tills de kommer tillbaka.

De tre huvudmålen styr vilka åtgärder som ska utvecklas genom de finansierade projekten.

För det första syftar de till att utvärdera i vilken utsträckning det finns efterfrågan bland relevanta intressenter att utveckla mobilitetsprogram för långvariga [minst 6 månader till max 12 månader] transnationella lärlingsutbildningar, och att starta upp sådana program. För det andra kommer projektet att försöka **identifiera hinder** (juridiska, praktiska, institutionella, akademiska etc.) som förhindrar att lärlingar **genomför långvariga** vistelser utomlands.

Slutligen kommer man att ta lärdom för att **sprida exempel på god praxis** och framgångsfaktorer för långtidsplacering av lärlingar.

Aktiviteter

Projektet bör genomföra åtminstone följande aktiviteter:

- ✓ Förbereda och organisera **lärlingsutbildningar** för yrkeselever (VET) under minst 6
- ✓ på varandra följande månader och max 12 månader, vilka kommer att äga rum utomlands i en av EU:s medlemsstater;
- ✓ Identifiera vilka kandidater som ska placeras i enlighet med värdföretagens behov och den kompetens som lärlingarna innehar;
- ✓ Organisera **introduktions-/välkomsträffar, utbildning inför utlandsvistelsen och [vid behov] språkkurser**;
- ✓ Utforma och utveckla **detaljerade läraavtal** för lärlingarnas arbetsplatser inklusive relevant kursplansinnehåll med tydliga mål för lärandet där man specificerar de formella kunskapsmålen och tydligt redogör för varje parts rättigheter och skyldigheter;
- ✓ Organisera **resa och logi** för de utvalda lärlingarna och bära kostnaderna som är förenade med detta, d.v.s. utresa och återresa från/till deras ursprungsplats, lämpliga logi- och levnadskostnader under utlandspraktiken;
- ✓ Arrangerar specifika aktiviteter för att **underlätta ungdomars integrering** på värdplatsen och därmed främjar en känsla av europeiskt medborgarskap bland lärlingarna;
- ✓ Tillse att **företagen** är redo att **vara värdar för och utbilda lärlingarna** under hela deras vistelse, och att de helst utser en mentor åt varje lärling;
- ✓ Projektet bör genomföra en noggrann **bedömning och utvärdering** på olika stadier av utbytespraktiken, vilket gör det möjligt att identifiera framgångsfaktorer och aktivera dem;
- ✓ Utveckla och testa modeller för **långtidsutbyten** av lärlingar i företag;
- ✓ Utföra en **regelbunden utvärdering** av alla aspekter kring lärlingens utlandsvistelse och ta fram återkopplingsmekanismer åt Kommissionen;
- ✓ Identifiera olika typer av **offentligt stöd** för lärlingsmobilitet i Europa och föreslå möjliga tillvägagångssätt för att optimera stödet;
- ✓ Utveckla och implementera en **plan för kommunikation och ökad medvetenhet** som fokuserar på fördelarna med långtidsmobilitet för lärlingar. Planen bör skräddarsys för de intressen och behov som är relevanta för arbetsmarknaden och intressenter för yrkesutbildning (VET)



Finansiering och tidplan

För att vara berättigade måste den som ansvarar för ansökan, medsökande och anslutna enheter vara offentliga eller privata organisationer som är aktiva inom yrkesutbildning (VET).

Bidrag som erhålls under denna förslagsinfordran ska användas till att finansiera aktiviteter som utformats för att uppnå de mål och de specifika aktiviteter som framställts i infordran. Detta **skall inkludera kostnader för infrastruktur och nätverksutveckling som uppkommer genom projektbidragstagarna**, såväl som de faktiska kostnader som är associerade med lärlingens utlandspraktik (i.e. resa, logi, lokala transporter och uppehålle för de utlandsstuderande) ska täckas av de bidrag som tilldelas.

Den totala budget som har öronmärkts för EU:s medfinansiering av åtgärder under denna förslagsinfordran beräknas uppgå till 2 841 856 euro. Som en indikation förväntas begärda EU-bidrag uppgå till mellan 300 000 och 500 000 euro. Under denna förslagsinfordran får EU-bidraget inte överskrida 85 % av de totala berättigade åtgärds kostnaderna.

Sista ansökningsdatum är den 29 mars 2017 och åtgärder ska påbörjas i juli 2017.

Investera i Europas ungdom [framtida initiativ]

Den 7 december 2016 lanserade Europakommissionen sitt initiativ "Investera i Europas ungdom" i vilket man presenterade åtgärder som ska öka sysselsättningen bland ungdomar, förbättra och modernisera utbildningen, öka investeringarna i ungdomars kompetens och förbättra möjligheterna till att studera utomlands.

Initiativen som ingår i "Investera i Europas ungdom" visar på Europakommissionens perspektiv bortom 2017.

Initiativ

Lansering av ErasmusPro

Kommissionen planerar att starta en ny aktivitet, "ErasmusPro", vars mål ska vara att öka påverkansgraden och kvaliteten på utlandspraktiken genom nya och engagerande yrkespraktikplatser utomlands. Under detta initiativ kommer ytterligare 50 000 långvariga (6-12 månader) mobila lärlingsplatser att bli tillgängliga.



7. Övriga EU-finansieringsinstrument

Som vi meddelade i inledningar erbjuder EU många finansieringsmöjligheter som ska stimulera vissa aktiviteter som leder till att specifika mål uppnås. Dessa finansieringsinstrument är inte specifikt inriktade på huvudaktiviteterna utbildning, praktik och lärlingskap, men de kan däremot utgöra en väsentlig del av projektet. Införande av ny teknik, alternativa energikoncept och -teknik kräver andra kompetenser av besättning och personal som arbetar inom sjöfartsnäringen. Utveckling av utbildningsprogram och genomförande av pilotutbildningar för att validera de utbildningsprogram som utvecklats och för att stödja det första införandet av dessa nya tekniker kan utgöra en väsentlig del av forsknings- och spridningsaktiviteter beträffande ny teknik. Även om listan som nämns nedan inte är fullständig, så stöder följande EU-bidragsprogram en kombination av forskning, utbildning och praktik (samt pilotaktiviteter beträffande spridning) för sjöfartsnäringen:

- ✓ Horizon 2020: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- ✓ Fonden för ett sammanlänkat Europa: <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

Generellt sett bör varje forskningsprojekt som är inriktat på utveckling och spridning av ny teknik försöka att inkludera den mänskliga faktorn, för att omskola eller kompetensutveckla (den nuvarande) arbetskraften. På de följande sidorna finns ytterligare information om Horizon 2020 och Fonden för ett sammanlänkat Europa [CEF/FSE].

Horizon 2020



Med EU:s egna ord är Horizon 2020 "EU:s största forsknings- och innovationsprogram någonsin med nästan 80 miljarder euro i bidragmedel som finns tillgängliga under sju år (2014 till 2020) - förutom de privata investeringar som dessa medel kommer att dra till sig". Programmet byggs över olika "samhälleliga utmaningar" vilket reflekterar Europa 2020-målen, däribland "smarta, gröna och integrerade transporter". Arbetsprogrammen som berör detta område inbegriper en rad aktiviteter som syftar till resurseffektiva och miljövänliga transporter genom att göra flygplan, fordon och fartyg renare och tystare. Deras påverkan på klimatet och miljön kommer att minimeras genom att man utvecklar smart utrustning, infrastruktur och tjänster och genom att man förbättrar transport och rörlighet i urbana områden.

Horizon 2020-programmet består av följande delar:

- ✓ "Spetskompetens"
- ✓ "Industriellt ledarskap"
- ✓ "Samhälleliga utmaningar"

Dessa tre delar kommer att implementeras av Kommissionen genom årliga arbetsprogram som innehåller beskrivningar av de åtgärder som ska finansieras. Programmen kommer också att innehålla en indikation på vilket belopp som tilldelas varje åtgärd, vägledande tidsplan för genomförande samt en flerårig strategi och strategiska riktlinjer för de viktigaste utvärderingskriterierna och maximal medfinansieringsgrad.

Kommissionen publicerar alla ansökningsomgångar för Horizon 2020 på deltagarportalen¹¹ [endast tillgänglig på engelska]. Om man ansöker för första gången rekommenderar vi att man läser onlinehandledningen för Horizon 2020. Det kommer att hjälpa er att välja det program som är mest lämpligt för ert område och er profil. Förutom det kan man göra en sökning efter forskningsområde, med nyckelord och ställa in filter i listan för ansökningsomgången.

Det bör framhållas att ett särskilt nätverk för nationella kontaktpunkter¹² har skapats för att utgöra huvudorganisation för vägledning, praktisk information och hjälp kring alla aspekter när det gäller deltagande i Horizon 2020.

¹¹ <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

¹² http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html

Fonden för ett sammanlänkat Europa [FSE/CEF]



Fonden för ett sammanlänkat Europa [FSE/CEF] är ett viktigt EU-finansieringsinstrument som ska främja tillväxt, jobb och konkurrenskraft genom riktade infrastrukturinvesteringar på europeisk nivå¹³. Den stöder utveckling av högeffektiva, hållbara och effektivt sammankopplade transeuropeiska nätverk inom transport, energi och digitala tjänster. FSE-investeringar fyller det som saknas i Europas ryggrad när det gäller energi, transport och digital teknik.

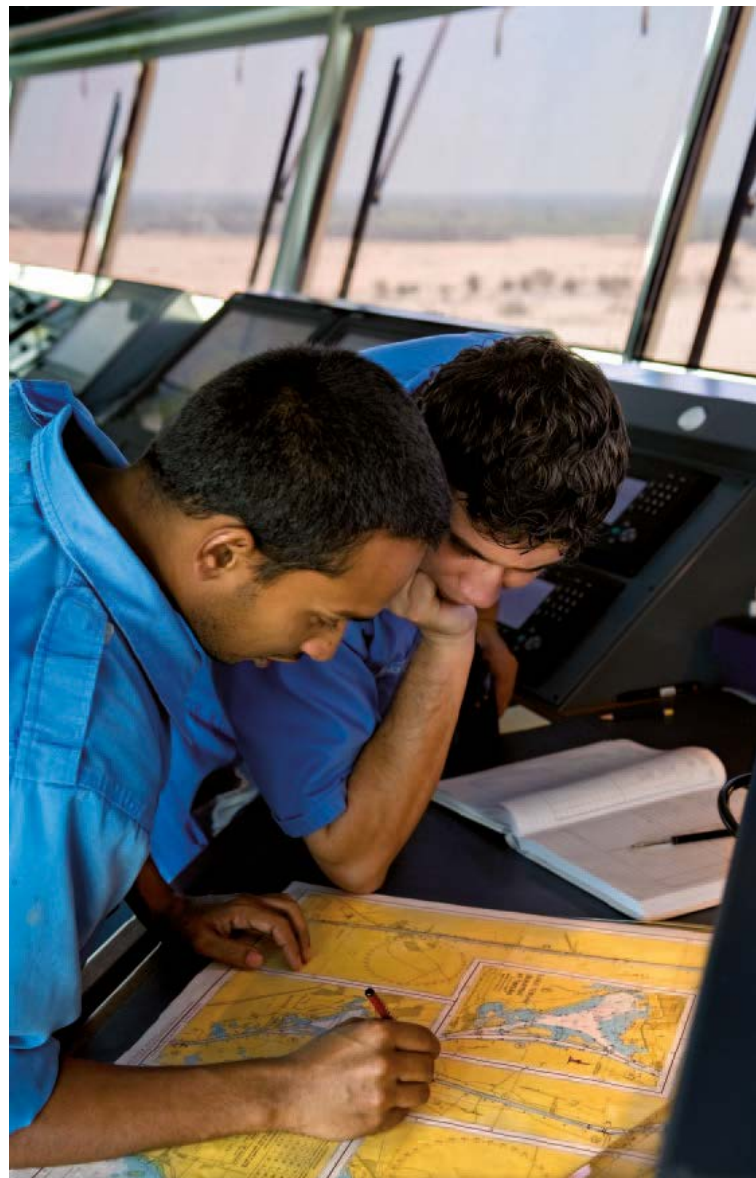
FSE kommer att vara till fördel för alla medlemsstater, eftersom det gör resandet enklare och hållbarare, förbättrar Europas energisäkerhet samtidigt som det möjliggör en bredare användning av förnybar energi och underlättar gränsöverskridande interaktion mellan offentlig förvaltning, företag och medborgare.

Förutom bidrag erbjuder FSE finansiellt stöd till projekt genom innovativa finansiella instrument som t.ex. garantier och projektobligationer. Dessa instrument skapar en markant effekt på deras användning av EU:s budget och fungerar som en katalysator drar till sig ytterligare medel från den privata sektorn och andra aktörer inom offentlig sektor.

Sedan januari 2014 är INEA din port till finansiering från FSE. INEA implementerar den större delen av FSE:s programbudget, sammanlagt 27,4 miljarder euro av 30,4 miljarder euro [22,4 miljarder euro till transport, 4,7 miljarder euro till energi och 0,3 miljarder euro till Telecom].

FSE är uppdelad i tre sektorer: FSE Energi, FSE Telecom och FSE Transport. FSE Transport fokuserar på gränsöverskridande projekt och projekt som syftar till att få bort flaskhalsar eller överbrygga luckor i olika delar av huvudnätverket och på det övergripande nätverket, såväl som övergripande prioriteringar som trafikledningssystem. FSE Transport har en särskild åtgärd, höghastighetsleder till sjöss, som syftar till att koncentrera flödet av frakt- eller logistikförbindelser till sjöss för att förbättra befintliga maritima länkar eller etablera nya möjliga, reguljära och frekventa maritima länkar för att transportera gods mellan medlemsstater, för att minska trafikstockning på vägarna och/eller förbättra tillgängligheten till regioner och stater som är belägna perifert eller på öar.

Förslagsinfordran publiceras på INEA:s webbplats: <http://ec.europa.eu/inea/connecting-europe-facility/cef-transport>



¹³ <http://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility>

8. Slutsatser

Fonder som är tillgängliga för utbildning, praktik och lärlingskap för sjöfartsnäringen är begränsade när det gäller finansieringsinstrument som direkt stöder dessa aktiviteter. De bästa alternativen erbjuds genom Erasmus+-programmet och då särskilt programområde 1 och programområde 2. Dessutom har den Europeiska socialfonden flera möjligheter till hands, dock inte för alla EU-medlemsstater. Pilotprojektet om långtidsmobilitet för lärlingar erbjuder också möjligheter. Dessutom vore det en god idé att inkludera utveckling av utbildnings- och praktikprogram (och där det är möjligt utbildnings- och praktikaktiviteter och lärlingskap) som en väsentlig del av forsknings- och utvecklingsaktiviteter.

Bilaga A:

Programländer Erasmus+¹⁴

- ✓ Österrike;
- ✓ Belgien;
- ✓ Bulgarien;
- ✓ Cypern;
- ✓ Kroatien;
- ✓ Tjeckien;
- ✓ Danmark;
- ✓ Estland;
- ✓ Finland;
- ✓ Makedonien;
- ✓ Frankrike;
- ✓ Tyskland;
- ✓ Grekland;
- ✓ Ungern;
- ✓ Island;
- ✓ Irland;
- ✓ Italien;
- ✓ Lettland;
- ✓ Lichtenstein;
- ✓ Litauen;
- ✓ Luxemburg;
- ✓ Malta;
- ✓ Nederländerna;
- ✓ Norge;
- ✓ Polen;
- ✓ Portugal;
- ✓ Rumänien;
- ✓ Slovakien;
- ✓ Slovenien;
- ✓ Spanien;
- ✓ Sverige;
- ✓ Turkiet
- ✓ Storbritannien;

Bilaga B:

Översikt över kontakter per bidragsprogram

- ✓ Erasmus+: Översikt över nationella programkontor: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en#tab-1-0
- ✓ Erasmus+: Genomförandeorganet för utbildning, audiovisuella medier och kultur: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php;
- ✓ ESF förvaltningsmyndigheter: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=525&langId=sv>;
- ✓ Nationella kontaktpunkter Horizon 2020: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/support/national_contact_points.html;



¹⁴ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/who-can-take-part_sv

European Community Shipowners' Associations [ECSA] och European Transport Workers' Federation [ETF]



Detta projekt har mottagit finansiellt stöd
från Europakommissionen